

Biologia i Geologia	3 ESO	Curs acadèmic 2025-2026
----------------------------	--------------	------------------------------------

Continguts

Temporització de continguts			
Avaluació	Unitats de programació	Durada prevista	Blocs de continguts treballats
1a	UP 1- Organització del cos humà.	4 setmanes	Cos humà. La cèl·lula. Hàbits saludables. Projecte científic.
1a	UP 2- L'aparell digestiu.	3 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
1a	UP 3- Alimentació i nutrició.	4 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Ecologia i sostenibilitat. Projecte científic.
1a	UP 4- L'aparell respiratori.	3 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
2a	UP 5- L'aparell circulatori.	4 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
2a	UP 6- L'aparell excretor.	3 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
2a	UP 7- El Sistema nerviós.	4 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
3a	UP 8- El sistema endocrí.	3 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
3a	UP 9- La reproducció humana.	3 setmanes	Cos humà. Salut i malaltia. Hàbits saludables. Projecte científic.
3a	UP 10- Salut i malaltia. El sistema immunitari.	3 setmanes	Salut i malaltia. Hàbits saludables. Ecologia i sostenibilitat. Projecte científic.

Avaluació i procediment de qualificació

Per **qualificar als alumnes al llarg del curs** es farà mitjançant:

- **Proves escrites:** Es realitzaran després de cada unitat de programació per avaluar l'adquisició del continguts conceptuals i procedimentals.
- **Quadern:** s'avaluarà mitjançant la rúbrica corresponent.
- **Treball diari:** s'avaluarà a través del control diari de la feina realitzada a casa i dins l'aula. **Es valorarà que l'alumnat** prengui la iniciativa per resoldre activitats a classe i segueixi amb atenció les explicacions, estigui preparat per iniciar la classe i aprofitar el temps de treball a l'aula.
- L'alumnat tindrà l'oportunitat de **recuperar les unitats de programació** abans o just després de la finalització de l'avaluació corresponent mitjançant l'entrega de tasques pendents o de la realització d'una prova escrita. A més, abans de l'avaluació final l'alumnat amb avaluacions suspeses tindran una altra oportunitat per recuperar-les ja sigui per unitats de programació, blocs de continguts, per trimestres...

Sistema de qualificació	
Instruments d'avaluació	Ponderació
Proves escrites i /o treballs de recerca, exposicions orals, maquetes.	70 %
Treball diari dins l'aula i a casa, quadern de classe on hi haurà reflectit els esquemes de les unitats de programació, exercicis, treballs i activitats proposades en grup i individual, projectes, pràctiques de laboratori.	30 %

Normes bàsiques de funcionament, metodologia

- S'han de **respectar totes les normes de centre** com no fer ús en cap cas d'aparells electrònics propis
- Quan el professorat arribi a l'aula l'alumnat ha d'estar al seu lloc amb tot el material necessari per iniciar la classe.
- El professorat no només ha de ser un transmissor de la informació. A més, ha d'afavorir que l'alumnat participi de manera activa en el seu aprenentatge i aconseguir autonomia en la realització de les experiències i treballs. A partir d'una sèrie d'activitats inicials, per conèixer les idees prèvies i intentar motivar l'alumnat, es desenvoluparan els sabers bàsics mitjançant esquemes, resums... Per poder aconseguir un nivell de coneixement adequat, es poden proposar activitats de consolidació, ampliació, recerca i pràctiques de laboratori.

Materials didàctics

- **Quadern de classe:** poden utilitzar un cartipàs amb fundes o un quadern de colors microperforat.
- **Quadern de laboratori:** material preparat pel professorat de la matèria.
- **Llibre de text de biologia i geologia.** Biologia i geologia. D'una altra manera II. Ed. Edebé. ISBN: 978-84-683-5824-6