

**ACTIVITAT 1: L'atenció a les persones dependents i el seu entorn**

**MÒDUL: Suport en l'organització d'intervencions en l'àmbit institucional**

**CP: Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials**

**Alumne/a:**

**1. ¿Qué entendemos por “personas en situación de dependencia”? ¿Cuales son los perfiles principales?**

**2. ¿Qué son las actividades de la vida diaria (AVD) y qué tipos hay? Pon ejemplos de cada tipo.**

**3. ¿Qué grados de dependencia existen según la ayuda y cuidados que requieren las personas?**

**4. Elabora un esquema o mapa conceptual con las diferentes prestaciones de servicios que se contemplan para las personas en situación de dependencia.**

**5. Según tu criterio, indica qué opción u opciones de atención recomendarías en cada uno de los casos siguientes. Justifica cada una de tus propuestas.**

**a. Mujer de 85 años con Parkinson avanzado y demencia acentuada. Le han hecho la valoración de la dependencia y ha obtenido 78 puntos en el BDV. Tiene gran dependencia. Tiene dos hijos que no pueden atenderla.**

**b. José es un señor que vive solo en su casa. Hace poco sufrió un ictus y a pesar de que se ha recuperado bastante bien, tiene problemas de movilidad y le cuesta realizar algunas tareas como la limpieza del hogar, su higiene y la compra. A él le gusta vivir sólo y no quiere oír hablar de ir a una residencia.**

**6. ¿Qué es un equipo de trabajo interdisciplinario? Explica por qué són los idóneos en los trabajos de atención a las personas.**

**7. Indica qué profesionales intervienen en la atención sociosanitaria.**

**8. Explica cuál es el papel del profesional de referencia en un equipo de atención a personas en situación de dependencia.**

**9. ¿En qué grandes áreas se engloban las tareas de atención sociosanitaria?**

**10. Clasifica las siguientes tareas que desempeña el profesional de atención sociosanitaria en cada una de las diferentes áreas:**

1. Fomentar los procesos de comunicación entre los usuarios
2. Administración de medicación por vía oral, tópica o rectal.
3. Recogida, recepción y distribución de comidas
4. Realizar apoyo emocional cuando se considere necesario.
5. Ayudar a los usuarios/as a comunicarse con la mayor eficacia posible, adaptándonos a las necesidades y características de la persona.
6. Realizar transferencias y movilizaciones de los usuarios
7. Apoyo y asistencia a la higiene personal
8. Dar de comer a aquellas personas usuarias que no lo puedan hacer por sí mismas
9. Primeros auxilios
10. Apoyo en las actividades de aseo (peinado, afeitado, lavado de dientes, etc.)
11. Acompañamiento en la realización de actividades para facilitar el mantenimiento y mejora de las capacidades físicas y psicológicas de los usuarios.
12. Cambios posturales de las personas encamadas para prevenir la aparición de úlceras por presión (UPP)

| Áreas                          | Tareas |
|--------------------------------|--------|
| <b>Apoyo a la alimentación</b> |        |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Higiene y aseo</b>            |  |
| <b>Atención sanitaria</b>        |  |
| <b>Movilizaciones, traslados</b> |  |
| <b>Apoyo psicosocial</b>         |  |
| <b>Apoyo a la comunicación</b>   |  |