

LLATÍ I

1r Batxillerat

Continguts i temporització

I. Abecedari i pronúncia. (Bloc A) Casos i funcions. (Bloc A) Flexió nominal i adjectival: 1a i 2a. (Bloc A) Flexió verbal: enunciat. Tema de present. (Bloc A) Anàlisi sintàctica i traducció de textos. (Bloc A) Llatinismes. (Bloc B) <i>Metamorfosis</i> , Ovidi. (Blocs C i E)	1a avaluació
II. Flexió nominal: 4a, 5a, 3a. (Bloc A) Flexió adjectival: adjectius 3a, graus de l'adjectiu, numerals. (Bloc A) Flexió verbal: tema de perfet. (Bloc A) Anàlisi sintàctica i traducció de textos. (Bloc A) Llatinismes. (Bloc B) <i>Metamorfosis</i> , Ovidi. (Blocs C i E)	2a avaluació
III. Flexió pronominal: personals, demostratius, anafòrics, relatius. (Bloc A) Flexió verbal: veu passiva. (Bloc A) Oracions subordinades de relatiu. (Bloc A) Anàlisi sintàctica i traducció de textos. (Bloc A) Llatinismes. (Bloc B) <i>Metamorfosis</i> , Ovidi. (Blocs C i E)	3a avaluació

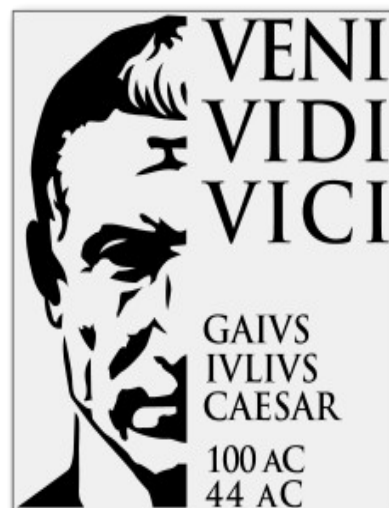
Avaluació i procediment de qualificació

- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:
 - Traduir amb correcció ortogràfica i expressiva textos llatins. (Bloc A)
 - Identificar i analitzar els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics del llatí. (Bloc A)
 - Deduir el significat etimològic del lèxic conegut a partir de les arrels llatines i els significats de lèxic nou o especialitzat. (Bloc B)
 - Reconèixer i utilitzar paraules i expressions llatines d'ús actual que demostrin la vigència del llatí. (Bloc B)
 - Llegir, interpretar i comentar textos literaris llatins (en traducció). (Bloc C)
 - Analitzar les característiques de la civilització llatina. (Bloc D)
 - Valorar el patrimoni i llegat heretats de la civilització llatina. (Bloc E)
- L'avaluació es durà a terme mitjançant **proves escrites** (80%) i **diferents tipus d'activitats** (20%).
- Es realitzaran **dues proves escrites** per avaluació.
- Es faran **entregues de textos**, que es treballaran a l'aula de manera individual amb tot el material necessari per consultar.
- Cal remarcar la característica d'**avaluació contínua** de la matèria, ja que els sabers són acumulatius. Aquest fet implica que **la nota de la darrera avaluació serà el resultat i el reflex de la nota final**, amb independència de la nota de les altres avaluacions, ja que a la darrera es demostra l'adquisició dels nous continguts amb els anteriors. En cas contrari, l'alumnat que no superi la tercera avaluació, no haurà superat la matèria.
- No es contempla l'oportunitat de recuperar cap prova, ja que és una matèria acumulativa i contínua. Les avaluacions suspeses quedaran automàticament superades aprovant la següent.

- **L'alumnat amb la matèria suspesa tindrà la possibilitat de recuperar a la convocatòria extraordinària.**
- En cas de **plagi** o **còpia**: la professora presentarà proves i deixarà constància d'aquest, la nota serà zero.
- Si no es respecta el **dia fixat d'entrega** d'una activitat (sempre que sigui de forma injustificada), **només** es podrà entregar el proper dia de classe i amb la penalització d'un punt.
- L'alumnat que **no es presenti a una prova escrita** de manera justificada tindrà l'oportunitat de realitzar-la el dia fixat a final de trimestre. Si és de forma injustificada, en perdrà el dret i la nota serà zero. Pel que fa a les **entregues de textos** a l'aula, aquestes no es podran realitzar en una altra data, per tant, no s'avaluaran si no es duen a terme el dia indicat.
- Les **faltes d'ortografia** es penalitzaran fins a 1 punt, descomptant 0.1 per falta a partir de la 4a.

Normes bàsiques de funcionament

- S'ha de **dur tot el material a classe sempre** i ha d'estar **ben organitzat**, per trobar-lo i consultar-lo amb facilitat sempre que sigui necessari, tant per part de l'alumnat com de la professora.
- És obligatori l'ús de l'aplicació **CamScanner** per escanejar un document en PDF si no es realitza a ordinador.
- Tot el que s'escriu s'ha de llegir, com a mínim, dues vegades i les traduccions, tres.
- Les **dates de les proves escrites i d'activitats no es poden canviar**, excepte casos de causa major.
- **NO ES CORREGIRÀ RES FET A LLAPIS** i no es pot usar típlex.
- Qualsevol resposta ambigua serà invalidada.
- Es valorarà la **presentació de totes les activitats** (treballs, proves, textos...). Per presentació s'entén: deixar tots els marges, fer lletra clara i entenedora, copiar els enunciats correctament, seguir els apartats indicats... Es penalitzarà fins a un punt.
- En l'elaboració de treballs es seguiran els criteris marcats al full **Instruccions treballs escrits** que es penjaran al Moodle. Es penalitzarà fins a un punt.
- **No es poden usar ni fer visibles aparells electrònics.** Aquests seran requisats i es sancionarà l'alumnat.
- S'ha de demanar qualsevol dubte i comentar qualsevol suggeriment!



Materials didàctics

- No es farà servir llibre de text.
- El material es trobarà en línia al curs **Llatí 1r batxillerat** del **Moodle**.
- És necessari un **diccionari bilingüe**: *Diccionari Bàsic Llatí-Català*, ed. Enciclopèdia catalana [o, en cas de no trobar l'anterior, també es pot utilitzar *Diccionari Il·lustrat, Llatí-Català/Català-Llatí*, ed. Vox].