

QUADERN D'AULA_SIE								
PES	0	1	2	3	4	5	6	7
CONTINGUT DE LA TASCA: Segons les orientacions aportades per la docent, el contingut abordat a l'aula, les reflexions de l'aula, el treball de l'alumnat. (50% de la nota)	NO LLIURA	NOVEL·L/A: es limita a fer un relatori escàs de continguts; no es pot determinar que hi ha de significatiu en l'aprenentatge.	APRENT/A: aporta una aproximació al 50% dels continguts treballats al mòdul; l'alumnat s'ha fet seus els aprenentatges, però amb mancances pel que fa a la introspecció.	APRENT/A +: Fa una presentació oral discreta, però aporta un "+" en relació amb l'escrit.	AVANÇAT/DA: aporta una aproximació al 75% dels continguts treballats al mòdul; hi manca creativitat, però l'alumne/a s'ha fet seus els aprenentatges; hi manca diàleg introspectiu. És un treball d'un esforç notable.	AVANÇAT+: la presentació oral millora l'escrita en aquest nivell.	EXPERT/A: aporta el 100% dels continguts abordats al mòdul; ho fa amb creativitat i amb pensament divergent; els aprenentatges hi són ben presents i l'alumne/a se'ls ha fet seus; hi predomina el diàleg entre el contingut objectiu i l'aprenentatge significatiu/introspectiu. És un treball excel·lent.	EXPERT/A +: la presentació oral millora l'escrita en tots els nivells.
PRESENTACIÓ/DISENY DEL QUADERN (20% de la nota)	NO LLIURA	NOVEL·L/A: poc visual i monòton.	APRENT/A: atractiu, però discret.	APRENT/A	AVANÇAT/DA: atractiu, acolorit, interessant, però no amb coherència total.	AVANÇAT/DA +	EXPERT/A: atractiu, creatiu, interessant, acolorit, personal, convida a la lectura.	EXPERT/A +
APLICA LA PERSPECTIVA DE GÈNERE (15% de la nota)	NO APLICA EN TOT EN QUADERN / NO LLIURA	NOVEL·L/A: fa un intent, però és clarament insuficient; hi manca coherència en l'aplicació de la perspectiva de gènere.	APRENT/A: al menys en la meitat de les ocasions que es requereix, fa un intent en l'ús de la perspectiva de gènere; incorre en incoherències.	APRENT/A +: Fa una presentació oral discreta, però aporta un "+" en relació amb l'escrit.	AVANÇAT/DA: hi aplica clarament la perspectiva de gènere en tot el treball, però no ho fa amb coherència plena.	AVANÇAT+: la presentació oral millora l'escrita en aquest nivell.	EXPERT/A: hi aplica clarament la perspectiva de gènere en tot el treball i ho fa amb coherència plena.	EXPERT/A +: la presentació oral millora l'escrita en tots els nivells.
ÚS ADEQUAT DE LA LLENGUA (15% de la nota)	NO LLIURAT	NOVEL·L/A: hi ha faltes d'ortografia, de registre, barbarismes... Errades importants en l'ús de la llengua... Presentació oral deficient, amb excés de paraules crossa i manca de contacte visual.	APRENT/A: ús de la llengua amb algunes errades i barbarismes.	APRENT/A +: Fa una presentació oral discreta, però aporta un "+" en relació amb l'escrit.	AVANÇAT/DA: ús correcte de la llengua.	AVANÇAT+: la presentació oral millora l'escrita en aquest nivell.	EXPERT/A: ús excellent i nodridor de la llengua.	EXPERT/A +: la presentació oral millora l'escrita en tots els nivells.