

REQUERIMENTS DEL LLOC DE TREBALL

Reial Decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Educació infantil.

Article 3. Perfil professional del títol.

El perfil professional del títol de Tècnic Superior en Educació Infantil queda determinat per la seva competència general, les seves competències professionals, personals i socials, per la relació de qualificacions i, si s'escau, unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol .

Article 4. Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, ia tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

Article 5. Competències professionals, personals i socials.

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són les que es relacionen a continuació: a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, de el grup i del context.

b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes

c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiats i creant un clima de confiança.

d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.

e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.

f) Actuar davant contingències relatives a les persones, recursos o al mig, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.

g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada a el procés i transmetent la informació per tal de millorar la qualitat de el servei.

h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.

j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres de el grup en el qual s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.

k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.

l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

m) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

n) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

o) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

m) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

n) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

o) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

m) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

n) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

o) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

Article 6. Relació de qualificacions i unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol.

Qualificacions professionals completes incloses en el títol:

a) Educació infantil SSC322_3. (RD 1368/2007, de 19 d'octubre), que comprèn les següents **unitats de competència**:

UC1027_3: Establir i mantenir relacions fluides amb la comunitat educativa i coordinació amb les famílies, l'equip educatiu i amb altres professionals.

UC1028_3: Programar, organitzar, realitzar i avaluar processos d'intervenció educativa de centre i de grup de nens i nenes.

UC1029_3: Desenvolupar programes d'adquisició i entrenament en hàbits d'autonomia i salut, així com altres d'intervenció en situacions de risc.

UC1030_3: Promoure i implementar situacions de joc com a eix de l'activitat i de el desenvolupament infantil.

UC1031_3: Desenvolupar els recursos expressius i comunicatius de l'infant com a mitjà de creixement personal i social.

UC1032_3: Desenvolupar accions per afavorir l'exploració de l'entorn a través del contacte amb els objectes; relacions de l'infant amb els seus iguals i amb les persones adultes.

UC1033_3: Definir, seqüenciar i avaluar aprenentatges, interpretant-los en el context de el desenvolupament infantil de zero a sis anys.

Article 7. Entorn professional.

1. Aquest professional exerceix la seva activitat en el sector de l'educació formal i no formal i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància.

2. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

Educador o educadora infantil en primer cicle d'educació infantil, sempre sota la supervisió d'un mestre o mestra com a educadors en les institucions dependents d'organismes estatals o autonòmics i locals, i en centres de titularitat privada.

Educador o educadora en institucions i / o en programes específics de treball amb menors (0-6 anys) en situació de risc social, o en mitjans de suport familiar, seguint les directrius d'altres professionals. Educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil amb menors de 0 a 6 anys: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, centres d'oci, granges escola, etc.

Article 8. Prospectiva del títol en el sector o sectors.

1. El perfil professional d'aquest títol evoluciona cap a una major capacitat d'adaptació a diferents àmbits i augment de les funcions relacionades amb la coordinació i mediació amb famílies, a causa que les normatives de conciliació de la vida familiar i laboral s'aniran produint una diversitat de serveis complementaris d'oci i temps lliure adreçats a nens i nenes d'aquestes edats.
2. La creixent demanda d'una major qualitat del servei provocarà un descens en el nombre d'alumnes per aula, al costat de la generalització progressiva de dos professors impartint docència conjunta, el que, en conseqüència, suposarà un augment en el nombre de llocs de treball per a aquests professionals.
3. Les destreses i coneixements relacionats amb les noves tecnologies de la informació i la comunicació aplicables a la infància tindran un pes cada vegada més gran el que exigeix aquest professional una actualització permanent de les seves capacitats.
4. La implantació progressiva de sistemes i processos de qualitat que garanteixin l'eficàcia i millora dels serveis exigirà a aquest professional majors capacitats relacionades amb l'elaboració, seguiment i emplenament de protocols tant en l'àmbit educatiu com social.