



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



ACTIVITAT 5: Participació en l'organització funcional

MÒDUL: Suport en l'organització d'intervencions en l'àmbit institucional

CP: Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials

Alumne/a:

1. Pel que fa als torns de treball, quins tres sistemes existeixen i s'utilitzen als centres residencials? Per què?

2. Quins criteris cal tenir en compte a l'hora d'organitzar els torns de treball per garantir la protecció de la salut dels treballadors?

3.Fixa't en aquests casos:

a. Juana és una treballadora que ha arribat a un acord amb la residència on treballa per fer el torn de nit (de les 23 a les 6 h) de diumenge a divendres.

b. Pedro ha optat per un horari a torns rotatius: dos dies torn de matí, dos dies torn de tarda, dos dies torn de nit i tres dies de descans.

En una taula com la següent indica, tant per a Juana com per a Pedro, quins inconvenients comporta el seu torn de treball i quines mesures poden prendre per compensar aquests inconvenients:

	Inconvenients	Mesures compensatòries
Joana		
Pere		

4. Què és un quadrant d'horari? Per què és imprescindible en l'organització per torns de treball?

5. Què cal tenir en compte a l'hora de fer un quadrant? Què és obligatori respectar?

6. En grups de 3 o 4 persones elaboreu un quadrant per al desenvolupament d'un torn de matí, tarda o nit setmanal a un centre residencial. Tenir en compte les activitats previstes, els horaris i el personal necessari.

7. Explica amb les teves paraules en què consisteix la supervisió del treball, quina importància té i quins instruments es fan servir per dur-la a terme.

8. Descriu en què consisteix la qualitat en un centre residencial i en quins àmbits del funcionament del centre hi ha de ser present.

9. Explica què són els indicadors d'avaluació i quina importància tenen en la implantació d'un sistema de qualitat.

10. Defineix què s'entén per bones pràctiques i valora els beneficis que pot aportar la seva posada en pràctica en una institució.