

Nom de l'alumne/a:		Nom del corrector/a 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> :			
Punts	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	VENTALL I AMPLITUD	CORRECCIÓ	
2,5 10/10	<input type="checkbox"/> Excel·lent acompliment de la tasca. Durada adequada. <input type="checkbox"/> Comunica les seves idees i justifica les seves opinions. <input type="checkbox"/> Causa molt bona impressió a l'examinador. <input type="checkbox"/> Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera natural.	<input type="checkbox"/> El ritme és fluid. Només hi ha vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar. <input type="checkbox"/> Idees ordenades lògicament i expressades amb claredat mitjançant l'ús de diversos mecanismes organitzatius. <input type="checkbox"/> Discurs ben cohesionat i coherent. Fa un bon ús dels recursos de cohesió del nivell. <input type="checkbox"/> Si té algun dubte en un aspecte complicat, utilitza mecanismes de reformulació.	<input type="checkbox"/> Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell. <input type="checkbox"/> Ús variat i ambiciós del vocabulari del nivell, fins i tot en temes abstractes. <input type="checkbox"/> Aplica satisfactòriament els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.	<input type="checkbox"/> Absència d'errors bàsics en la sintaxi i la morfologia. Algunes incorreccions en estructures complexes. <input type="checkbox"/> Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic, sovint en temes abstractes. <input type="checkbox"/> Tots els sons són pràcticament correctes. <input type="checkbox"/> Utilitza de forma satisfactòria l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.	
2 8/10	<input type="checkbox"/> S'acompleix amb èxit la tasca proposada. La producció es correspon amb la situació i amb l'enunciat. Durada adequada. <input type="checkbox"/> En general, és capaç de comunicar les seves idees i justificar les seves opinions. <input type="checkbox"/> Causa bona impressió a l'examinador. <input type="checkbox"/> Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera força natural.	<input type="checkbox"/> Executa la producció de manera clara i fluida, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió. <input type="checkbox"/> Idees ordenades. Discurs coherent. Els elements de cohesió necessaris hi són presents i usats correctament. <input type="checkbox"/> Utilitza mecanismes de reformulació quan són necessaris.	<input type="checkbox"/> Ús variat de les estructures del nivell, que en alguns moments pot ser ambiciós. <input type="checkbox"/> Ús variat del vocabulari del nivell, que en alguns moments pot ser ambiciós, fins i tot en temes abstractes. <input type="checkbox"/> Aplica adequadament els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.	<input type="checkbox"/> Si hi ha alguna errada morfològica o sintàctica bàsica, és aïllada i no recurrent. Pot haver-hi errades en estructures complexes. <input type="checkbox"/> Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic, que no interfereixen en el missatge. <input type="checkbox"/> Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor. <input type="checkbox"/> Utilitza de forma adequada l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.	
1,5 6/10	<input type="checkbox"/> En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació. <input type="checkbox"/> Manté la comunicació. <input type="checkbox"/> Mostra capacitat d'interacció amb l'interlocutor, si bé topa amb algunes dificultats davant la complexitat de les idees, sense arribar a trencar la comunicació.	<input type="checkbox"/> Producció en general clara, fluida i coherent. Pot mostrar vacil·lacions, sobretot en paradigmes irregulars o formes poc habituals. <input type="checkbox"/> Ús de recursos de cohesió suficients però simples o poc variats. <input type="checkbox"/> Les relacions semàntiques són prou evidents i el discurs pot seguir-se amb poc esforç. <input type="checkbox"/> És conscient dels seus errors i la majoria de vegades i s'autocorregeix.	<input type="checkbox"/> Ús variat de les estructures del nivell. <input type="checkbox"/> Ús variat del vocabulari del nivell en temes familiars, però més limitat en temes abstractes o complexos. <input type="checkbox"/> Aplica els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc., encara que no sempre de manera adequada.	<input type="checkbox"/> Pot haver-hi algunes errades morfològiques o sintàctiques bàsiques no importants i algunes errades en estructures complexes. <input type="checkbox"/> Conté alguns errors lèxics que no impedeixen la comunicació del missatge, sovint per influència d'altres llengües. <input type="checkbox"/> En general, els sons individuals, malgrat algunes incorreccions que no impedeixen la comprensió, són suficientment correctes. <input type="checkbox"/> Utilitza de forma intel·ligible l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.	
1 4/10	<input type="checkbox"/> S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident. <input type="checkbox"/> Contribucions massa curtes. <input type="checkbox"/> Importants problemes per mantenir la comunicació. <input type="checkbox"/> Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor.	<input type="checkbox"/> Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, que causen molèstia a l'examinador. <input type="checkbox"/> Manca d'ordre lògic i de relacions semàntiques clares que dificulta la comprensió. <input type="checkbox"/> Molt poca autocorrecció.	<input type="checkbox"/> Ventall d'estructures molt limitat per a la tasca. <input type="checkbox"/> Ventall de vocabulari molt limitat per a la tasca. <input type="checkbox"/> Poca evidència de les funcions lingüístiques per expressar emocions, fer valoracions i argumentar.	<input type="checkbox"/> Massa errors morfològics i/o sintàctics bàsics i lèxic clarament imprecís o incorrecte, que limiten la capacitat d'assolir el propòsit comunicatiu. Continues interferències d'altres llengües. <input type="checkbox"/> Pronunciació pobre dels sons individuals. <input type="checkbox"/> Trets prosòdics inadequats, que sovint dificulten la comprensió.	
0,5 2/10	<input type="checkbox"/> La tasca no s'acompleix en absolut. <input type="checkbox"/> Contribucions insuficients. <input type="checkbox"/> Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona a les intervencions de l'interlocutor.	<input type="checkbox"/> La incoherència, les vacil·lacions i la manca de fluïdesa causen molèsties excessives a l'examinador.	<input type="checkbox"/> Ventall d'estructures i de vocabulari clarament insuficient. <input type="checkbox"/> Cap evidència de les funcions lingüístiques necessàries per dur a terme la tasca.	<input type="checkbox"/> Errors sintàctics, lèxics i fonètics bàsics molt recurrents que impedeixen assolir el propòsit comunicatiu.	
	∇PUNTUACIÓ: / 2,5	∇PUNTUACIÓ: / 2,5	∇PUNTUACIÓ: / 2,5	∇PUNTUACIÓ: / 2,5	