| **REPTE 1****Unitat Temàtica 4:****Nom:****Data de l’entrega:** |
| --- |

**Situació d’aprenentatge**

En la reunió de coordinació d’avui de l’associació Les Àligues, s’exposa el cas de l’Adrià, un noi de 17 anys que té un lleuger retard cognitiu. L’Adrià ha de millor el comportament a taula. Per això s’avaluarà la conveniència de desenvolupar un programa aplicant tècniques de modificació de conducta

**Tasca 1**

En qualsevol intervenció, el primer pas consisteix a analitzar el comportament de la persona, per identificar les conductes que són susceptibles de modificar-se.

1. **Individualment**, sintetitzeu (mitjançant un mapa de bombolla) els comportaments inadequats de l’Adrià en relació amb el menjar. Justifiqueu per què es considera que no són adequats.
2. **En Grup:** A partir d’aquests comportaments, en grup, determineu les conductes susceptibles de modificar-se. Caracteritzeu amb la màxima precisió possible cadascuna de les conductes que es volen treballar i l’objectiu que es persegueix (perfeccionar, adquirir, reduir, etc.).
3. **En grup,** Mitjançant una matriu DAFO, analitzeu les barreres i els punts facilitadors que es donen en el cas de l’Adrià i en l’entorn que poden afavorir o dificultar que les conductes objectiu es duguin a terme.

|  | Factors negatius (barreres) | Factors positius (facilitadors) |
| --- | --- | --- |
| Elements interns(Adrià) | D | A |
| Elements externs(entorn) | F | O |

**Tasca 2.**

Primer tractarem les conductes que l’Adrià ha d’adquirir, millorar, perfeccionar o fer que augmentin de freqüència.

1. **Individualment**, indiqueu quina conducta o quines conductes incloureu al programa de modificació de conducta.
2. **Individualment**, elabora un petit mapa conceptual de les tècniques de modificació de la conducta que coneguis.
3. **En Grup**, Determineu en grup, mitjançant un diagrama de flux (*no obligatori*), la seqüència de tècniques de modificació de conducta que proposaríeu per a l’adquisició o millora de les conductes de l’Adrià. Justifiqueu cadascuna de les tècniques proposades, indicant-ne la finalitat.
4. **Individualment,** Fes una valoració personal de la proposta d’adquisició i perfeccionament de conductes que heu elaborat per a l’Adrià.

**Tasca 3.**

Ara, ens centrarem en les conductes que l'Adrià ha d'eliminar o que han de reduir la freqüència.

1. **En parelles,** seleccioneu la conducta o conductes de l’Adrià que voleu incloure al programa de modificació de conducta.
2. **En parelles,** Indiqueu, segons la informació que aporta el vídeo, les diferents tècniques que s’han aplicat en els incidents de l’Adrià al menjador. Valoreu quina efectivitat us sembla que pot tenir cada tècnica.

| Tècnica aplicada | Consisteix a | Valoració de l’efectivitat |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **En parelles**: Les mesures explicitades en el cas anterior corresponen a mesures de disciplina punitiva. Expliqueu les semblances i diferències entre les mesures de disciplina punitiva i les de disciplina positiva, (mitjançant un mapa de doble bombolla, o de forma visual amb qualsevol instrument)
2. **En grup**, proposeu una combinació de tècniques de reducció o extinció de conductes per combatre les conductes inadequades identificades en l’Adrià. Les podeu representar en una infografia o un diagrama de flux. En qualsevol cas, justifiqueu cadascuna de les tècniques proposades.