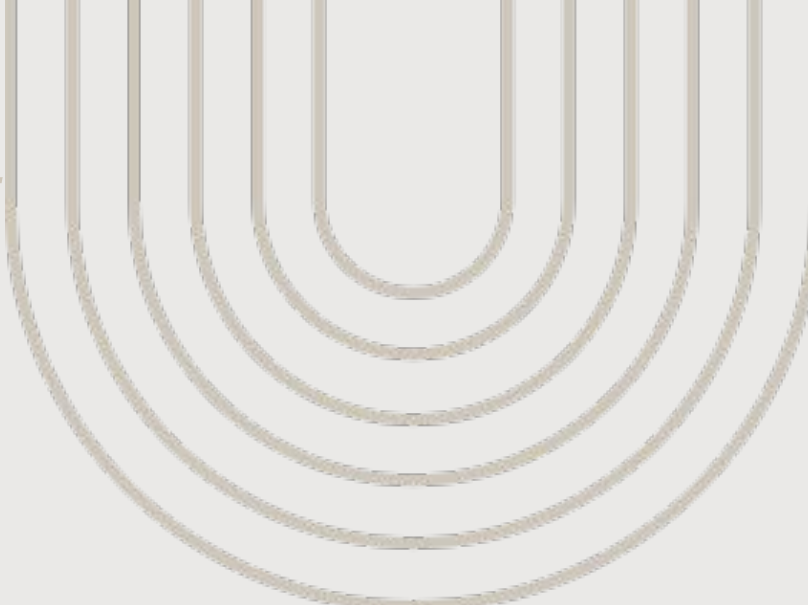
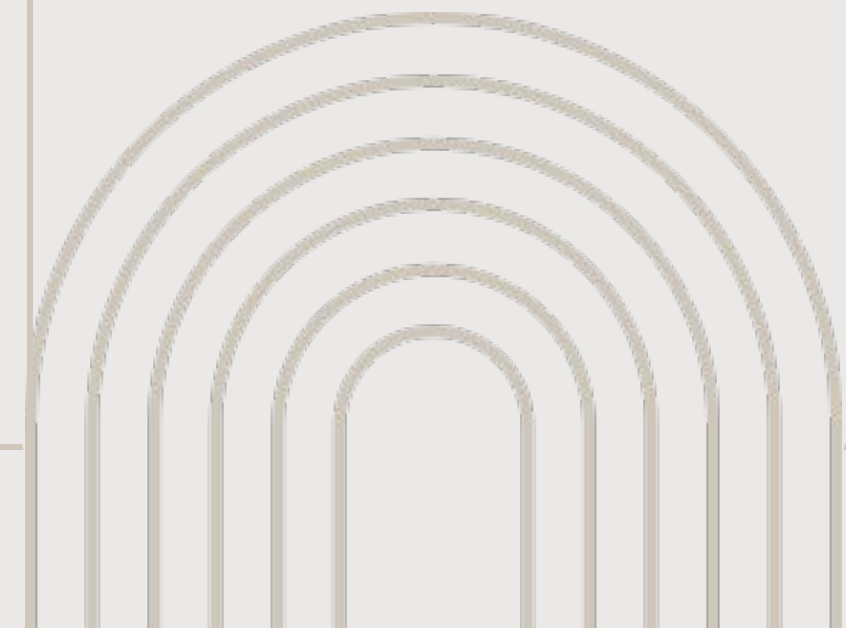




PROJECTE INTERMODULAR

ESPAI FAMILIAR D'EDUCACIÓ INFANTIL



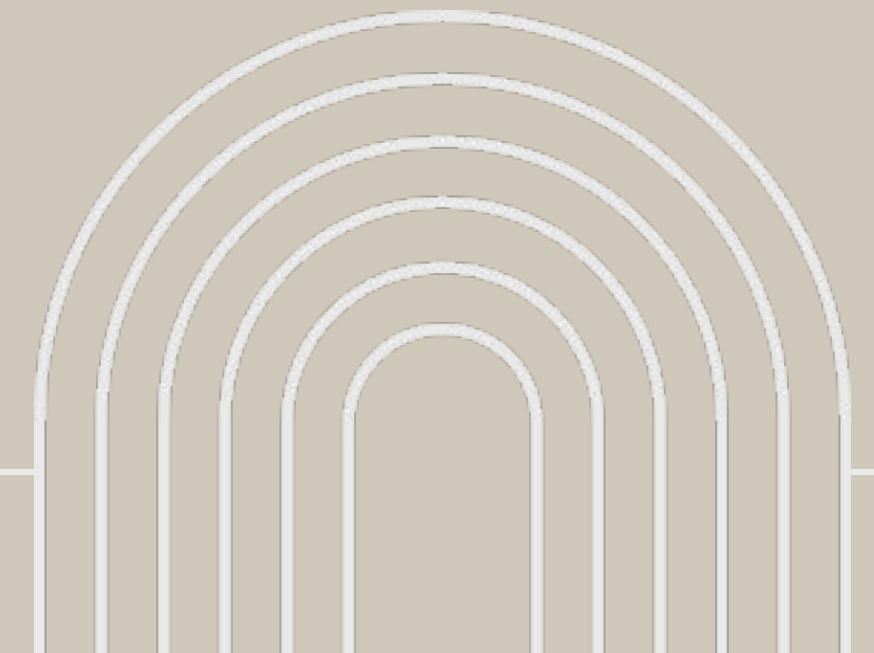
2n curs – CFGS TEI
Pilar Palacio
2025-26

PROJECTE INTERMODULAR

El Projecte Intermodular consisteix en la **creació d'un espai familiar adreçat a infants de 0 a 6 anys i a les seves famílies**. Es tracta d'un projecte global que integra els aprenentatges dels diferents mòduls professionals.

L'alumnat treballarà de manera cooperativa per dissenyar un espai real i susceptible de posar-se en marxa. El Projecte Intermodular permet:

- Integrar teoria i pràctica en una proposta real d'intervenció educativa.
- Afavorir la reflexió sobre el paper professional de l'educador/a infantil i la seva funció en la comunitat.
- Desenvolupar competències professionals, socials i personals claus per a l'exercici de la professió.





OBJECTIUS

- Desenvolupar la capacitat de planificació, gestió i avaluació d'un projecte educatiu complet.
- Aplicar els coneixements adquirits sobre desenvolupament infantil, intervenció educativa i relació amb les famílies.
- Fomentar el treball en equip, la presa de decisions i la creativitat professional.

El currículum del Cicle Formatiu Educació Infantil descriu la competència general amb els següents termes: Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.



RESULTATS D'APRENENTATGE



RA1: Identifica necessitats del sector productiu relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

RA2: Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen.

RA3: Planifica la implementació i/o executa la implementació del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

RA4: Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats.

QUÈ ÉS UN ESPAI FAMILIAR?

**Un espai familiar és un servei educatiu,
preventiu i comunitari
adreçat a famílies amb
infants de 0 a 6 anys.
Promou la convivència,
la participació i
l'acompanyament en la criança.
Es basa en una concepció inclusiva,
respectuosa i col·laborativa de
l'educació.**



Per tant... volem:

- Oferir un entorn segur i estimulants per al desenvolupament integral dels infants.
- Potenciar el vincle afectiu i la comunicació entre infants i adults.
- Donar suport a les famílies en la seva tasca educativa.
- Afavorir la socialització primerenca i la integració a la comunitat.

METODOLOGIA

Treball en equip de forma col·laborativa o cooperativa

- El projecte integra continguts dels diferents mòduls del cicle:
- Intervenció amb famílies i atenció a infants en risc social.
- Desenvolupament cognitiu i socioafectiu.
- Didàctica de l'educació infantil.
- Autonomia personal i salut infantil.
- Expressió i comunicació.
- Empresa i iniciativa emprenedora.



!!! Cada mòdul contribueix amb una part del projecte (espais, activitats, materials, pressupost, etc.).

FULL DE RUTA

DOCUMENT BASE PER DEFINIR EL PROJECTE



DISSENY

Recerca prèvia
models d'espais
familiars.
Definició i
redacció del
projecte.



PREPARACIÓ

Preparació de
l'espai i els
materials.
Difusió a la
comunitat.



EXECUCIÓ

Posada en marxa
del projecte:
sessió oberta a
infants i famílies



AVALUACIÓ

Avaluació i
millora de la
posada en marxa
del projecte



RESULTATS

Elaboració de la
memòria final i
presentació del
projecte

CRITERIS PEL DISSENY

L'espai ha de ser un exemple (*showroom*) de les noves tendències en Educació Infantil, des d'una mirada educativa respectuosa i basada en el joc lliure i la participació. Cal tenir en compte:

- 1** Necessitats dels infants sensorials, motrius, cognitives, emocionals i socials, i de les seves famílies.
- 2** Accessibilitat i seguretat dels espais, propiciant un ambient tranquil i amable.
- 3** Sostenibilitat i ús de materials naturals (materials nobles que permeten estímuls adaptats als temps i possibilitats dels infants).
- 4** Coherència pedagògica integrant diferents metodologies des d'una perspectiva innovadora.



PRODUCTES FINALS

01. PROJECTE

- Memòria escrita del projecte, amb tots els apartats requerits. Inclou un plànol amb el disseny de l'espai, inventari de materials i funcionalitat i pressupost.

03. REGISTRE I DOCUMENTACIÓ

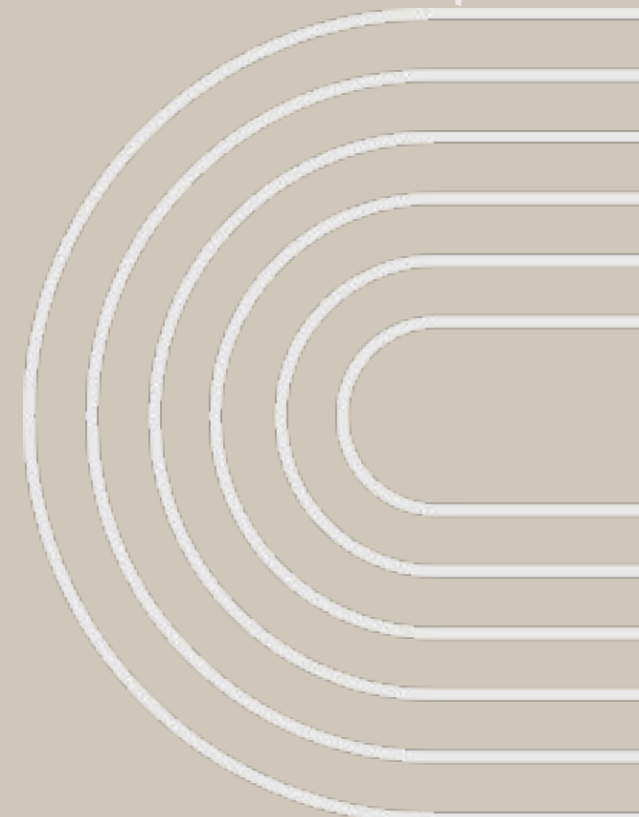
- Recull de registres documentals fruit de l'observació de la sessió oberta i conclusions prèvies.

02. ESPAI FAMILIAR

- Espai familiar físic ubicat al centre, amb mobiliari i materials presentats adequadament i amb criteri pedagògic.
- Sessió oberta i de presentació per a famílies

04. PRESENTACIÓ I AVALUACIÓ

- Presentació pública de la feina realitzada davant d'un tribunal i la resta de companyes del CFGS de TEI



AVALUACIÓ

L'avaluació serà continuada. Inclourà una avaluació grupal, una individual i una autoavaluació per part de cada alumne/a.

Es valorarà:

- La participació activa i el treball en equip.
- La coherència pedagògica del projecte.
- La qualitat i creativitat de les propostes.
- La implicació personal i grupal.
- El respecte i l'actitud oberta a l'aprenentatge.
- La integració de coneixements dels diferents MP's.
- L'ús correcte del llenguatge tècnic i la presentació final.





ENDAVANT!

SETEMBRE 2025