

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL II	3rESO	Curs acadèmic 2025-2026
---	-------	-------------------------

Continguts

Temporització de continguts			
Aval	Unitats de programació	Durada	Blocs de continguts treballats
1a	QUANTS ARTISTES CONEIXES?	6	A i D*
1a	MINIATURES AMB PLASTILINA	4	C i D
1a	BAIXRELLEU AMB FANG	4	C
1a	CONSTRUIM EL FOGUERÓ DE SANT ANTONI	10	A i C
	PORTADA DEL LLIBRE DE LECTURA	2	B i C
2a	DISSENYEM UN CARTELL	4	B i C
2a	DISSENYEM UN PICTOGRAMA	3	B, C i D
2a	DE FÀBULA: ANIMAL FANTÀSTIC	3	B i C
2a	DISSENY I LLANÇAMENT D'UN PRODUCTE COMERCIAL	6	C i D
2a	EXPOSICIÓ-PRESENTACIÓ DEL PRODUCTE	2	D
2a	ANUNCI DE TV	3	D
3a	PRESENTACIÓ: ESTUDI DEL COLOR	6	C i D
3a	DONEM COLOR AL GUERNICA	2	A, C i D
3a	MINI-MURAL AMB DOS COLORS	2	B i C
3a	TÈCNIQUES D'ESTAMPACIÓ	2	B i C
3a	AUTORETRAT AMB ESTAMPACIÓ	2	B i C
3a	DECOREM EL PATI PER A LA FESTA DE FI DE CURS	8	B, C i D

• ***Sabers bàsics:**

- A. Patrimoni artístic i cultural.
- B. Elements formals de la imatge i del llenguatge visual. L'expressió gràfica.
- C. Expressió artística, gràfica i plàstica: tècniques i procediments.
- D. Imatge i comunicació visual i audiovisual.

Avaluació i procediment de qualificació

- Les **activitats** seran pràctiques i/o teòriques i es realitzaran a l'aula de forma individual o en grup. En algunes ocasions es realitzaran o acabaran a casa. A més, al final de cada unitat, i si el professorat així ho considera, es podrà dur a terme una prova teòrica/pràctica del que s'ha treballat.

Aquestes activitats s'avaluaran segons els **críteris i les competències específiques de la matèria** (currículum de les Illes Balears). Cada criteri té un pes diferent depenent de la importància que li ha assignat el departament i va lligat a les competències clau que s'han d'assolir al llarg de l'etapa educativa.

L'avaluació, duita a terme pel professor, valorarà el procés de feina de l'alumnat i els seus productes finals (activitats i treballs).

- Per tal d'**avaluar** aquest **procés de feina i l'evolució** de l'alumnat al llarg del curs, es tindran en compte els següents **aspectes de la matèria**:

Comprensió del sabers bàsics treballats a cada activitat.

Correcta realització de les activitats, treballs, proves... amb cura i netedat.

Implicació en la realització de les activitats explorant la pròpia creativitat.

Formalitat (s'assignarà a l'activitat segons el cas):

- Mostrant un comportament respectuós. **C**: no tenir un comportament respectuós = -1 punt o més.
- Tenint el material en bones condicions. **M**: no dur el material = -1 punt.
- Lliurant les tasques puntualment. **LL**: un dia tard = -1 punt. Més d'un dia tard = -2 punts

- Presentant les tasques amb cura i netedat. **P:** mala presentació = -1 punt.
- Col·laborant per mantenir l'aula cuidada, neta i saludable. **N:** no col·laborar = -1 punt.

Exposicions orals.

Activitats complementàries i sortides extraescolars, que són de caire obligatori.

A més dels **aspectes generals del centre**:

Correcció en l'expressió oral i escrita i autonomia en la interpretació dels textos de la matèria.

Utilització del pensament científic (mètodes inductius i deductius) per entendre i explicar el continguts de la matèria.

Gestió i ús l'entorn digital d'aprenentatge al seu favor.

Implicació en el procés d'aprenentatge. Participació a classe i actitud de millora.

Capacitat de fer front a les dificultats del procés d'aprenentatge, mostrant respecte personal i interpersonal.

I capacitat d'afrontar reptes amb sentit crític.

En alguns casos també es contemplarà l'autoavaluació i la coavaluació entre l'alumnat.

Puntualment, les famílies seran informades de l'evolució del seu fill/a mitjançant l'eina «notes parcials» del **GestIB**.

Qualificació:

Nota de qualificació	En acabar un trimestre	Nota mitjana de les activitats i proves. És molt important fer feina cada dia i tenir totes les activitats presentades correctament.
	En acabar el curs	Es prendrà de referència la nota mitjana dels 3 trimestres i es tindrà en compte l'evolució al llarg del curs.

• Procediments de retroacció, revisió i supervisió

L'alumnat podrà revisar les activitats corregides i si escau les podrà millorar, rectificar, corregir o acabar a partir de les indicacions donades pel professorat i així **recuperar o millorar la nota**.

Si una **tasca no es lliura el dia acordat**, l'alumnat tindrà una segona oportunitat per fer-ho, acordada amb el professorat. Excepte casos particulars amb un motiu justificat, la qualificació tindrà una **penalització**. Si tampoc es compleix aquest nou termini de lliurament la penalització augmentarà. La qualificació dels exercicis no lliurats serà «0»

Normes bàsiques de funcionament, metodologia

• NORMES D'AULA:

Material: El material individual que l'alumnat ha de dur a classe cada dia és imprescindible per l'aprofitament de l'assignatura i, per tant, és **obligatori**. La falta de material repercutirà negativament en la nota. A la 2a vegada que durant un trimestre un alumne/a no dugui el material es comunicarà a les famílies i a la 3a se li amonestarà. Si no es corregeix, s'informarà a caporalia d'estudis.

Puntualitat: S'han de complir les normes del centre.

Neteja: L'aula ha de quedar neta i ordenada al final de cada sessió. Cada alumne/a serà responsable del seu espai. A la darrera sessió del dia, el grup corresponent pujarà les cadires damunt les taules i tancarà les finestres.

• NORMES DE CONVIVÈNCIA BASADES EN EL RESPECTE:

Cap a un mateix. La implicació en la matèria és la implicació en el procés d'aprenentatge escolar i vital.

Cap els companys i companyes. El grup-classe és un equip on cada membre compta i aporta.

Cap a les instal·lacions i el mobiliari. L'aula és l'espai de feina i de vida durant un alt percentatge d'hores al dia. Si el tenim ben cuidat és més fàcil que ens trobem bé en ell.

Cap el professorat. El professorat desenvolupa millor la seva feina si l'alumnat mostra bona predisposició i l'ambient a l'aula és de cordialitat.

• REGLAMENT SOBRE L'ÚS DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS:

Seguint les normes del centre i les pròpies del Govern de les Illes Balears:

L'ús dels dispositius electrònics per part de l'alumnat està prohibit a tot el centre.

No es poden utilitzar ni dins les aules ni en els altres espais comuns del centre.

Els dispositius han d'estar guardats a la motxilla. No han d'estar mai visibles.

Les infraccions a la normativa d'ús dels dispositius electrònics seran motiu d'amonestació i retirada del mòbil fins al final de la jornada lectiva.

Materials didàctics

Material obligatori i necessari:

Llapis normal (HB), goma d'esborrar, maquineta	Capsa de retoladors de 12 colors.
Folis DIN A4 (al manco 20)	Tisores, ferramenta de barra
Una carpeta de gomes A4.	2 pinzells (un petit per a detalls i un altre un poc més gran)
Capsa de llapis de 12 colors	Bata o samarreta vella per pintar amb tèmperes.
Retolador punta fina de color negre	PLASTILINA (almenys dues pastilles petites)

Es podrà demanar altre material del tipus de material reutilitzable. Ens caldrà dur cartró, roba vella,...

La resta de material: pintures, fang per modelar, cartolines, eines, cinta adhesiva i barres de silicona, entre altres, serà subministrada pel departament de dibuix en quantitats raonables.

A la plataforma Moodle del centre, l'alumnat té a la seva disposició tota la programació de la matèria, els apunts, activitats, exemples i altres informacions relacionades per poder-les consultar. Mitjançant la plataforma, l'alumnat també es pot posar en contacte amb el seu professor/a.

OBJECTIUS IMPULSORS DE LA MATÈRIA: per fomentar la formalitat de l'alumnat.

Indicador	Accions previstes
L'alumne/a ha lliurat les tasques dins els terminis.	• Al començament de cada tasca recordar: - La importància de dur un bon ritme de feina per acabar dins els terminis establerts. • Conseqüències de la manca de formalitat: - Els beneficis de complir amb les nostres responsabilitats - Penalitzar amb negatius. - Apuntar notes a l'agenda o enviar missatges Gestib per informar a les famílies.
L'alumne/a du el material en bones condicions cada dia	• Al començament de cada tasca recordar: - Els beneficis de tenir el material en bones condicions. (optimitzar) • Conseqüències de la manca de formalitat: - Penalitzar amb negatius. - Apuntar notes a l'agenda o enviar missatges Gestib per informar a les famílies.

Bon curs !