

Biologia i geologia	4 ESO	Curs acadèmic 2026-2027
---------------------	-------	-------------------------

Continguts

4t ESO: Temporitització de continguts			
Avaluació	Unitats de programació	Durada prevista	Blocs de continguts treballats
1a	UP 1 - La cèl·lula i el cicle cel·lular	5 setmanes, 15 sessions.	Bloc de la cèl·lula Bloc de projecte científic
1a	UP 2 - Genètica molecular	4 setmanes, 12 sessions.	Bloc de genètica i evolució Bloc de projecte científic
1a	UP 3 - L'herència	5 setmanes, 15 sessions.	Bloc de genètica i evolució Bloc de projecte científic
2a	UP 4 - Origen i evolució dels éssers vius	4 setmanes, 12 sessions.	Bloc de genètica i evolució Bloc de projecte científic
2a	UP 5 - La Terra en l'univers	4 setmanes, 12 sessions.	Bloc de la Terra a l'Univers Bloc de projecte científic
2a	UP 6 - Història del planeta Terra	2 setmanes, 6 sessions.	Bloc de geologia Bloc de projecte científic
3a	UP 7 - La dinàmica terrestre	4 setmanes, 12 sessions.	Bloc de geologia Bloc de projecte científic
3a	UP 8 - Geodinàmica i relleu	4 setmanes, 12 sessions.	Bloc de geologia Bloc de projecte científic

Avaluació i procediment de qualificació

Per **qualificar als alumnes al llarg del curs** es farà mitjançant:

- **Proves escrites:** Es realitzaran després de cada unitat de programació per avaluar l'adquisició del continguts conceptuals i procedimentals.

- **Quadern:** s'entregarà el dia de la prova escrita i s'avaluarà mitjançant la rúbrica corresponent.

- **Treball diari:** s'avaluarà a través del control diari de la feina realitzada a casa i dins l'aula. Es valorarà que l'alumnat prengui la iniciativa per resoldre activitats a classe i segueixi amb atenció les explicacions, estigui preparat per iniciar la classe i aprofitar el temps de treball a l'aula.

- Abans de l'avaluació final l'alumnat amb **avaluacions suspeses tindrà l'oportunitat de recuperar-les** per unitats de programació, blocs de continguts, per trimestres...

- **Al finalitzar el curs**, s'hauran de **lliurar tots els materials** (apunts, activitats, pràctiques) per dur a terme l'autoavaluació i la coavaluació de la tasca feta i valorar-ho per a la nota final de la matèria.

- Amb caràcter general, **no s'aplicarà cap tipus d'arrodoniment en les**

qualificacions.

- La qualificació de les proves escrites, treballs, quadern, pràctiques de laboratori... inclou la **valoració de la comprensió i l'expressió escrita, especialment pel que fa a les faltes d'ortografia.**

- **Totes les activitats avaluable i lliurades fora de termini optaran a una puntuació màxima de 6.**

Sistema de qualificació	
Instruments d'avaluació	Ponderació
Proves escrites i /o treball de recerca, exposicions orals, maquetes.	80 %
Treball diari dins l'aula i a casa, quadern de classe on hi haurà reflectit els esquemes de les unitats de programació, exercicis, treballs i activitats proposades en grup i individual, projectes, pràctiques de laboratori.	20 %

Normes bàsiques de funcionament, metodologia

- S'han de respectar **totes** les normes de centre, com no fer ús en cap cas d'aparells electrònics propis.

- Quan el professorat arribi a l'aula l'alumnat ha d'estar al seu lloc amb tot el material necessari per iniciar la classe.

- El professorat no només ha de ser un transmissor de la informació, i ha d'afavorir que l'alumnat participi de manera activa en el seu aprenentatge i aconseguir autonomia en la realització de les experiències i treballs. Per tant, a partir d'una sèrie d'activitats inicials per conèixer les idees prèvies i intentar motivar l'alumnat, es desenvoluparan els sabers bàsics mitjançant diferents activitats.

Per poder aconseguir un nivell de coneixement adequat, es poden proposar activitats de consolidació, ampliació, recerca i pràctiques de laboratori.

Materials didàctics

- **Quadern de classe:** poden utilitzar un cartipàs amb fundes o un quadern de colors microperforat.

- **Quadern de laboratori:** material preparat pel professorat de la matèria.

- **Llibre de text de biologia i geologia.** Biologia i geologia 4t d'ESO. Ed. Mc Graw Hill. ISBN: 978-84-786-3965-5