

## Tema 2. - Som éssers humans. Persones, iguals i diferents. Activitat – 5 (grup)

### Situació d'aprenentatge: La identitat personal.

Aquesta activitat està referida a l'**Autoconeixement**, tal i com està programant al currículum, i teniu detallat al full de presentació de l'assignatura. Per a poder-la realitzar adequadament, hi ha uns condicionants que heu de tenir present. El treball tracta sobre la identitat personal, tant individual com col·lectiva. Cal saber definir qui som, i qui són els altres. Les similituds i diferències que ens fan sentir-nos iguals i diferents com a persones. Cada membre del grup treballarà el seu propi autoconeixement, i tot seguit ho compartirà amb un grup de companys/es per tal de contrastar les dades quantitatives o qualitatives que s'aportin. El concepte d'identitat conté distintes variables que, en conjunt, ens defineixen com a persones úniques i intransferibles. Aquí teniu la guia orientativa que podeu seguir i vos facilitarà la realització del treball:

- Qui soc? Com soc? Qui vull ser? Com vull ser?
- Trets del teu temperament i del teu caràcter.
- Virtuts i defectes que creus que tens.
- Les emocions que predominen en tu.
- Introvertit/da o extravertit/da? Cap on creus que tendeixes més?
- Idees que destacaries sobre la teva identitat?
- Què t'agrada? Què et molesta? Què t'és indiferent?
- Què predomina en tu: la serenitat o la inquietud?
- Ets pacífic/a o conflictiu/va? (S'entén que en general, no en casos puntuals)
- T'agrada estar tot sol/a? O prefereixes estar acompanyat? Què t'aporta una o altra cosa?
- Cerques la solitud per reflexionar, o prefereixes compartir el que penses amb altres?
- Penses les coses abans de dir-les o fer-les? O ets més impulsiu?
- Com acostumes a resoldre els conflictes? Com creus que són les relacions amb les altres?
- Tens algun projecte de vida? Si en tens varis, també els pots dir.
- Tens tendència a ser positiu/va en la vida diària o més aviat negatiu/va? Alegre o trist?
- Quan et surgeix un problema, com reacciones? Com el resolts? Com el superes?
- Quin tipus d'art et fa sentir bé: Música, pintura, dansa, escultura, etc. En practiques cap?
- T'agrada llegir? Què llegeixes, que no sigui de l'institut? Ets curiós/a? Cerques informació?
- Escrius algun dietari? Poemes? Narrativa? Cançons? Ets creatiu/va?
- Et sent a gust amb tu? Canviaries algunes coses que tu? Què eliminaries i què potenciaries?
- Creus que et coneixes bé a tu mateix/a? En quin sentit? Dialogues amb tu?
- A part d'aquests punts, pots afegir altres qüestions que t'interessin de tu.

Una vegada que cada membre del grup hagi fet el seus propi autoanàlisis de la seva identitat personal, ho compartirà amb els altres membres de grup i junts treballaran les dades a fi de poder realitzar el treball de grup, on es reflecteixin les similituds i diferències, així com la conclusió corresponent. Aquesta situació d'aprenentatge s'exposarà formalment a classe, tenint en compte les indicacions que estan reflectides en el full orientatiu de com es fa una exposició oral, i que està penjat al moodle, en l'apartat de l'assignatura de Educació en Valors Cívics i Ètics. Una vegada exposat, el grup entregaran els seus treballs escrits, que també tendran puntuació, com l'exposició oral.