

## ACTIVITAT TUTORIA COEDUCACIÓ (2n trimestre)

### 2n ESO: Què cerc? Què cerca? Què cercam?

#### Una mica de contextualització

En l'adolescència comencen les primeres relacions sentimentals i és molt important una bona educació afectivo-sexual i fomentar les relacions sanes. És per això que aquesta activitat preten fer una reflexió sobre el que cercam en una persona i per què.

Què cerc? Què cerca? Què cercam?			
Curs	2n d'ESO	Temporització	2n trimestre
Continguts que es treballen	Estereotips socials. Els rols de gènere. La socialització diferenciada. Les relacions afectives. Discriminacions per raó de sexe.		
Desenvolupament de l'activitat	El professorat introdueix que treballareu sobre l'amor i les relacions. Dona una còpia de la fitxa a cada alumne/a o ho projecta a la pissarra digital i l'alumnat o copia a una fulla. L'ordre de les preguntes és el següent: 1- Pregunta individual (1) (Cada alumne/a contesta la primera pregunta individualment.) 2- S'han de fer grups no mixtes (separam per sexes sempre tenint en compte que cada alumne/a estigui en el grup que es senti identificat i còmode) i en petit grup responen les preguntes 2 i 3. 3- Posada en comú en tot el grup classe. (tots junts reflexionam sobre les diferents respostes i es posen en comú les diverses opinions recollides i s'intenta arribar a unes conclusions. Podeu comentar i reflexionar sobre el grau de coincidència o divergència entre el que pensen els nins i el que pensen les nines.		
Recursos materials	Fitxa		

Fitxa 2.2 *Què cerc? Què cerca? Què cercam?*

Què cerc? Què cerca? Què cercam?		
Nom:		
Contesteu en les caselles corresponents (omple la graella)		
AL·LOTS:		
1. Què cercam en una parella?	2. Què cerquen les al·lotes en una parella?	3. Què pensen les al·lotes que cercam en una parella?
AL·LOTES:		
1. Què cercam en una parella?	2. Què cerquen els al·lots en una parella?	3. Què pensen els al·lots que cercam en una parella?

