**ELS PRONOMS (pàg 56-60)**

**Definició**: El pronom és una categoria gramatical que serveix per substituir el nom.

| **TIPUS** | **FUNCIÓ** | **EXEMPLES** |
| --- | --- | --- |
| PERSONALS FORTS | Substitueixen el nom de les persones. | jo, tu, ell, nosaltres, vosaltres, ells, mi, vostè… |
| PERSONALS FEBLES | Van davant o darrere el verb | em, et, ens, -me, -vos, els-les, ho, hi,li |
| DEMOSTRATIUs | Assenyalen objectes a prop o lluny | això, allò, aquest, aquell |
| INDEFINITS/QUANTIFICADORS | Es refereixen a persones o coses de manera imprecisa. | Algú, tot, tothom, ningú, res, cadascú, quelcom |
| INTERROGATIUS | Serveixen per preguntar la persona, la cosa, la manera, el lloc, el temps o la quantitat. | Qui, què, com, on, quan, quant |

pàg 57 (1.1)

pàg 63 (29,32)

pàg 60 (4.1)

**ACTIVITATS PRONOMS**

**1. Substitueix els següents sintagmes nominals subratllats pel pronom personal fort corresponent: (1)**

En Pere i na Maria anaven a classe junts.

Tu i jo ens trobarem avui capvespre per estudiar.

Aquest treballador no compleix les normes.

El professor i tu anireu a xerrar amb la directora.

La padrina va fer el dinar per a tots els meus amics.

**2. Digues si les paraules subratllades són determinants o pronoms:(1)**

1. Em menjaria aquella magdalena, però preferesc aquesta.
2. El nostre cotxe és nou i el seu és vell.
3. Això no m’agrada gens.
4. Qualsevol persona pot treballar per altri.
5. Aquesta és la nostra; xutem contra aquella que és la seva.

**3. Substitueix el complement destacat pel pronom feble adequat. Torna a escriure l’oració de totes les maneres possibles:(1)**

* 1. El meu amic tranquil·litzà la seva dona.
  2. Amb aquests doblers comprarem un cotxe al nostre fill.
  3. Vaig anar d’excursió a la muntanya.

* 1. Comprau els pastissos al forn!

**4. Fes una creu a l’opció correcta en cada línia:(1)**

\_\_ Ens han guanyat. / \_\_ Han guanyat-nos.

\_\_ Ens vàrem menjar un pastís. / \_\_ Vàrem menjar-ens un pastís.

\_\_ Acosta-et-hi. / \_\_ Acosta-t’hi. / \_\_ Acosta-t-hi.

\_\_ Explica’ns-ho. / \_\_ Explica-ens-ho. / \_\_ Explica-ens’ho.

\_\_ Pensa’t-ho bé. / \_\_ Pensa’t’ho bé. / \_\_ Pensa-t’ho bé.

5. **Torna a escriure l’oració substituint el complement destacat pel pronom adequat EN, HI, HO: (1)**

* 1. Quan aniràs a tornar els llibres a la biblioteca?
  2. Tot el dia parla de jugar a escacs.
  3. Repeteix en veu alta el que has dit.

* 1. Podeu fermar les bicicletes a l’aparcador.

* 1. Aviat sabràs per què no he vengut.

**6. Tria la forma correcta de cada pronom segons el verb que acompanya. (2)**

| **la -la l’**  - Val més que no ………….altereu.  -Qui ………… coneix?  -Acosta ………. una mica més.  -………… va acompanyar a cals seus amics. | **es -se s’ ‘s**  -Cal rentar………… les dents.  -……… ha tallat els cabells curts.  -…….... posaran d’acord.  -Li agrada veure…….. al mirall. |
| --- | --- |
| **et -te t’ ‘t**  -Vull convidar………. a dinar.  -………… agraden els dolços?  -Ara pensa …………. dos números.  -Si no ………… trobes bé, descansa una estona. | **ens -nos ‘ns**  -Ja és hora d’aixecar………?  -………… ha tocat l’entrada!  -No ………… va sentir.  -Ajuda ……….. un poc, per favor. |
| **el -lo l’ ‘l**  -Volia llegir…………..  -Aquell llibre, no ………… he acabat encara.  -Deixa ………. al pot.  -No………… duen enlloc. | |