

ELABORACIÓ PROJECTE

FOMENT I SUPORT DEL TEIXIT ASSOCIATIU

1. Instruccions

El projecte final del mòdul Foment i suport del teixit associatiu consta de 2 parts diferenciades a realitzar en grups de 4-5 persones (3 grups de 4 persones i 3 de 5):

Part 1

La primera part, a desenvolupar durant les primeres sessions del mes d'octubre, fa referència a una feina d'ensenyament-aprenentatge i d'investigació sobre els **recursos i el teixit associatiu que atén a la primera infància** en el nostre entorn. Aquesta consisteix en:

- 1) Fer una recerca d'entitats que atenen a la primera infància (associacions, fundacions, ONG's, cooperatives, espais familiars, ludoteques, espais lúdics en centres hospitalaris...), recopilant la informació d'aquelles que més us interessin (mínim 10 – màxim 15).
- 2) Elaborau una guia o mapa de recursos de les entitats que heu seleccionat i conegut durant la recerca. La informació a introduir a la guia ha de ser la denominació, els objectius i les activitats que desenvolupa l'entitat. **El format d'aquesta guia o mapa ha de ser creatiu i dinàmic, a elecció vostra de grup.**
- 3) Seleccionar-ne una que us agradi i que faci feina amb el col·lectiu d'infants de 0 a 6 anys, encara que també treballi amb altres franges d'edat. Contacteu amb l'entitat per a conèixer-la presencialment i per proposar-li la realització d'un projecte col·laboratiu amb vosaltres, que consistirà en fer una anàlisi de necessitats i una proposta de projecte lúdic en funció d'aquesta.



Part 2

La segona part, a desenvolupar entre el mes de novembre i febrer, fa referència a una feina cooperativa que anirem desenvolupant dins l'aula, enfocada a una entitat lúdica infantil. Consisteix en:

- 1) Realitzar una **anàlisi i diagnòstic de l'entitat** i la seva realitat per detectar necessitats, interessos i aspectes que pensen que s'han de potenciar i que es presenta com a necessitat i que, per tant, voldrien atendre. L'ideal és trobar una necessitat enfocada als infants i una a les famílies. Per exemple,
 - Necessitat de potenciar la creativitat
 - Interès en afavorir el desenvolupament psicomotriu
 - Necessitat de potenciar la comunicació i l'expressió de sentiments
 - Mancança d'informació per a les famílies sobre recursos i serveis de la comunitat, sobre alguna temàtica relacionada amb la criança i l'educació dels infants, sobre propostes didàctiques de joc...
 - Necessitat de propostes d'activitats de música i expressió corporal
 - Demanda d'activitats d'experimentació sensorial amb textures
 - ...



A aquesta fase també és important analitzar i tenir en compte les característiques de la població sobre la que intervenen i les infraestructures i els recursos que tenin.

Aquesta anàlisi es pot fer a través d'una entrevista, d'una enquesta, d'una observació o a partir de diversos d'aquests instruments.

A aquest apartat s'ha de definir:

- **Denominació del projecte.** Nom atractiu i creatiu que representi la finalitat d'aquest i la seva imatge i logotip de creació pròpia.

- **Descripció general del projecte** (màxim 1 full, ha de ser molt breu perquè després es desenvolupen de manera més extensa). Tipus de projecte que realitzarem, necessitat que hem detectat, finalitat, edat infants, ubicació i franja horària en que es desenvolupa.
- **Justificació del projecte.** Desenvolupar la necessitat d'una manera més extensa i la capacitat del projecte per donar resposta.
- **Determinació de la població destinatària.** Perfil i característiques dels infants i les famílies (sobretot edat i nivell de desenvolupament, aspectes relacionats amb la diversitat i a nivell lingüístic, per si s'ha de fer alguna adaptació).
- **Ubicació i cobertura geogràfica del projecte.** Lloc on es durà terme i zona d'influència.



2) Establir els objectius que es volen aconseguir amb aquest projecte (basant-nos amb la finalitat i objectiu general). Per exemple:

- **Objectiu general:**
Potenciar el desenvolupament sensorial a partir d'activitats d'experimentació
- **Objectius específics:**
Afavorir la descoberta de diferents textures, formes, propietats i característiques dels materials a través de la manipulació i l'experimentació

Estimular els diferents sentits dels infants (tacte, vista, oïda, olfacte...) mitjançant l'exploració dels diferents estímuls sensorials

Potenciar la curiositat, l'autonomia i la iniciativa dels infants durant les activitats d'experimentació sensorial

Promoure el respecte pels altres i pels materials, així com la cooperació durant les activitats d'experimentació sensorial

- 3) Decidiu i fonamentau les **estratègies metodològiques** que proposau utilitzar per a desenvolupar el projecte i les activitats (joc lliure, pràctica vivencial, enfocament participatiu i cooperatiu, aprenentatge pràctic...)
- 4) Anem a concretar almenys **2 activitats enfocades a infants i 1 enfocada a les famílies**, tenint en compte tots els aspectes detectats anteriorment (necessitats, edat i desenvolupament infants, nombre participants, diversitat del grup d'infants i famílies, recursos disponibles...). Per cada una d'aquestes activitats, hem de dissenyar la **fitxa d'activitat**. **La teniu adjunta a Moodle en format editable.**
- 5) Realitzau la **temporització i calendarització** de les activitats durant una jornada. **També ho teniu en format editable a Moodle.**
- 6) Detallau els **recursos humans, materials i econòmics** que heu contemplat a les fitxes d'activitat pel desenvolupament del projecte.
- 7) Elaborau un **pòster o cartell per difondre el projecte** i per donar-lo a conèixer, despertant interès i afavorint que la població hi participi. Pot ser un cartell, un tríptic, un vídeo...



- 8) Si les vostres activitats no són inclusives, feis alguna **adaptació per infants amb NESE**. Si ho són, no és necessari.
- 9) Elaborau una **eina d'avaluació** pel vostre projecte i activitats dutes a terme. Pot ser un qüestionari que emplenin les famílies, una llista de control amb stickers pels infants...
- 10) Per acabar, **enviarem el projecte a l'entitat, PRESENTAREM EL PROJECTE (duració màxima 20 minuts) I VOTAREM EL MÉS ORIGINAL I CREATIU PER IMPLEMENTAR-LO ENTRE TOTS I TOTES!**



2. Avaluació

Aquesta Activitat d'E-A es troba associada a l'RA1, l'RA3, l'RA4 i l'RA5:

RA1. Identificar les necessitats i potencialitats específiques de les persones, grups, col·lectius i institucions, col·laborant amb la comunitat, per la posada en marxa i potenciació del teixit associatiu i col·lectius ciutadans.

RA3. Assessorar les entitats i associacions en els processos de gestió facilitant informació i suport tècnic per a afavorir la seva constitució i manteniment.

RA4. Orientar en la programació i desenvolupament de les activitats de les associacions i entitats, tenint en compte les seves característiques i necessitats, per a la millora del seu funcionament.

RA5. Acompanyar a les entitats, col·lectius i associacions en els seus processos d'avaluació facilitant la identificació d'aspectes susceptibles de millora per a incorporar les modificacions pertinents en actuacions posteriors.



La rúbrica d'avaluació de l'activitat la teniu a disposició al Moodle. A aquest cas, com que es tracta d'un projecte grupal, es tindrà en compte tant **l'avaluació del professorat (80%)**, **coavaluació dels altres companys i companyes (15%)** i **autoavaluació d'un o una mateixa (5%)**.