**UT7 - Entrenament i adquisició de les habilitats socials**

**Repte 3 - Gestió de conflictes**

CAS:

En una de les classes de 6è de primària del col·legi L’Alzina els conflictes són freqüents i amenacen d’escampar-se. En Santi, el tutor, ha quedat amb la Natàlia, de l’equip d’orientació, per demanar assessorament i orientació.

1. **Seleccioneu tres tècniques assertives (sandvitx, banc de boira, etc.) que creieu que us seran útils per aplicar en la tutoria. En cadascuna indiqueu, mitjançant una infografia:**

* **En què consisteix.**
* **Quina finalitat perseguiu amb la tècnica.**
* **A quins alumnes proposeu que s’apliqui.**

| **Tècnica** | **En què consisteix** | **Finalitat** | **Destinataris** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Quan sorgeix el conflicte a la classe de 6è de primària, disposem de dues tècniques per afrontar-lo de manera negociada: la negociació i la mediació.**

**2.1. Elaboreu un mapa de doble bombolla contrastant la negociació i la mediació:**

|  | **Negociació** | **Mediació** |
| --- | --- | --- |
| **Finalitat** |  |  |
| **Participants** |  |  |
| **Paper de les parts** |  |  |
| **Imparcialitat** |  |  |
| **Estructura** |  |  |
| **Objectiu** |  |  |
| **Aplicaciói** |  |  |

**2.2. De les dues tècniques de resolució de conflictes, quina us sembla més adequada per a 6è? Es podrien implementar totes dues? Justifiqueu la resposta.**

**2.3. Seleccioneu una dinàmica de grup de resolució de conflictes que creieu que serà útil als infants de la classe per ajudar-los a afrontar els conflictes d’una manera més positiva. Elaboreu una fitxa d’activitat per aplicar-la.**

* **El títol de la sessió.**
* **Els objectius que persegueix.**
* **Les activitats que posareu en pràctica.**
* **Els indicadors d’avaluació.**