

ACTIVITAT TUTORIA COEDUCACIÓ (2n trimestre)

3r ESO: Obrim els ulls!

Una mica de contextualització

[Què és i com es pot prevenir l'assetjament?](#) intro (1,30min)

[Curtmetratge animat](#) (2min)

[I tu, què hi veus?](#) Campanya GOIB (2,30min)

Casos:

[Marina Marroquí, educadora social.](#) (5,30min)

[Marina Subirats, sociòloga.](#) (4,27min)

Triar-ne un:

[Bruna.](#) Curtmetratge (13min)

[Era yo.](#) Curtmetratge (11min) **durillo**

[Roles.](#) Curtmetratge (10,52min),

Aquesta activitat el que pretén és

Obrim els ulls!			
Curs	3r d'ESO	Temporització	2n trimestre
Continguts que es treballen	Factors d'influència en les conductes agressives. Violència de gènere.		
Desenvolupament de l'activitat	Distribuir l'alumnat en petits grups i donar-los l'article de la fitxa . Durant uns 10' han de comentar entre ells les impressions que els genera aquest escrit. En acabar, un portaveu de cada grup exposarà les conclusions a què han arribat. Debat general a partir de les qüestions plantejades en la fitxa professorat.		
Recursos materials	Fitxa		

Fitxa : *Obrim els ulls!*

Obrim els ulls!

Llegiu amb atenció l'article següent, comenteu-ne els resultats que presenta i les impressions que us genera.

L'Instituto Navarro de la Mujer va portar a terme, l'any 2000, una investigació entre alumnes d'ESO a partir de la hipòtesi que la violència s'aprèn.

Es van enquestar 603 nois i noies i també es van fer entrevistes individuals.

Els objectius de la investigació eren:

- Conèixer les causes de les conductes agressives i manifestacions de violència contra la dona a partir de les pautes de socialització existents en els centres educatius.
- Detectar el clima d'agressivitat que suporten els adolescents en l'àmbit escolar.
- Analitzar els sistemes de convivència dins el context educatiu.
- Detectar l'origen de les agressions i oferir pautes de prevenció i actuació.

Alguns resultats:

- El 68% dels nois i noies deia que alguna vegada o gairebé cada dia havien presenciat comportaments i actituds agressives d'uns alumnes cap a altres.
- El 50,2% dels nois i el 25,2% de les noies considerava que les noies són més dèbils que els nois.
- El 21% dels nois considera normal pegar una noia si aquesta l'ha insultat.
- Un 74% opinava el contrari.
- Un 39,5% dels nois i un 18,7% de les noies, deia que les dones es troben més ben adaptades per a complir les tasques de la llar (cuinar, planxar). Un 81% de les noies va dir que no és així.

Principals conclusions de l'estudi:

- Es constatà l'existència de comportaments violents en l'àmbit escolar.
- Es detectà la presència d'actituds de domini dels nois sobre les noies.
- Es comprovà el manteniment de rols en funció del sexe.

Aquest estudi es va publicar amb el títol *Aportaciones teórico-prácticas para el conocimiento de actitudes violentas en el ámbito escolar*. Autors: Bernabé Sarabia Heindrich i Teodoro Hernández Frutos.

Guia per al professorat:

Guia per a la discussió:

1. Quines sensacions ha despertat aquest article en el vostre grup?
2. Esteu d'acord amb la hipòtesi de l'estudi: «la violència s'aprèn»?
3. Penseu que els resultats obtinguts en aquest estudi són extrapolables al vostre entorn?
4. Segons vosaltres, quins factors influeixen en els comportaments agressius entre els joves? I en la violència cap a les dones?
5. Penseu en situacions quotidianes que posin de manifest aquesta submissió de la noia, de què parla l'estudi.
6. Quines alternatives teniu els joves per afrontar aquests comportaments?