

COMPETÈNCIES PER A L'OCUPABILITAT 26-27



Competències		Descriptors
1	Capacitat d'organització, planificació i treball en equip	• Planificació individual i col·lectiva: Demostra capacitat per estructurar, seqüenciar i gestionar eficaçment el temps i els recursos en les tasques individuals assignades i en les dinàmiques grupals. • Cooperació i responsabilitat compartida: Col·labora activament i de manera assertiva amb l'equip d'aula, assumeix les responsabilitats pròpies i contribueix al resultat comú.
2	Motivació, interès i participació	• Implicació proactiva: Mostra predisposició a implicar-se i participar activament en totes les activitats formatives proposades, independentment de si són directament avaluable. • Aprofundiment i qualitat: Manifesta interès per anar més enllà dels continguts mínims requerits, aportant idees constructives i evitant actituds passives o de desinterès durant el desenvolupament de les sessions.
3	Respecte, diversitat i responsabilitat institucional	• Respecte i valoració de la diversitat: Mostra una actitud respectuosa, inclusiva i lliure de prejudicis envers la diversitat i les diferents característiques, circumstàncies i realitats de les persones. • Respecte i responsabilitat envers l'entorn educatiu i professional: Manté una actitud de respecte envers el professorat, l'alumnat i altres persones amb les quals es relaciona, i respecta les normes d'organització, les instal·lacions, els materials i l'entorn del centre educatiu o del lloc de treball. • Puntualitat i assistència: És puntual en l'assistència a classe i en els terminis de lliurament, evitant acumular retards o faltes no justificades que generin disrupció o trenquin el ritme educatiu i professional del grup.
4	Maduresa, autocrítica i autocontrol	• Gestió emocional i resiliència: Es mostra receptiu o receptiva davant les orientacions, correccions i consells del professorat, mantenint l'autocontrol, l'empatia i la maduresa in situacions complexes o difícils a l'aula. • Avaluació del propi rendiment: Demostra capacitat autocrítica en reconèixer les pròpies errades i àrees de millora, cercant activament alternatives constructives tant personalment com per al benefici del grup.
5	Iniciativa i autonomia professional	• Resolució de problemes: Demostra una actitud resolutiva i autonomia davant les dificultats, tant les feines individuals com en el treball en grup, aportant suggeriments i solucions viables. • Dinamització inclusiva: Assumeix un rol actiu i no es limita a fer la seva part de la feina, sinó que afavoreix que en el grup tothom pugui participar i que les aportacions de les diferents persones siguin tingudes en compte. • Autoresponsabilitat davant l'absència: Es responsabilitza de manera autònoma de posar-se al dia amb la matèria, explicacions, tasques i terminis de lliurament quan es produeix una falta d'assistència