

Nom: _____ Data: _____

1- Indica si les afirmacions següents són *vertaderes (V)* o *falses (F)*. Corregeix les falses.

- a) Els fongs tenen cèl·lules procariotes.
- b) Les cèl·lules dels fongs no tenen paret cel·lular.
- c) La paret cel·lular dóna rigidesa i consistència.
- d) Els fongs són organismes autòtrofs.
- e) Molts fongs s'alimenten de matèria orgànica en descomposició.
- f) Els fongs només viuen en ambients boscosos.

2. Relaciona cada concepte amb la seva definició

Eucariotes	S'alimenten de matèria orgànica en descomposició.
Paret cel·lular	Tenen cèl·lules amb nucli.
Heteròtrofs	No produeixen el seu propi aliment.
Sapròfits	Aporta rigidesa i consistència a la cèl·lula.

3. Respon:

- a) Què és un líquen?
- b) Quin benefici aporta cada un dels components d'un líquen?
- c) Indica tres usos importants dels líquens.
- d) Anomena els dos tipus de líquens i explica en què es diferencien.

4. Com s'anomenen els fongs unicel·lulars? Explica per a què les utilitza l'ésser humà i en què consisteix aquest procés.

5- Indica si les afirmacions següents són *vertaderes (V)* o *falses (F)*. Corregeix les falses.

- a) Hi ha dos tipus de fongs pluricel·lulars: les floridures i els bolets.
- b) Els fongs pluricel·lulars estan formats per hifes que són uns filaments curts i gruixats.
- c) El miceli és el conjunt de totes les hifes d'un fong pluricel·lular.
- d) Del miceli surten unes estructures reproductores anomenades esporangis on es formen espores.
- e) Les espores són les cèl·lules nutritives dels fongs pluricel·lulars.

6- Respon:

- a) On es solen trobar les floridures?
- b) Què es va descobrir gràcies a les floridures? Qui va fer aquest descobriment?

7- Respon:

- a) Què són els bolets?
- b) Què es necessari perquè es formin els bolets?
- c) A quina època de l'any és més habitual trobar-ne al nostre territori? Perquè?

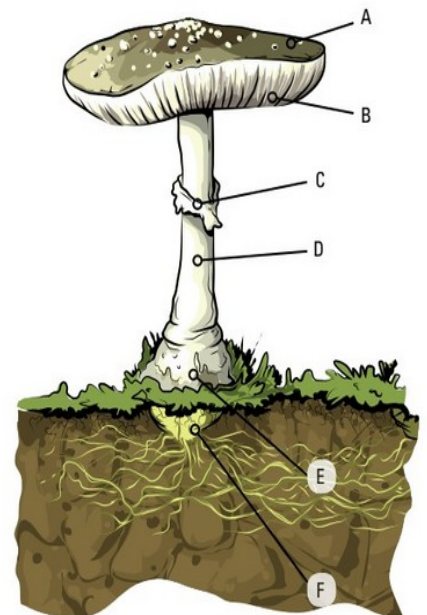
8-Relaciona cada terme amb la seva descripció i identifica'l a les imatges posant el número en cada un d'elles. :

- | | |
|--------------|--|
| 1- Llevat | Fong unicel·lular utilitzat en processos de fermentació. |
| 2- Lliquen | Fong pluricel·lular que creix damunt aliments en mal estat. |
| 3- Floridura | Fong pluricel·lular que creix en ambient humits i ombrívols. |
| 4- Bolet | Organisme simbiònt format per un fong i una alga unicel·lular. |



9- Posa nom a la imatge següent i també a les parts assenyalades. Després completa la graella amb la descripció de cada part:

PART	NOM	DESCRIPCIÓ
A		
B		
C		
D		
E		
F		



10- Relaciona cada bolet amb la seva descripció i identifica'l a les imatges posant el número en cada un d'elles. :

- | | |
|----------------|---|
| 1- Pet de llop | Color groc i forma de copa |
| 2- Gírgola | Peu gran i barret gruixut i tomba |
| 3- Peu de rata | Color groc i forma de corall ramificat |
| 4- Cep | Color taronja intens i forma de copa o cassoleta |
| 5- Rossinyol | Creix sobre els troncs dels arbres i forma una espècie de cornisa |
| 6- Cassoleta | Color blanc i forma globular o de pera |

