

RÚBRICA D'AVALUACIÓ**SA: UF! QUIN COLOR QUE FA! 3rESO**

GENERAL		GRAU D'ASSOLIMENT			
Punts (màxim)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	GENS O POC (0-4)	SUFICIENTMENT (5-6)	MAJORITÀRIAMENT (7-8)	COMPLETAMENT (9-10)
4	Adaptació a la proposta de feina: se segueixen els plantejaments i l'ordre marcat. El treball tots els punts/elements/requisits demanats. El treball compleix amb els objectius de l'activitat explicats a classe. «Vull que arribeu a fer això a partir d'allò».	Falten molts elements, no es fa la feina en l'ordre indicat, no és el que es demana. No s'ha entès l'activitat o no es fa.	Falten coses, hi ha errades petites que no impedeixen arribar a complir amb la proposta. Potser no ha entès tot el que tenia que fer.	Hi ha algun petit error però en general l'exercici supera la proposta de feina i s'adapta correctament. Ha realitzat el que se i ha demanat.	El grau de superació de la proposta és superior, està tot correcte i es compleixen totalment els objectius.
3	Ús de la tècnica: llapis de color / aquarel·la, tremp, retolador, collage, perfil o contorn (si escau).	L'ús de la tècnica no és correcte o no és la tècnica apropiada per a l'exercici (segons el cas). Ho ha espais en blanc en excés.	Encara que l'ús de la tècnica emprada no és el desitjat segons les capacitats de l'alumne/a, es comprova que està aconseguit, amb errades. Hi ha blancs.	Tant la tècnica emprada com el seu ús sobre el suport denota un grau molt satisfactori.	El domini de la tècnica, la seva aplicació i combinació és, simplement, excel·lent. Ha millorat molt al llarg del curs.
3	Originalitat en la seva proposta de feina, autonomia, grau d'acabat, presentació correcta, lliurament puntual, actitud a classe i material propi. Interès per la matèria.	No sol dur material, està inacabat, el lliura amb molt de retard, no aprofita la classe, el seu comportament no és correcte. Sempre se li ha d'exigir que faci feina.	Podria estar millor acabat. S'ha entregat una sessió tard. Podria fer més feina a classe. No sempre du el material. És poc original.	És original la seva proposta. Fa feina de manera autònoma. Bona actitud, fa feina i du el material necessari a diari. L'exercici està degudament acabat i net. Mostra interès.	Des de principi fins final de la sessió fa feina, du el material, mostra molt interès. L'activitat està ben executada i ben acabada. Lliurada el dia marcat. Té un grau d'originalitat excel·lent.

ACTIVITATS DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE:

TÍTOL / QUÈ ÉS		FORMAT / TÈCNICA	REALITZACIÓ	SESSIONS	% NOTA SA
1	PRESENTACIÓ «PSICOLOGIA DEL COLOR»	DIGITAL, EXPOSICIÓ ORAL AMB IMATGES	GRUP 4/5 ALUMNES	3-5	20
2	COMPOSICIÓ AMB ELS COLORS EXPOSATS	CARTOLINA 50X65, TÈCNICA MIXTA	MATEIX GRUP ACT 1	2-3	10
3	EL GUERNIKA: GAMMES DE COLORS	LÀMINA EPV, LLAPIS COLORS /RETOLADORS	INDIVIDUAL	2	20
4	COMBINACIÓ ENCERTADA	FOLI A4, LLAPIS COLOR, RETOLADOR, PINTURA	INDIVIDUAL	2	10
5	TÈCNIQUES D'ESTAMPACIÓ	FOLI A4, TÈCNICA MIXTA ESTAMPACIÓ	INDIVIDUAL/GRUP	2	10
6	SELFIE ESTAMPADA	A4 VEGETAL, MIXTA, ESTAMPACIÓ	INDIVIDUAL	2	20
7	DECORACIÓ PER UNA FESTA	MIXTA, GRAN FORMAT, VOLUM,...	GRAN GRUP	5-6	10

Qualsevol modificació, adaptació, etc que es pugui donar sempre tindrà com objectiu millorar les activitats i l'aprenentatge dels objectius de la situació d'aprenentatge.