**ELS PRONOMS (pàg 56-60)**

**Definició**: El pronom és una categoria gramatical que serveix per substituir el nom.

| **TIPUS**  | **FUNCIÓ**  | **EXEMPLES**  |
| --- | --- | --- |
| PERSONALS FORTS | Substitueixen el nom de les persones. | jo, tu, ell, nosaltres, vosaltres, ells, mi, vostè… |
| PERSONALS FEBLES  | Van davant o darrere el verb | em, et, ens, -me, -vos, els-les, ho, hi,li |
| DEMOSTRATIUs | Assenyalen objectes a prop o lluny | això, allò, aquest, aquell |
| INDEFINITS/QUANTIFICADORS | Es refereixen a persones o coses de manera imprecisa. | Algú, tot, tothom, ningú, res, cadascú, quelcom |
| INTERROGATIUS  | Serveixen per preguntar la persona, la cosa, la manera, el lloc, el temps o la quantitat. | Qui, què, com, on, quan, quant |

pàg 57 (1.1)

pàg 63 (29,32)

pàg 60 (4.1)

**ACTIVITATS PRONOMS**

**1. Substitueix els següents sintagmes nominals subratllats pel pronom personal fort corresponent: (1)**

En Pere i na Maria anaven a classe junts.

Tu i jo ens trobarem avui capvespre per estudiar.

Aquest treballador no compleix les normes.

El professor i tu anireu a xerrar amb la directora.

La padrina va fer el dinar per a tots els meus amics.

**2. Digues si les paraules subratllades són determinants o pronoms:(1)**

1. Em menjaria aquella magdalena, però preferesc aquesta.
2. El nostre cotxe és nou i el seu és vell.
3. Això no m’agrada gens.
4. Qualsevol persona pot treballar per altri.
5. Aquesta és la nostra; xutem contra aquella que és la seva.

**3. Substitueix el complement destacat pel pronom feble adequat. Torna a escriure l’oració de totes les maneres possibles:(1)**

* 1. El meu amic tranquil·litzà la seva dona.
	2. Amb aquests doblers comprarem un cotxe al nostre fill.
	3. Vaig anar d’excursió a la muntanya.

* 1. Comprau els pastissos al forn!

**4. Fes una creu a l’opció correcta en cada línia:(1)**

\_\_ Ens han guanyat. / \_\_ Han guanyat-nos.

\_\_ Ens vàrem menjar un pastís. / \_\_ Vàrem menjar-ens un pastís.

\_\_ Acosta-et-hi. / \_\_ Acosta-t’hi. / \_\_ Acosta-t-hi.

\_\_ Explica’ns-ho. / \_\_ Explica-ens-ho. / \_\_ Explica-ens’ho.

\_\_ Pensa’t-ho bé. / \_\_ Pensa’t’ho bé. / \_\_ Pensa-t’ho bé.

 5. **Torna a escriure l’oració substituint el complement destacat pel pronom adequat EN, HI, HO: (1)**

* 1. Quan aniràs a tornar els llibres a la biblioteca?
	2. Tot el dia parla de jugar a escacs.
	3. Repeteix en veu alta el que has dit.

* 1. Podeu fermar les bicicletes a l’aparcador.

* 1. Aviat sabràs per què no he vengut.

**6. Tria la forma correcta de cada pronom segons el verb que acompanya. (2)**

| **la -la l’** - Val més que no ………….altereu.-Qui ………… coneix? -Acosta ………. una mica més. -………… va acompanyar a cals seus amics.  | **es -se s’ ‘s**-Cal rentar………… les dents. -……… ha tallat els cabells curts. -…….... posaran d’acord. -Li agrada veure…….. al mirall.  |
| --- | --- |
| **et -te t’ ‘t**-Vull convidar………. a dinar.-………… agraden els dolços?-Ara pensa …………. dos números. -Si no ………… trobes bé, descansa una estona.  | **ens -nos ‘ns**-Ja és hora d’aixecar………?-………… ha tocat l’entrada!-No ………… va sentir. -Ajuda ……….. un poc, per favor.  |
| **el -lo l’ ‘l**-Volia llegir…………..-Aquell llibre, no ………… he acabat encara. -Deixa ………. al pot. -No………… duen enlloc.  |