

Tema 1.- Educació en valors cívics i ètics. Conceptes bàsics.

Part teòrica:

1. El pensament crític i filosòfic.
2. Concepte d'educació.
3. Què són els valors.
4. Què són els valors Cívics.
5. Exemples de valors cívics i els seus significats.
6. Valors ètics i morals.
7. Escala de valors.
8. Què són els valors morals.
9. Què són els valors ètics.
10. La recerca de l'ètica.

Part pràctica i avaluadora:

- Esquema a la pissarra sobre els punts de la part teòrica. Els alumnes el copiaran i es dialogarà sobre els distints punts exposats. Al moodle hi trobaran apunts, si és el cas.
- Diàleg a classe sobre allò que considerem més important en les nostres vides, dient el perquè en cada cas. Prèviament s'ha de fer una relació explicant-la, en ordre de preferència, i de forma individual.
- Redacció breu: En cas d'un naufragi a la mar, què salvaries del que ara tens?
- Redacció breu: Et queda un dia de vida. Com el voldries viure?
- Conversa amb la família més propera sobre el tema dels valors. Què entenen per valors, i quins són els seus. S'han redactar les entrevistes que facin.
- Si es troba oportú, es pot plantejar alguna activitat més que faci referència al tema.
- Tots el treballs es fan individualment i, una vegada fets, es posen en comú en un petit grup que contrastarà les respostes i emetrà una conclusió, entregant posteriorment tots els treballs amb la conclusió corresponent, i una vegada havent-les exposat a classe. Arribant finalment a una conclusió general.
- Al final del tema podrà realitzar-se un examen tipus test de 10 preguntes, amb una o dues preguntes més a desenvolupar, sobre els punts tractats a la part teòrica.

Aportacions del tema: Es treballa l'autoconeixement, tant des de la introspecció, reflexionant sobre un/a mateix/a, com en la indagació dels pensament dels altres. Els conceptes bàsics de l'assignatura han de ser explorats i definits, a fi de conèixer el seu correcte significat, com també la utilitat que ens aporten. La societat ha d'assumir la importància d'educar en valors cívics i ètics, alhora que s'ha de dotar dels arguments reflexius necessaris per constituir-se com una societat justa i lliure.