

## INDICACIONS

### Objectius

Es pretén que l'alumnat sigui capaç de:

- Treballar seriosament l'avaluació de la pròpia feina.
- Analitzar les causes i factors que hagin pogut influir en el seu rendiment (positiu o negatiu).
- Analitzar el funcionament del grup-classe.
- Raonar adequadament les afirmacions realitzades.
- Tenir clar allò que és avaluable i què no ho és (no han de valorar per exemple que un professor/a sigui més o menys simpàtic/a, que hi hagi més o menys aprovats d'aquella àrea...).
- Fer propostes concretes.
- Assumir compromisos.

### Introducció de l'activitat per part del tutor

- Exposar la importància que té saber analitzar amb objectivitat la pròpia feina per poder corregir errors i reforçar el que hagi estat positiu.
- Explicar de forma senzilla la importància de l'avaluació i de la intervenció que els correspon en el procés d'ensenyança-aprenentatge, a través de les tutories prèvies i posteriors a les sessions d'avaluació i de l'assistència dels representats (delegats) a aquestes sessions.
- Recalcar que el delegat/da té un paper de gran responsabilitat perquè és el portaveu del grup davant l'equip docent.
- Sol·licitar a l'alumnat que contestin amb sinceritat i recordar que les seves respostes es tendran en compte tant a nivell individual com a nivell de grup.
- Remarcar l'objectiu de la sessió: millorar personalment i com a grup-classe.

### Desenvolupament de l'activitat

- A nivell individual es contestarà el qüestionari individual d'anàlisi del propi rendiment i d'aspectes del grup.
- La segona passa pot ser treballar en petit grup per posar en comú les aportacions individuals i nomenar un representant de cada equip que exposarà a la classe les conclusions de l'equip.
- Finalment, s'emplena el document de síntesi de grup a partir de les aportacions fetes anteriorment, que utilitzarà el delegat/ada com a guió de la seva intervenció a la sessió d'avaluació.

Aquest **document** inclou:

1. una anàlisi de la situació individual de l'alumne/a
  2. una anàlisi de la situació del grup a partir de les reflexions individuals posades en comú
- En acabar el **primer trimestre** es fa ineludible revisar com hem començat el curs i detectar quins aspectes són millorables. Esmenar a temps el que no s'ha fet bé, concretar els encerts i prevenir dificultats són fites essencials per poder afrontar millor els altres trimestres i cursar el nivell amb èxit.
  - El **segon trimestre** constitueix la part central del curs i els resultats que s'aconsegueixin en ell poden ser molt significatius de cara a l'avaluació final i a les possibilitats reals d'acabar el curs amb èxit. Per això cal que reflexions sobre la marxa del que fins ara has treballat, per obtenir així una visió el més clara possible dels encerts i de les dificultats que caldrà superar.

## REFLEXIONANT SOBRE EL TRIMESTRE

*Opinió personal de l'alumne/a*



*L'avaluació del trimestre és a prop. Encara és possible millorar el teu rendiment, per intentar esforçar-te per superar aquelles matèries que no et van bé i per a que l'ambient de treball de la teva classe sigui el més adequat per a l'estudi. A fi de reflexionar sobre la marxa del curs i d'obtenir una visió el més real possible de les dificultats, contesta amb sinceritat les preguntes següents:*

### 1. Escriu la teva opinió sobre els següents aspectes:

| Qüestió                                                                                                                                         | La teva opinió raonada |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ambient de treball del grup                                                                                                                     |                        |
| Convivència i respecte entre els companys i companyes                                                                                           |                        |
| Aprofitament del temps de classe                                                                                                                |                        |
| Relacions entre professorat i alumnat                                                                                                           |                        |
| Aspectes, per ordre d'importància, que s'haurien de canviar perquè el grup milloràs el seu ambient de treball i el seu rendiment en els estudis |                        |
|                                                                                                                                                 |                        |
|                                                                                                                                                 |                        |
|                                                                                                                                                 |                        |

### 2. Trobes difícil aquest curs?

**Sí**

☐

**Per què?**

**No**

☐

### 3. Matèries que et resulten difícils i possibles causes:

| Matèria | Causes |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

### 4. Per superar les dificultats, què hauria de fer jo i què demano als professors?

| Matèria | Què hauria de fer jo? | Què demano al professor/a? |
|---------|-----------------------|----------------------------|
|         |                       |                            |
|         |                       |                            |
|         |                       |                            |
|         |                       |                            |
|         |                       |                            |

**5. Marca amb una creu la resposta que més s'ajusti al que penses.**

| En general, durant aquest trimestre...                                               | Sí | A vegades | No |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----|
| He atès durant les explicacions, he pres apunts...                                   |    |           |    |
| He participat a classe amb freqüència                                                |    |           |    |
| He demanat al professorat quan no entenia el que treballàvem                         |    |           |    |
| He realitzat diàriament les tasques                                                  |    |           |    |
| He estudiat amb regularitat                                                          |    |           |    |
| He rebut ajuda per recuperar o reforçar (professors, amics, professor particular...) |    |           |    |
| Els resultats són negatius comparats amb el temps que hi he dedicat                  |    |           |    |
| Els resultats són positius comparats amb el temps que hi he dedicat                  |    |           |    |
| He tingut problemes personals o familiars que m'han perjudicat en l'estudi           |    |           |    |
| Els professors no m'han arribat a conèixer                                           |    |           |    |
| Alguns companys em distreuen contínuament                                            |    |           |    |

**6. Si jo fos a la Junta d'avaluació, m'agradaria dir...**

**Important:** Aquelles **qüestions relacionades amb un/a professor/a concret/a s'han de parlar amb l'interessat i, si es considera pertinent, amb el tutor o tutora.**

## REFLEXIONANT SOBRE EL TRIMESTRE

*Síntesi de les opinions del grup (per exposar a la sessió d'avaluació)*



**Important:** Aquelles **qüestions relacionades amb un/a professor/a concret/a s'han de parlar amb l'interessat i, si es considera pertinent, amb el tutor o tutora.**

### 1. La nostra opinió sobre el grup és...

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Ambient de treball                     |  |
| Convivència i respecte entre l'alumnat |  |
| Aprofitament del temps de classe       |  |
| Relacions entre professorat i alumnat  |  |
| Respecte de les normes sanitàries      |  |
| Altres aspectes:                       |  |

### 2. Els aspectes que haurien de canviar perquè milloràs l'ambient de feina i el nostre rendiment són, per ordre d'importància:

|    |  |
|----|--|
| 1a |  |
| 2a |  |
| 3a |  |
| 4a |  |

**3. Les matèries que ens resulten més difícils i les possibles causes són:**

| Matèria | Causes |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

**4. Per superar les dificultats, què hauríem de fer i què demanem als professors?**

| Matèria | Què hauríem de fer nosaltres? | Què demanem al professor/a? |
|---------|-------------------------------|-----------------------------|
|         |                               |                             |
|         |                               |                             |
|         |                               |                             |
|         |                               |                             |
|         |                               |                             |

**5. Altres qüestions que volem proposar a la Sessió d'Avaluació:**