

Llengua catalana i
literatura (I)

1r Batxillerat

Curs acadèmic 2026-2027

Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics, situacions d'aprenentatge i unitats detallades a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment.

Cada unitat engloba activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consultau al professorat titular de la matèria.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1. D'on venim? - Els orígens lingüístics i literaris. - La comunicació - Comentari de textos: presentació, resum, tema i finalitat. - Comentari de textos poètics (ritme, rima, estrofisme, recompte sil·làbic, figures literàries i llicències mètriques)	4. "On la força regna no hi ha dret ni raó" Anselm Turmeda - La prosa religiosa, didàctica i satírica. - Els pronoms - Estructura del text (III). L'exposició	7. Pot sobreviure una llengua amb el poder en contra? - La decadència literària. El segle XVIII - Literatura popular - La dixi. Les veus del text. La polifonia i la modalització.
2. Ens hem de creure tot el que ens contem? - La historiografia medieval - Notícies falses. Pescaclics. - El signe lingüístic - Les propietats textuais. - L'estructura del text (I)	5. Un heroi pot ser real? - La prosa humanística i narrativa - La variació lingüística.- Varietats diacròniques i diastràtiques. - El verb. - Comentari de textos: recapitulació	8. La llengua ens uneix? - La Renaixença - Diversitat lingüística al món. Situació lingüística a l'Estat Espanyol. Fenòmens de contacte: Bilingüisme, Diglòssia. Drets lingüístics. Llengües minoritzades/minoritàries. - Situació actual de la llengua catalana.
3. El saber és una il·luminació? - Ramon Llull - La tipologia textual - L'estructura del text (II). L'argumentació	6. Es pot estar malalt d'amor? - La poesia del s. XV - Sintaxi. Distinció oració simple/composta. Oracions coordinades, juxtaposades i oracions de relatiu. - Comentari de textos poètics	

Cal tenir en compte que alguns sabers bàsics relacionats amb la competència específica 9, la qual fa referència a l'aprofundiment o reflexió de l'estructura de la llengua, es treballaran transversalment durant tot el curs. En són exemples el repàs de les categories gramaticals, la revisió ortogràfica, els signes de puntuació i les relacions semàntiques de les paraules.

Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

La nota de la matèria es calcularà de la manera següent:

Exàmens	70%
Tasques, activitats i treballs	30%

Per obtenir la qualificació de l'avaluació final es farà la **mitjana** de les tres avaluacions i aquesta ha de ser **igual o superior a 5**; i amb la condició que la nota mínima de la darrera avaluació sigui un 5.

Normes bàsiques de funcionament

Observacions:

Cal remarcar que es treballarà la llengua oral durant totes les avaluacions, per tal que l'alumnat sigui capaç de produir un text oral amb correcció, cohesió i coherència. Per tant, al llarg de les avaluacions s'aniran realitzant activitats orals, com exposicions o comentaris de diferents textos.

Pel que fa a la llengua escrita també s'aniran treballant i produint textos propis de l'àmbit acadèmic i procedents dels mitjans de comunicació social (gèneres informatius, d'opinió...).

Durant les avaluacions també es llegiran i comentaran les tres lectures obligatòries.

La plataforma virtual que s'utilitzarà durant el curs serà el Moodle, per tant, l'alumnat haurà d'estar pendent a les tasques que s'hi penguin.

Als exàmens es restaran fins a dos punts per **faltes ortogràfiques**. Cada falta descomptarà 0'25 a partir de la 2a errada fins a un màxim de 2 punts, tal com marca la PBAU.

L'alumnat haurà de fer el seu propi seguiment de les faltes ortogràfiques i gramaticals comeses, mitjançant unes graelles que les professores aniran valorant.

Materials didàctics

Lectures obligatòries:

OLIVER, M. Antònia: **Joana E**, Ed. Educaula 62, Col·lecció Educació 62 ISBN 9788496863576

MARTORELL, Joanot: **Tirant lo blanc** Ed. Laertes ISBN 9788475841199

FRONTERA, Guillem: **Sicília sense morts**. Ed. Club Editor. ISBN 9788473291897.

Llibre de text auxiliar:

Llengua catalana i literatura Ed. Anaya ISBN 978-84-678-2788-0

Fotocòpies repartides al llarg del curs.

Material complementari penjat al moodle.