

Tema 3. - L'ètica com a guia de les nostres accions.

Grup:

Data:

Nom i cognoms:

Activitat – 9 (individual)

Situació d'aprenentatge: la recerca de la felicitat.

Entrevistar a familiars, amics, veïnats, i coneguts sobre el tema de **LA FELICITAT**. Redactar totes les respostes, i cercar que siguin les més diverses possible, ja que s'ha d'entrevistar a persones de distintes edats i sexe. En aquest full trobaràs el guió que et permetrà realitzar el teu treball de forma adequada. Una vegada realitzades les enquestes, i amb la informació obtinguda, podràs realitzar a classe la redacció d'una conclusió respecte a la informació recollida.

1) Objectiu. Recerca d'informació per poder diferenciar entre les **teories ètiques materials**:

- **Aristòtil** – Eudemonisme – Teleologia – Felicitat – Terme mitjà
- **Epicur** – Epicureisme – Hedonisme – Felicitat: Cercar el plaer i fugir del dolor
- **Jeremy Betham i John Stuart Mill** – Utilitarisme – Fer feliç a la major quantitat de persones possible.

2) Treball de camp. Entrevistar a persones properes, com familiars, amigat, veïnats, coneguts, etc. de distint sexe i distinta edat, per tal que el treball presenti una informació diversa. Cal que poseu en cada cas la relació que teniu amb la persona entrevistada, així com la seva edat. Possibles preguntes a realitzar en el qüestionari:

- Què és per a tu la felicitat?
- Planifiques la vida per a ser feliç?
- Si no aconseguixes els teus propòsits et sent infeliç?
- Quins plaers et fan sentir-te o ser més feliç? Per què?
- Quina és l'època de l'any en què et sent més feliç? I per què?
- Quins són els moments de la vida en què t'has sentit més feliç? Per què?
- Què penses de la felicitat dels altres? Com t'afecta?
- La teva felicitat està condicionada pel destí o per l'atzar?
- L'alegria o la tristesa fan que et sentis més feliç o infeliç? O no influeix?
- Què esperes o vols de la vida?

L'alumne/a podrà afegir les preguntes que consideri oportunes per tal d'ampliar-ne la informació pel treball. Es tindran en compte les aportacions de l'alumne/a en l'enquesta.

3) Conclusió. Aquest apartat **s'ha de treballar a classe**, en cap cas s'ha de realitzar a casa. Es disposarà d'una sessió per realitzar la conclusió. **És la part més importat del treball**, perquè és on l'alumne/a ha de posar més de la seva part, relacionant el seu treball de recerca amb el que hem explicat a classe i tenim en els apunts. Per això, cal que tengui en compte l'apartat 1) Objectiu. I finalment aportau la vostra opinió sobre el tema de la felicitat, tenint en compte el treball realitzat. L'extensió de la conclusió serà de **mínim** mitja pàgina i **màxim** dues pàgines.

Dia 11 de març s'han de dur fetes les entrevistes, per disposar d'una sessió per revisar-les, passar-les a net, ordenar-les i deixar-les a punt per poder realitzar en la propera sessió la conclusió corresponent.