

UT7 - Entrenament i adquisició de les habilitats socials

Repte 3 - Gestió de conflictes

CAS:

En una de les classes de 6è de primària del col·legi L'Alzina els conflictes són freqüents i amenacen d'escampar-se. En Santi, el tutor, ha quedat amb la Natàlia, de l'equip d'orientació, per demanar assessorament i orientació.

1. **Seleccioneu tres tècniques assertives (sandvitx, banc de boira, etc.) que creieu que us seran útils per aplicar en la tutoria. En cadascuna indiqueu, mitjançant una infografia:**

- En què consisteix.
- Quina finalitat persegueix amb la tècnica.
- A quins alumnes proposeu que s'apliqui.

Tècnica	En què consisteix	Finalitat	Destinataris
1.			
2.			
3.			

2. **Quan sorgeix el conflicte a la classe de 6è de primària, disposem de dues tècniques per afrontar-lo de manera negociada: la negociació i la mediació.**

2.1. Elaboreu un mapa de doble bombolla contrastant la negociació i la mediació:

	Negociació	Mediació
Finalitat		
Participants		
Paper de les parts		
Imparcialitat		
Estructura		
Objectiu		
Aplicació		

2.2. De les dues tècniques de resolució de conflictes, quina us sembla més adequada per a 6è? Es podrien implementar totes dues? Justifiqueu la resposta.

2.3. Seleccioneu una dinàmica de grup de resolució de conflictes que creieu que serà útil als infants de la classe per ajudar-los a afrontar els conflictes d'una manera més positiva. Elaboreu una fitxa d'activitat per aplicar-la.

- El títol de la sessió.
- Els objectius que persegueix.
- Les activitats que posareu en pràctica.
- Els indicadors d'avaluació.