

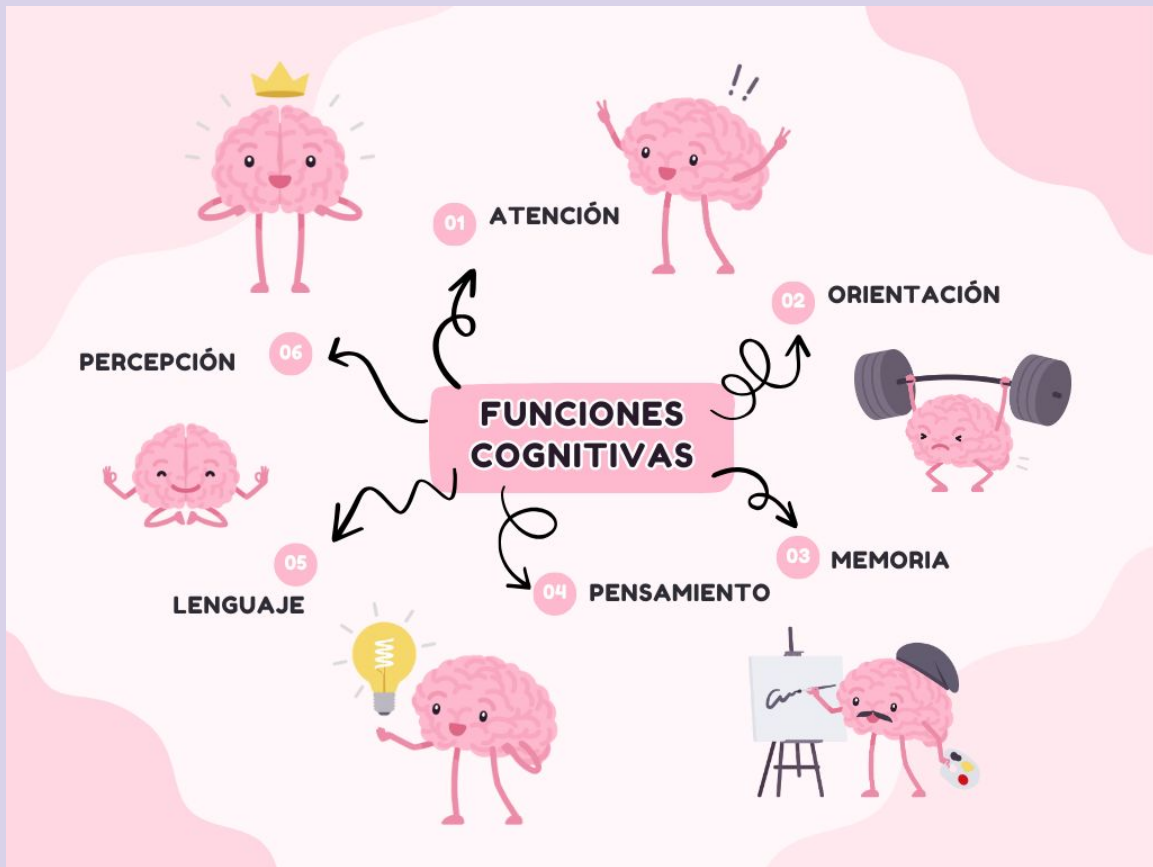
LAS FUNCIONES COGNITIVAS

LAS FUNCIONES COGNITIVAS

Las **funciones cognitivas** son aquellos procesos a través de los cuales una persona adquiere, procesa, almacena, transforma y recupera la información del entorno.

Las principales funciones cognitivas son la **percepción, la atención, la orientación, la memoria, el pensamiento y el lenguaje.**

Un buen funcionamiento de las funciones cognitivas es esencial para el mantenimiento de la **autonomía.**



LA PERCEPCIÓN

La percepción es la función que permite a una persona, por medio de los sentidos, **recibir y dar sentido a la información** proveniente de su entorno.

- La percepción es subjetiva
- La percepción es selectiva
- La percepción es relativa
- La percepción depende de la experiencia

LA PERCEPCIÓN

La percepción también puede estar influida por las **expectativas** de la persona.

En ocasiones la percepción nos engaña, pues tendemos a percibir aquello que encaja con nuestras ideas preconcebidas, nuestros deseos o nuestras ganas de que algo ocurra de una determinada manera.



LA ATENCIÓN

La atención se refiere a la **capacidad que permite focalizar la percepción hacia un estímulo** o estímulos concretos. La atención nos permite:

- Reaccionar adecuadamente ante los estímulos
- Seleccionar los estímulos relevantes de los que no lo son (**atención selectiva**)
- Concentrarnos en algo durante un tiempo (**atención sostenida**)
- Hacer varias cosas a la vez (**atención dividida**)

LA ATENCIÓN

La atención está condicionada por dos factores: el propio estímulo y la disposición de la persona que lo recibe:

- **El estímulo.** La intensidad y la previsión de su aparición son los factores que provocarán que un estímulo capte más o menos la atención de la persona.
- **La disposición de la persona,** tanto en lo que se refiere al estado físico como al psicoemocional, también influirá en la atención que preste a los estímulos.

LA MEMORIA

La memoria es la **capacidad para recordar información previamente aprendida.** Sin memoria no habría aprendizaje, ya que todo aprendizaje implica retención.

Se puede explicar el funcionamiento de la memoria partir de tres procesos:

- **Adquisición (codificación) de la información**
- **Almacenamiento de la información**
- **Recuperación de la información.**

ADQUISICIÓN DE LA INFORMACIÓN

Consiste en la **entrada de información a través de los sentidos**. Gracias a los mecanismos de **atención y percepción** filtramos la información y dejamos pasar solo aquella que es significativa, mientras que del resto hacemos caso omiso.

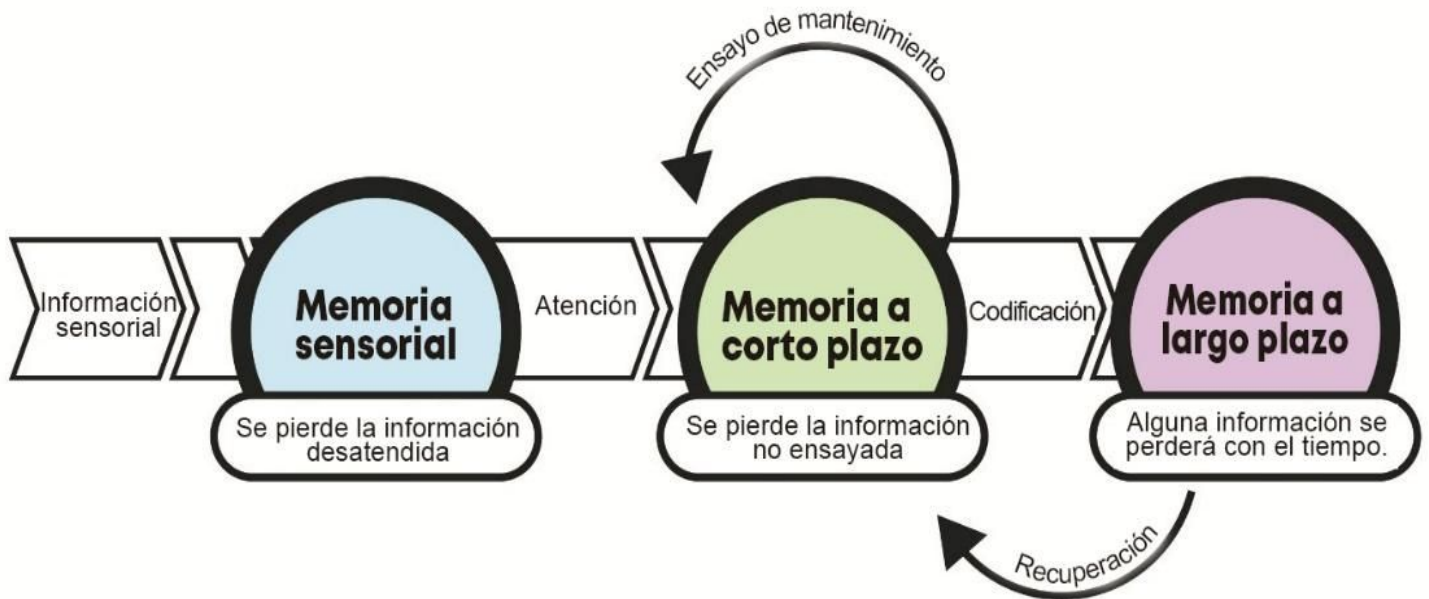


ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información que entra en el cerebro se tiene que almacenar, con el objetivo de poder recuperarla cuando sea necesario. Existen 3 sistemas:

- **Memoria sensorial**
- **Memoria a corto plazo**
- **Memoria a largo plazo**





RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La recuperación de la información consiste en la **extracción de la información almacenada**. Este proceso tiene lugar generalmente de manera intencionada, cuando queremos recordar algo.





LA ORIENTACIÓN

La orientación se refiere a la **capacidad de una persona para tomar conciencia de su localización en el espacio, de su situación en el tiempo y en relación a sí misma.**

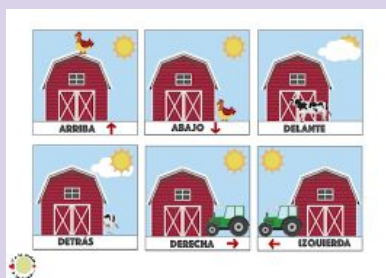
Permite a la persona orientarse en ambas dimensiones:

- **Espacial**
- **Temporal**
- **Personal**



ORIENTACIÓN ESPACIAL

Se refiere a la **percepción de la persona de la localización de su cuerpo en el espacio** y las relaciones que establece con este para saber en qué lugar se encuentra (al lado de, en la habitación, en el edificio, en el barrio, etc.) y hacia dónde se quiere dirigir (hacia arriba, hacia el comedor, hacia la calle, etc.)



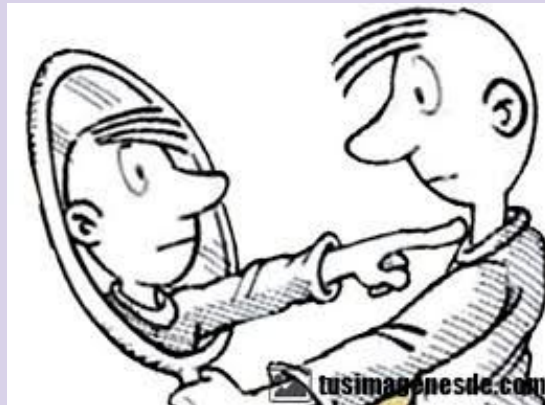
ORIENTACIÓN TEMPORAL

Supone la **capacidad para situarse en el tiempo** y proyectar referencias adecuadas en cuanto a la cronología (ayer, mañana, por la noche, etc.), sucesión (a continuación, antes de, después de, etc.) y duración (unos minutos, una hora, etc.) de acontecimientos.



ORIENTACIÓN PERSONAL

Supone la **capacidad de reconocerse uno mismo**: conocer tu nombre, edad, pertenencia. Saber quién somos.



EL PENSAMIENTO

El pensamiento es una función cognitiva sumamente compleja, por la cual se **ordenan y procesan ideas y conceptos para generar conclusiones**. Existen dos conceptos o funciones del pensamiento:

- **Razonamiento:** Extraer conclusiones a partir de unas premisas.
- **Creatividad:** Capacidad de llegar a enfoques novedosos y originales.

El pensamiento nos capacita para analizar situaciones, hacer cálculos, comparar, hacer deducciones, formular propuestas, tomar decisiones, crear, etc.

EL LENGUAJE

El lenguaje es un **código simbólico y estructurado de signos que hace posible la comunicación y favorece la organización del pensamiento**. Atendiendo a esta definición, cumple dos funciones básicas:

- **Función comunicativa:** A través del lenguaje nos expresamos y nos comunicamos con las personas.
- **Función simbólica:** El lenguaje hace posible la asociación entre los signos y sus significados, lo cual permite que los pensamientos sean expresados.

LENGUAJE Y PENSAMIENTO

Lenguaje y pensamiento son **dos procesos cognitivos que están íntimamente unidos** y en su adquisición se realimentan:

El lenguaje participa en la formación y posterior funcionamiento del pensamiento y, a su vez, el pensamiento evoluciona con el lenguaje y no sería posible sin él.



LA DEMENCIA

La **demencia** es una enfermedad cerebral progresiva e irreversible caracterizada por el **deterioro de las funciones intelectuales superiores**, como la memoria, el pensamiento, el lenguaje y prácticamente todas las funciones cognitivas.

El progreso de la enfermedad en las etapas finales incapacitará a la persona para realizar cualquier tipo de actividad.



LAS PERSONAS CON DEMENCIA

Los fallos de memoria son habitualmente los primeros síntomas que advierten de la presencia de una demencia. Estas **dificultades en la capacidad memorística** se sitúan en la base de los problemas para realizar nuevos aprendizajes e incluso para recordar todo lo ya aprendido.

Además de las limitaciones en el aprendizaje, las personas con demencia presentan una **pérdida de la respuesta emocional en situaciones de estrés**, que lógicamente influirá en su falta de motivación o apatía hacia la realización de las actividades.

EL ALZHEIMER: CARACTERÍSTICAS

- **Pérdida de memoria.** Se empieza olvidando palabras hasta que aparece la agnosia (incapacidad de reconocer cosas) y prosopagnosia (personas) en fases más avanzadas.
- **Disminución de la atención y de la concentración.**
- **Empobrecimiento del pensamiento.**
- **Dificultades de orientación espacial y temporal.**
- **Apraxias** o incapacidad para realizar tareas que requieren recordar patrones de movimientos (ejemplo: vestirse)
- **Afectación del lenguaje:** Gradual hasta la pérdida total.
- **Afectación del estado de ánimo.**

CHAQUETA



GNOSIAS

Saber que es una prenda de vestir para el cuerpo, que sirve para protegernos y aporta abrigo en días de frío.

PRAXIAS

Saber cómo vestirla, que debemos introducir los brazos por las mangas y cerrar la cremallera.



GNOSIAS

Reconocerla como un utensilio para comer sopa o puré, diferente a un tenedor o un cuchillo

PRAXIAS

Saber cómo utilizarla, que tenemos que cogerla por el mango e introducirla en la sopa o puré

<http://psicasociosanitario.blogspot.com>

SINTOMAS DEL ALZHEÍMER



Declive de las capacidades cognitivas



Deterioro progresivo de la memoria



Repite historias, pierde objetos



Dificultad para ubicarse en el espacio




















Problemas para realizar tareas sencillas y cotidianas



Inquietud, agresividad

Las fases del Alzheimer

FASE INICIAL	FASE MODERADA	FASE GRAVE
 Fallas en la memoria reciente	 Pérdida de memoria	 Dependencia fisicatotal
 Cambios de comportamiento	 Repetición de actos	 Pérdida de capacidad de habla
 Desorientación	 Pérdida de reconocimiento de familiares	 Falta de reconocimiento del propio rostro
 Agresividad	 Alternancia de lucidez a confusión mental	 Incontinencia
 Disminución de la concentración	 Agresividad	 Alimentación asistida
	 Dependencia del cuidador	
	 Olvido de palabras	

DEMENCIA

Es un **síndrome**.

Es un concepto que utilizamos para referirnos al **conjunto de signos y síntomas producidos por una alteración en la fisiología cerebral**.

Los **síntomas** son siempre **progresivos e irreversibles**.

En su fase más avanzada, conllevan una **pérdida de autonomía** y la **consecuente dependencia** de otras personas.

- No recordar eventos recientes.
- Dificultad para seguir indicaciones.
- Problemas para seguir las conversaciones.
- Desorientarse en lugares familiares.
- Aislamiento y pérdida de intereses.
- Bajo control de las emociones.
- Etc.

ALZHEIMER

Es una **enfermedad**.

Es la **principal causa de demencia en el mundo**, pero no la única.

Entre las **más comunes** están las enfermedades vasculares, la enfermedad de cuerpos de Lewy, la de Huntington, el alcoholismo crónico...

El **alzhéimer** siempre **acaba causando demencia**.

En las primeras etapas de la enfermedad, puede no haber síntomas evidentes, por lo que **aún no hablaríamos de demencia**. Cuando estos avanzan e impiden el desarrollo de la vida diaria, es entonces cuando hablamos de demencia causada por Alzheimer.



INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DEMENCIA

La intervención estará dirigida especialmente a:

- **Mantener las funciones cognitivas** o retardar su proceso de deterioro.
- Procurar que la persona conserve su **independencia** todo el tiempo que le sea posible.

Como veremos, el mantenimiento de un **entorno estructurado, previsible, seguro e intuitivo** facilitará estas intervenciones.

Y AHORA... VAMOS A JUGAR Y A RECORDAR!!!

<https://view.genially.com/66545a2043d79400149a4372/interactive-content-las-funciones-cognitivas>

