



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL



### **ACTIVITAT 3: Entrenament de les funcions cognitives**

**MÒDUL: Suport psicosocial, atenció relacional i comunicativa en institucions**

**CP: Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials**

**Alumne/a:**

**1. Quina finalitat persegueixen les tècniques i els programes d'estimulació cognitiva?**

**2. Indica tres activitats quotidianes que es puguin aprofitar per estimular els receptors sensorials. Indica com ho fa cadascuna.**

**3. Explica els conceptes d'orientació espacial, orientació temporal i orientació personal. Poseu exemples de com treballar cadascun d'aquests aspectes.**

**4. Explica les similituds i les diferències que hi ha entre les teràpies d'orientació a la realitat en sessions i orientació a la realitat 24 hores.**

**5. Completa la taula següent, indicant alguns exemples d'activitats d'estimulació que es puguin fer per estimular els processos relacionats amb la memòria.**

<b>PROCÉS</b>	<b>ACTIVITATS D'ESTIMULACIÓ</b>
<b>Adquisició</b>	
<b>Emmagatzematge i Recuperació</b>	
<b>Orientació espai-temporal</b>	
<b>Llenguatge</b>	

**6.** Indica en què consisteixen les estratègies de *visualització*, *associació*, *categorització* i *repetició* per a l'entrenament específic de la memòria i posa'n un exemple.

**7.** Assenyala quines estratègies i/o funcions cognitives es treballen amb cadascuna de les activitats següents:

a. Resoldre endevinalles.

b. Trobar les diferències entre dos dibuixos.

c. Descriure un dibuix després d'haver-lo vist durant un minut.

d. Agrupar objectes en funció de la forma.

e. Reconèixer una substància o objecte per la seva olor.

f. Imitar moviments fins amb els dits.

g. Seguir els traços que marquen uns números fins a formar una figura.

h. Fer uns mots encreuats.

**8. Explica en què consisteix la reminiscència i indica quines semblances té amb altres tècniques com la musicoteràpia o l'entrenament de la memòria.**

**9. Completa la taula següent i explica què significa cada component. Dissenya una activitat senzilla de psicomotricitat per a cadascun.**

Component	Definició	Activitat proposada
<b>ESQUEMA CORPORAL</b>		
<b>PSICOMOTRICITAT FINA</b>		

<b>PSICOMOTRICITAT GRUIXADA</b>		
<b>CONTROL POSTURAL</b>		
<b>ESTRUCTURACIÓ DE L'ESPAI-TEMPS</b>		

<b>LATERALITZACIÓ</b>		

**10.** Escriu una llista tan àmplia com sigui possible d'activitats que es puguin treballar amb música i elements musicals.