SA7. ¿UNA CRÍTICA CONSTRUCTIVA? LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Esperança Fornés Llinàs

2024-2025



Comunicación

Medios de comunicación (56,57)

Lengua

- Oracionessimples (141-143)
- Ejercicios pág. 145
 nº 1, 7 y 8

Literatura

- Barroco contexto(220-222)
- Poesía (222-226)

COMUNICACIÓN. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (56-57)

- Transmitir información al mayor número de receptores -lenguaje estándar
- Permanente evolución nuevas tecn.
- Periodismo digital:
 - personalización (registrarse)
 - Interactivo (compartir, imprimir, comentar)
 - Documentación (información antigua)
 - Variedad de formatos (vídeos, audios, imágenes)
 - Inmediatez (actualizar en tiempo real)
 - Hipertexto (enlaces a otros textos relacionados)

COMUNICACIÓN. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Textos periodísticos. Transmitir información de actualidad y de interés común.
- Lenguaje. Información rápida, objetiva, veraz, llamativa (captar la atención de los lectores)
 - Claridad y sencillez. Comprensible para un público mayoritario.
 - Estructura gramatical sencilla con vocabulario preciso.
 - Breve y conciso.
 - Verbos de acción para darle un carácter activo y dinámico para hacer su lectura más atractiva.

LENGUA. ORACIONES SIMPLES (141-143)

ORACIONES ACTIVAS

El sujeto lleva a cabo la acción. Voz activa y sujeto agente.

Una alumna del colegio escribió la conmoveroa historia.

ORACIONES PASIVAS

El sujeto no realiza la acción expresada por el verbo, sino que la recibe. Sujeto paciente. Forma verbal:

- Pasivas perifrásticas. Voz pasiva (han sido fabricados)
- Pasivas reflejas. Pronombre "se" y un verbo en 3^a persona. (se fabricaron)

Los vehículos han sido fabricados en España Los vehísuclos se fabricaron en España.

ORACIONES PASIVAS PERIFRÁSTICAS

SUJETO PACIENTE. El sujeto recibe la acción expresada por el verbo. La fotografía fue tomada por un aficionado desde la ventana.

2 VERBO EN VOZ PASIVA. ser+ participio del verbo que se conjuga (v. transitivo)

CAg. Designa a la persona que lleva a cabo la acción. Va introducido por una preposición "por" y puede omitirse.

A toda oración pasiva perifrástica le corresponde una oración activa. Suj ag - Suj paciente // v en v. act. - v. en voz pas. // CD- CAg SUJETO PACIENTE

2 SE+ VERBO EN VOZ ACTIVA 3ª PERSONA SG O PL

NO SE EXPRESA EL CAG

*La mudanza se realizará por una empresa a finales de junio
Se reformaron varios pisos de ese inmueble.

ORACIONES IMPERSONALES



NO TIENEN SUJETO

- VERBO "HABER" COMO VERBO INDEPENDIENTE EN 3A PERSONA Y TRANSITIVO.
- VERBOS "HACER" Y "SER" COMO TIEMPO CRONOLÓGIO O ATMOSFÉRICO.
- FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS
- CON PRONOMBRE "SE"
- VERBO EN 3 PS PL Y SE DESCONOCE LA IDENTIDAD DEL SUJETO QUE HACE LA ACCIÓN

- HABRÁ CORTES DE TRÁFICO EN EL CENTRO
- HACE CALOR /HACE VEINTE AÑOS
- LLOVERÁ MAÑANA
- SE VIVE BIEN EN MALLORCA
- LLAMAN AL TIMBRE

EJ PÁG. 145 N 1, 7, 8.

EL BARROCO (220-226)

RESUMEN CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIAL PÁG. 220 Y 221.

DECLIVE DEL IMPERIO

CONTRAREFORMA

LA GRAN CRISIS

LA FIGURA DLE PÍCARO

PINTURA Y LITERATURA BARROCA

FUGACIDAD DE LA VIDA

NUEVAS FORMAS DE EXPRESIÓN

PESIMISMO

POESÍA BARROCA

- Época de esplendor
- Temas (inquietudes de la época):
 fugacidad de la vida (carpe
 diem/tempus fugit), muerte,
 corrupción, contraste de la
 sociedad decadente, amor
 desilucionado... desde un punto
 humorístico y satírico

- Métrica rica y variada. Cultismos.
- Influencia del Renacimiento italiano (inspirada en la literatura clásica grecolatina), hombre como centro, cuidado por la forma y estructura
- Recursos estilísticos elaborados
- Versos II y 7, sonetos.
- Retoman la lírica tradicional: romance, letrillas...

ESTILO DE LA POESÍA BARROCA

- Naturalidad y armonía
- Literatura artificiosa y difícil - impresionar
- Esta concepción da lugar a dos corrientes poéticas diferentes entre sí.

CONCEPTISMO

 Se centra en el contenido y significado. Uso de cultismos, lenguaje elaborado y artificioso, muchos recursos estilísticos (parecido al Renacimiento italiano)

CULTERANISMO

 Se centra en la forma y la estética discurso complejo, juegos de palabras para embellecer elironía, doble sentido, recursos estilísticos semánticos (antítesis, hipérboles...)

LUIS DE GÓNGORA

- Sacerdote, capellán y poeta
- Época de esplendor cultural y auge de las letras españolas
- Rivalidad con Quevedo
- Máximo representante del culteranismo
- Poemas elaborados, estilo oscuro, difícil, lleno de cultismos de origen latín y griego (inspo grecolatina), referencias mitológicas, hipérboles, metáforas.

POEMAS POPULARES

 arte menor (romances [8-8a8-8a] y letrillas [6, 8 sílabas, carácter festivo]

POEMAS CULTOS

- Sonetos [alejandrinos, 2 cuartetos + 2 tercetos]
- Temas filosóficos, amorosos...
- Dos poemas narrativos extensos:
 - **Soledades**
 - o Fábula de Polifemo y Galatea

COMENTARIO 228

FRANCISCO DE QUEVEDO

OBRA POÉTICA

POESÍA AMOROSA.

- = Petrarca y Garcilaso
- Tópicos y metáforas renacentistas de forma original.

POESÍA SATÍRICA Y BURLESCA.

Crea caricaturas de gente de la época y se burla de Góngora.

POESÍA FILOSÓFICA, RELIGIOSA Y MORAL.

 Tono angustiado y el autor reflexiona sobre la vida, la muerte, el paso del tiempo, el sentido de la vida...

- Participó activamente en la política - prisión y destierro
- Extensa producción literaria
- Conceptista: equilibrio entre lo que quiere expresar y lo formal.
- Dominio absoluto de la lengua (neologismos: crea palabras), lenguaje conciso
- Juego con el lenguaje:
 metáforas sorprendentes,
 traza caricaturas,
 expresiones coloquiales.

LOPE DE VEGA

- Cultivó, sobre todo, teatro, pero también poesía
 extensa y variada obra
- Tono sincero en sus versos, volcó sus vivencias. Poesía muy ligada a su vida. Autobiográfica.
- Vida amoroso ajetreada y utiliza seudónimos para mencionarlas.
- Tono natural y sencillo con rasgos conceptistas
- Temas: amor y desengaño, imágenes naturales
- Fugacidad de la vida, paso del tiempo

FORMAS POÉTICAS

- INSPIRACIÓN POPULAR
 - Esquemas poéticos y estructuras típicas de la lírica popular. Ej: villancicos o romances
- INSPIRACIÓN CULTA
 - Influenciado por la lírica renacentista. Ej: sonetos.

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

- Culmina la poesía barroca española
- Perfección técnica
- Variedad de temas y estilos
- Rechazada en la universidad por ser mujer, ingresó en un convento para dedicarse plenamente a estudiar y a la literatura
- Cultivó los tres géneros literarios
- Variedad temática: poesía amorosa, religiosa, satírica, filosófica...
- Defendía el derecho de las mujeres, denuncia los límites de ellas, explora con el misticismo

ESTILO POÉTICO

- Escribió ambas tendencias del Barroco: conceptismo y culteranismo.
- Conceptismo: sonetos sonoros con muchos recursos
- Culteranismo: poema filosófico, lenguaje oscuro, referencias mitológicas
- Lírica popular: villancicos

IES SANTA MARGALIDA / 2024-2025

GRACIAS

ESPERANÇA FORNÉS LLINÀS