

| Assignatures | Curs i nivell | Curs acadèmic 2024-2025 |
|--------------|---------------|-------------------------|
|--------------|---------------|-------------------------|

BIOLOGIA I GEOLOGIA                      4t ESO DIVERSIFICACIÓ

FÍSICA I QUÍMICA

MATEMÀTIQUES

### Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula.

Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consultau al professorat titular de la matèria.

| <b>BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>   |                               |  |
|------------------------------|-------------------------------|--|
| 1a avaluació                 | 2a avaluació                  | 3a avaluació                           |
| SA-1 Els òrgans dels sentits | SA-3 El sistema endocrí       | SA-5 Ecosistemes i la seva dinàmica    |
| SA-2 El sistema nerviós      | SA-4 La funció de reproducció | SA-6 Ecosistemes terrestres i aquàtics |

| <b>FÍSICA I QUÍMICA</b>            |                                      |                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1a avaluació                       | 2a avaluació                         | 3a avaluació              |
| SA-1 Com treballen els científics? | SA-3 Les reaccions químiques.        | SA-5 L'energia.           |
| SA-2 La matèria i els elements.    | SA-4 Química, tecnologia i societat. | SA-6 Calor i temperatura. |

| <b>MATEMÀTIQUES</b> |                                       |                           |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1a avaluació        | 2a avaluació                          | 3a avaluació              |
| SA-1 Estadística.   | SA-4 Proporcionalitat i percentatges. | SA-6 Sistemes d'equacions |
| SA-2 Probabilitat.  | SA-5 Equacions                        | SA-7 Funcions             |
| SA-3 Nombres        |                                       |                           |

## Críteris d'avaluació i procediment de qualificació

A la matèria **es valoraran especialment aquests aspectes:**

- Proves escrites.
- Treballs de síntesi.
- Treball diari dins l'aula i a casa.
- Quadern de classe.
- Quadern de laboratori.
- Totes les activitats proposades ja siguin individuals o en grup.
- Informes i projectes de laboratori.
- L'interès per l'assignatura.
- L'actitud envers el professorat i els companys.
- L'assistència a classe amb tot el material necessari.
- Exposicions orals, interpretació i comunicació relativa a successos científics.
- Treballar de manera adequada amb mitjans variats, tradicionals i digitals.

### Normes bàsiques de funcionament

Pel que fa referència a les **proves escrites i activitats programades**, s'estableixen les següents **consideracions**:

**1-** A cada una de les **proves escrites** s'informarà, de manera oral o escrita, dels criteris generals de correcció, així com del valor de cada pregunta o qüestió.

**2- Treball diari a classe.** Es valorarà que l'alumnat:

- prengui la iniciativa i treballi de forma autònoma per resoldre activitats a classe i demani ajuda, si cal.
- segueixi amb atenció les explicacions, estigui preparat per iniciar la classe i aprofitar el temps de treball a l'aula (tot mostrant constància, regularitat, ànim d'intervenir i participar).
- El **quadern** es revisarà periòdicament i és una eina imprescindible pel seguiment de la matèria.

**3- Treballs puntuals i activitats per lliurar.** S'exigirà puntualitat i rigorositat. Es fixarà un termini. Es penalitzarà si no es respecta.

**4-** L'alumnat mostrarà una **actitud** coherent i respectuosa envers la comunitat educativa.

**5- NO** es pot fer ús dels telèfons mòbils, smartwatches o qualsevol altre dispositiu electrònic. En qualsevol cas, només es podrà disposar del material que indiqui el professorat.

**6-** En el cas d'**irregularitats**, el professorat informarà pertinentment les famílies i el tutor/a, tant de la incidència com de les accions posteriors (ROF, article 92). Per exemple:

- còpia, substitucions, ús de material no autoritzat durant una prova o activitat.
- plagi de treballs, activitats o informes de laboratori.

**7-** En el cas que un alumne no pugui assistir a una prova o activitat programada el dia acordat, aquest, abans de faltar o en reincorporar-se, ha de contactar immediatament

amb el professor de la matèria i aportar la justificació pertinent.

### Materials didàctics

- **Quadern de classe**, preferiblement un quadern quadriculat amb espiral DINA-4. Podeu dur un quadern de quatre colors i utilitzar un color per cada matèria. Si l'alumne és organitzat pot utilitzar un arxivador amb fulls per a cada matèria.
- Bolígrafs de 3 colors (blau, negre i vermell), llapis, goma i regla.
- Calculadora científica **CASIO fx-82MS**
- **Llibre de text de matemàtiques:** Matemàtiques A ESO 4. Editorial Anaya. Illes Balears. ISBN:978-84-143-2531-5
- **Física i química:** Material elaborat pel professor/a.
- **Llibre de text de biologia i geologia.** Biologia i geologia. D'una altra manera II. Ed. Edebé. ISBN: 978-84-683-5824-6