

PROJECTE INTERMODULAR

Creació d'una Proposta–Cistella per Espai Familiar (0-6 anys)

Dissenyar una proposta–cistella-safata d'exploració adreçada a infants de 0 a 6 anys amb l'objectiu de fomentar l'experimentació sensorial, la descoberta lliure i el joc autònom. La tasca consisteix a seleccionar i justificar els materials que formaran part de la cistella d'acord amb l'edat o moment maduratiu de l'infant, així com descriure com aquesta proposta pot afavorir el desenvolupament integral dels infants.

La proposta ha d'incloure:

1. Nom identificatiu de la cistella
Un nom breu i significatiu que representi la temàtica o la tipologia de materials.
2. Descripció de la proposta
Explicació de què trobaran els infants a la cistella i quin tipus d'exploració es promou.
3. Edat s'ales que s'adreça
Especificar l'edat o moment maduratiu que ha de tenir l'infant per a fer ús adequat de la cistella.
4. Selecció de materials
*Materials segurs, nets i adequats per a la franja d'edat (preferentment naturals, quotidians o no estructurats).
Fer una breu justificació pedagògica per a cada material.*
5. Objectius d'aprenentatge
Cal indicar quins aspectes del desenvolupament (motriu, cognitiu, sensorial, emocional, lingüístic...) es poden afavorir amb la proposta.
6. Criteris de seguretat i presentació
*Explicar com es garanteix la seguretat dels materials i l'adequació a l'edat.
Indicar com es presenta dins de la cistella perquè sigui atractiva i accessible.*
7. Rol de la persona educadora
Descriure quin paper ha de tenir durant la sessió d'exploració (observació, acompanyament, intervenció mínima...).
8. Temps i espai de realització
Proposar on i com es durà a terme la presentació de la cistella.

RÚBRICA D'AVUACIÓ

Criteri	Excel·lent (4)	Notable (3)	Suficient (2)	Insuficient (1)
Selecció de materials	Materials molt adequats, variats, segurs i coherents amb la franja d'edat.	Materials adequats i segurs, amb certa varietat.	Materials adequats però poc variats o amb alguna incoherència.	Materials inadequats, insegurs o poc apropiats.
Justificació pedagògica	Justificació clara, completa i ben vinculada al desenvolupament infantil.	Justificació correcta però poc detallada.	Justificació mínima o poc precisa.	No hi ha justificació o és incorrecta.
Objectius d'aprenentatge	Objectius clars, específics i ben relacionats amb la proposta.	Objectius clars però generals.	Objectius poc concrets o poc relacionats.	Objectius absents o incorrectes.
Criteris de seguretat	Presentats de manera completa i rigorosa.	Presentats correctament però amb mancances menors.	Presentats de forma incompleta.	No es tenen en compte o són incorrectes.
Presentació de la cistella	Cistella atractiva, ordenada i coherent amb la proposta.	Cistella adequada però amb poca cura estètica o organitzativa.	Presentació poc cuidada o poc coherent.	Presentació desordenada o inadequada.
Rol de l'educador/a	Explicació clara i ben fonamentada del rol educatiu.	Explicació correcta però poc detallada.	Explicació mínima.	No hi ha definició del rol.
Estructura i claredat del document	Document molt ben organitzat, clar i coherent.	Document bastant clar amb petites mancances.	Document poc organitzat o amb errors de redacció.	Document desordenat, confús o incomplet.