

UNIDAD 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES
Profesora: Judith Lleixà



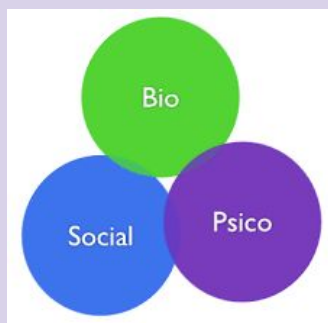
CONTENIDOS

1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES
2. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
3. LA CONDUCTA
4. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE
5. LAS FUNCIONES COGNITIVAS
6. LOS ESTADOS EMOCIONALES
7. LAS DIVERSIDADES

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Desde el ámbito de la atención sociosanitaria deberemos considerar a cualquier persona como una **unidad biopsicosocial**, es decir, como un ser con unas características **físicas, psicológicas y sociales** concretas y unas **necesidades** específicas que hay que atender.



LA PSICOLOGÍA

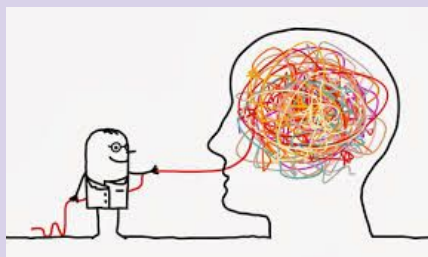
Los fundamentos teóricos que nos sirven para conocer las **necesidades** y las **características** de las personas nos los aporta la **psicología**.

La psicología se ocupa del estudio de la **conducta** y de los **procesos mentales** de las personas, de lo que las personas hacen, piensan o sienten en relación al medio que las rodea.



LA PSICOLOGÍA

- Lo que la persona hace → **CONDUCTA**. Acciones que lleva a cabo para relacionarse con el medio que la rodea.
- Lo que la persona piensa → **PROCESOS MENTALES**. Son las funciones cognitivas: Percepción, atención, memoria, pensamiento, lenguaje etc.
- Lo que la persona siente → **EMOCIONES**. Los sentimientos que siente y expresa.



LA PSICOLOGÍA

Será necesario observar el **comportamiento** y las **emociones** de las personas usuarias para poder atenderlas con más garantía:

- ¿Cómo se comporta la persona usuaria y cómo actúa en determinadas situaciones?
- ¿Cuáles han sido sus vivencias y cuáles son sus aspiraciones?
- ¿Qué situaciones, actividades o personas le motivan?
- ¿Cómo reacciona ante determinadas situaciones?
- ¿Cómo manifiesta sus emociones o sentimientos?

LA PSICOLOGÍA

De esta forma, la psicología nos proporciona un mayor **conocimiento** de la población atendida, así como **estrategias** para gestionar de manera más eficaz las situaciones que se nos presenten.

Hay que tener en cuenta que todos estos conceptos (conducta, emociones, procesos mentales) son **variables** y se van modificando a lo largo del ciclo vital.



EL CICLO VITAL

Denominamos **ciclo vital o ciclo de vida** a las etapas que sigue una persona desde su nacimiento hasta su muerte.

Existen unos **patrones de pensamiento y comportamiento** que se van modelando a medida que transcurren los años y se van superando las sucesivas etapas del ciclo vital.



LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

Las etapas del ciclo vital están bien definidas, porque han sido objeto prioritario de estudio de la psicología evolutiva.

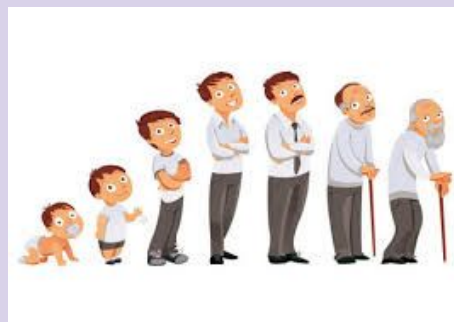
Las etapas de la vida son la **infancia (primera i segona)**, la **adolescencia**, la **adulthood (joven, mediana)** y la **vejez**.



Etapa		Edad aproximada	Características
Infancia	Primera infancia	De 0 a 6 años	Se producen cambios muy profundos, pues se pasa de tener un estado de indefensión absoluto a alcanzar aprendizajes complejos como andar, hablar, comunicarse, etc.
	Segunda infancia	De 6 a 12 años	Aumenta el concepto de uno mismo y también la importancia de las relaciones con los iguales, especialmente en la escuela. Es también una etapa de adquisición de habilidades básicas y de establecimiento de amistades para relaciones futuras.
Adolescencia		De los 12 o 13 a los 18 o 20 años	Se producen transformaciones que afectan a todos los ámbitos: cambios hormonales, de la personalidad, de la afectividad, emocionales, etc. Es la etapa de la búsqueda de la propia identidad o del ¿quién soy? Las compañías y la pandilla sustituyen a la familia como referente.
Adultez	Adultez joven	Entre los 20 y los 40 años	En esta etapa se asumen nuevas funciones relacionadas con la formación de una familia (buscar pareja, tener hijos, etc.), la consecución de un trabajo que garantice unos ingresos, la consolidación de una posición social, etc.
	Adultez mediana	Entre los 40 y los 65 años	En esta etapa se alcanzan muchas de las metas planteadas en épocas anteriores, lo que a menudo provoca la denominada crisis de la mitad de la vida. A medida que se aumenta de edad, se produce una pérdida progresiva de las capacidades físicas y de la autonomía.
Vejez		A partir de los 65 años	Es una etapa cada vez más larga y que ofrece más oportunidades, pues cada vez se viven más años y con mayor calidad de vida. Por otra parte, supone una etapa de pérdidas: pérdida del trabajo y de la independencia económica, pérdida de la pareja y de amistades, pérdida de la salud. Todo ello puede generar aislamiento y sensación de inutilidad.

EL CICLO VITAL

El conocimiento de cada una de estas etapas nos ayudará a prever determinados **comportamientos** de las personas a las que atendamos y, por tanto, definir con mayor precisión algunas de las **necesidades** que presentan.



LAS CRISIS EN EL CICLO VITAL

El ciclo vital es un proceso continuo de **crecimiento y cambio**, durante el cual atravesamos diferentes tipos de **crisis**.

Algunas de estas crisis son esperables, porque forman parte de la propia evolución; otras, en cambio, aparecen de manera inesperada y pueden tener importantes consecuencias en el equilibrio de la persona y su entorno:

- **Crisis previsibles**
- **Crisis imprevisibles**

LAS CRISIS PREVISIBLES

Lo son porque están ligadas a las características de la etapa evolutiva.

Forman parte del desarrollo evolutivo normal y, por lo tanto, la mayoría de las personas pasamos por ellas: el paso a la adolescencia, la jubilación, la muerte de los padres, etc.



LAS CRISIS IMPREVISIBLES

Son aquellas que sobrevienen de manera brusca y pueden aparecer inesperadamente en cualquier momento. Son algunos ejemplos de ellas la muerte prematura de una persona cercana, la aparición de una enfermedad crónica, un accidente que limite la capacidad de autonomía, etc.



LAS CRISIS EN EL CICLO VITAL

Las **crisis imprevisibles** podrán tener un impacto emocional y psicológico intenso que, en muchas ocasiones, será difícil de superar o requerirá un tiempo muy largo para hacerlo.

Las **crisis previsibles** también pueden crear un desequilibrio, especialmente por inadecuación a la nueva realidad, pero su intensidad, en general, será mucho menor.



LAS CRISIS EN EL CICLO VITAL

En cualquier caso, cada persona se enfrentará a una crisis y la superará de acuerdo a los **recursos de afrontamiento** que posea, a sus propias **características psíquicas (personalidad)**, a la riqueza del **entorno social (red social)** en que viva y a sus **experiencias previas**.

