



Per què és necessària la Promoció de la perspectiva de gènere?

Perspectiva de gènere: manera d'analitzar una situació que posa el focus en com les relacions de gènere i les diferències socials afecten drets, oportunitats i vivències.

Objectius d'aprenentatge



01

Diferenciar sexe i gènere

Comprendre les diferències fonamentals entre les característiques biològiques i les construccions socials.

02

Comprendre la discriminació

Identificar què significa discriminació i conèixer els seus diferents tipus i manifestacions.

03

Identificar estereotips i rols

Reconèixer com els estereotips i rols de gènere influeixen en la nostra vida quotidiana.



Sexe vs. Gènere: Conceptes clau

Sexe

Característiques **biològiques** (anatòmiques, hormonals, cromosòmiques) que normalment es classifiquen com a masculí o femení.

Gènere

Conjunt de **rols, expectatives, normes i comportaments** socialment construïts i assignats a les persones per la seva aparença sexual; és variable en el temps i entre cultures. Per exemple: "els nins no ploren", "les dones van amb més cura". Aquestes idees les aprenem i les podem canviar.

Què és la discriminació per raó de sexe?





Què és la discriminació?

La discriminació és el tracte desigual que posa un sexe en desavantatge respecte a l'altre. Pot manifestar-se de diferents maneres i amb diversos graus d'evidència.

- ❶ La discriminació no sempre es veu a primera vista. Sovint està tan integrada en la nostra societat que la considerem "normal".

Tipus de discriminació



Discriminació directa

És clara i evident. Exemple: dir que una dona no pot ser capitana d'un equip de futbol només per ser dona/ capitana de vaixell/ àrbitra de bàsquet. Es veu fàcilment i tothom la pot identificar.



Discriminació indirecta

Sembla neutre, però perjudica un sexe més que l'altre. Exemple: exigir jornada completa i hores fixes a la tarda.



Discriminació interseccional/convergent

Es barregen el sexe amb altres factors com la raça, l'edat o la discapacitat. Exemple: una dona immigrant amb discapacitat pateix múltiples discriminacions alhora.

Estereotips i rols de gènere

Estereotips de gènere

Creença simplificada i generalitzadora sobre com són o han de ser les persones segons el seu sexe. Exemples: "les dones cuinen millor", "els homes són més forts", "les al·lotes són més sensibles".

Rols de gènere

Comportaments i funcions socials que una societat considera adequats per a homes i dones. Per exemple: "les dones han de cuidar la família", "han de planificar la compra setmanal"; "els homes han de ser els proveïdors econòmics, els qui s'encarreguin d'arreglar coses a la casa", etc.



Aquests estereotips limiten les possibilitats de desenvolupament personal de totes les persones.



Activitat 1: Pluja d'idees



Durada: 10 minuts

Temps suficient per recollir moltes idees i crear un ambient de participació activa.



Pregunta clau

"On heu vist tracte diferent entre nins i nines?" Escriure a la pissarra totes les respostes sense jutjar.

L'objectiu és crear un espai segur on l'alumnat pugui compartir les seves experiències i observacions sobre la desigualtat de gènere en l'**àmbit familiar, escolar, esportiu o social**.

Activitat 2: Anàlisi d'imatges

1

Preparació

Buscar anuncis antics i actuals amb "**publicitat sexista**" a Google.
Projectar-los per analitzar-los conjuntament.

2

Anàlisi (20 min)

Preguntar: Qui apareix? Quin paper té cada persona? És un estereotip?
Comparar anuncis d'abans amb els d'ara.

3

Reflexió

Debate si la publicitat ha canviat i com influeix en les nostres
percepcions sobre els rols de gènere.



Activitat 3: Mini-debat

Grup A: "Sí que hi ha igualtat avui"

Aquest grup defensarà que actualment ja existeix igualtat entre homes i dones, aportant exemples del que ha millorat en els últims anys.

Grup B: "Encara no hi ha igualtat"

Aquest grup argumentarà que encara queda molt camí per fer per aconseguir la igualtat real, amb exemples de discriminacions actuals.

Durada: 15 minuts per preparar arguments i debatre. Després, tots els grups comparteixen les seves conclusions i reflexions.





Reflexió final

“

Què hem après avui?

”

La igualtat de gènere és responsabilitat de totes les persones.



✓ Recordeu: qüestionar els estereotips i rols de gènere és el primer pas per construir una societat més igualitària.