

Unidad 6

Periodismo ciudadano



Índice

1. Los medios de comunicación
 - a. El lenguaje periodístico
 - b. Los géneros periodísticos
 - El género informativo: La Noticia.
 - El género interpretativo. El reportaje.
 - El género de opinión. El artículo de opinión.
 - c. Repaso del texto argumentativo.
2. Clases de oraciones.
 - a. Según la modalidad.
 - b. Según el verbo.
 - c. Oraciones activas y pasivas.

01

Los medios de comunicación (pg 56-57)

Instrumentos cuya finalidad es transmitir información a un público extenso.



Medios tradicionales.

Prensa

Radio

Televisión

El periodismo digital.

Personalización (registrarse)

Interactivo (compartir, imprimir, comentar)

Documentación (información antigua)

Variedad de formatos (vídeos, audios, imágenes)

Inmediatez (actualizar en tiempo real)

Hipertexto (enlaces a otros textos relacionados)



El lenguaje periodístico

pg 57



Los textos periodísticos tienen como función principal transmitir información o interpretar hechos de actualidad.

Lenguaje periodístico.

Claridad y sencillez. Comprensible para un público mayoritario.

Estructura gramatical sencilla con vocabulario preciso.

Breve y conciso. Para mantener la atención del público. Frases y párrafos breves.

Verbos de acción Para darle un carácter activo y dinámico para hacer su lectura más atractiva.

Los géneros periodísticos pg 58



1.GÉNERO INFORMATIVO. INFORMACIÓN
OBJETIVA Y SIN NINGUNA
INTERPRETACIÓN. – **NOTICIA.**

2.GÉNERO DE OPINIÓN. PRESENTAN
HECHOS DESDE UN PUNTO DE
VISTA DE QUIEN LO ESCRIBE. –
ARTÍCULO DE OPINIÓN Y EDITORIAL.

3.GÉNERO INTERPRETATIVO. ANALIZAN
HECHOS EN PROFUNDIDAD.
REPORTAJE Y CRÓNICA.



Género Informativo (Noticia)

La noticia ofrece información objetiva sobre hechos actuales, dirigida a un público general. Responde a las **6W** (qué, quién, cuándo, dónde, por qué, cómo).

Estructura: *titular* llamativo, **entradilla** sintética y **cuerpo** que desarrolla la información con coherencia y corrección.

El Equipo A que rescató a los perros atrapados por la lava en La Palma entrega a los animales

AGENCIAS

La Palma – 26 OCT 2021

El grupo que se hace llamar A Team (Equipo A), que rescató a los perros atrapados en un estanque rodeado por la lava en la isla canaria de La Palma, entregó a los animales ayer, lunes 25 de octubre.

El grupo de rescatadores entregó a los seis perros de forma anónima. Llamaron a veterinarios, dieron una ubicación y allí estaban los animales fuera de peligro. Los perros están "en perfecto estado", según explicó a la agencia Efe Sergio García, responsable de la Dirección General de Derechos de los Animales.

Los perros iban a ser rescatados la semana pasada por una empresa de drones gallega, Aerocamaras, que se había desplazado a la isla para intentar ayudar a los animales. Sin embargo, en uno de los vuelos de reconocimiento comprobaron que los canes no estaban y detectaron huellas humanas en el recinto.

Tras el rescate, el A Team publicó un vídeo en el que se veía una pancarta con el lema "Fuerza La Palma, los perros están bien".

Australia declara la emergencia nacional por inundaciones en el este del país

AGENCIA EFE

Sídney – 9 MAR 2022

El primer ministro australiano, Scott Morrison, declaró este miércoles la emergencia nacional por las inundaciones que azotan la costa este del país, que se ha cobrado 21 vidas y ha dejado millonarios daños materiales.

Desde hace dos semanas, la costa este de Australia ha registrado lluvias torrenciales que han provocado inundaciones y peligrosas riadas, que han acabado con la vida de ocho personas en Nueva Gales del Sur y trece en Queensland.

Morrison acudió hoy a la localidad de Lismore, una de las más afectadas por la catástrofe donde fue recibido por un grupo de manifestantes que se quejaron sobre la lenta respuesta de las autoridades. El primer ministro declaró que los habitantes de esta zona han tenido que afrontar un evento que sucede “una vez cada quinientos años”.

La declaración de emergencia permitirá que las autoridades australianas usen medidas especiales para acceder con rapidez a los recursos disponibles con el objetivo de ayudar a las zonas devastadas por la catástrofe.

El Gobierno de Australia, que ha pagado subvenciones a unas 330 000 personas afectadas por las inundaciones, ha desplegado unos 4400 soldados en Nueva Gales del Sur y Queensland para realizar tareas de limpieza y reconstrucción, según fuentes militares.



Inundación en Windsor, al noroeste de Sídney, Australia. EFE

¿Quién lo realizó?

¿Qué se hizo? (What was done?)

¿Dónde ha ocurrido?

¿Cómo sucedió?

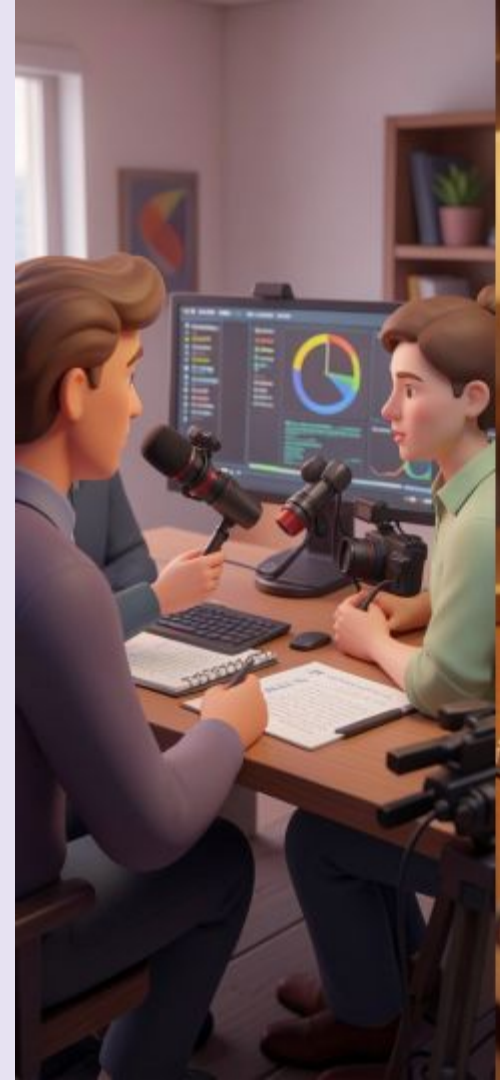
¿Cuándo sucedió?

¿Por qué? (Why?)

Interpretativo (Reportaje / Crónica)

El *reportaje* ofrece un análisis exhaustivo de hechos, con fechas, testimonios y causas, empleando múltiples géneros textuales.

La *crónica* narra acontecimientos desde la experiencia del periodista, combinando descripción, narración y diálogo. Ambos buscan contexto y profundidad más que la simple noticia.



Opinión (Artículo de opinión / Editorial)

El **artículo de opinión** está firmado por una persona con autoridad y expresa un punto de vista personal.

El **editorial** no firma y refleja la postura institucional o del medio.

Ambos abordan temas de actualidad y utilizan **argumentos** y **tono persuasivo** para influir en el lector.



**Trabajo para el martes 21 de
abril.**

**Vamos a escribir nuestro propio
artículo de opinión.**

Por ahora...

**Escoged un tema que os interese
y investigad sobre él.**

1. ¿Deberían permitirse los móviles en los institutos?
2. Las redes sociales: ¿nos ayudan o nos perjudican?
3. ¿Son necesarios los deberes o deberían eliminarse?
4. ¿Es justo evaluar a los alumnos solo con exámenes?
5. Las bebidas energéticas ¿Deberían estar prohibidas?
6. ¿Influyen demasiado los influencers en los adolescentes?
7. El acoso escolar: ¿es un problema real en los centros educativos?
8. ¿Es importante encajar en un grupo o ser uno mismo?
9. ¿Está sobrevalorada la popularidad en el instituto?
10. ¿Debería haber más educación sobre salud (alimentación, sueño, consumo...) en clase?

Deberes Artículo de opinión pg 60

Preguntas.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. Haz un pequeño resumen
3. ¿Qué opinión defiende? ¿Qué argumentos usa para defenderla?



HAIBES DOKLAT AE NEWS E LAUTENS

2021

NABIS FLINNS:

Dhalicandis enned leciotond blantine reiano dolaters dorpdo U stenop insetereos leo tdr manerileneate ddat trsngoot of esacno not ehecniclevaracs.

Lorste miob eo sanandies and aut lin tnc aocndine thera lierej ndhosmos. thed teoceractcroanguoot cuseolse' g e anm snft eehencouy oias winceroetard d soneans he tlorimide nejoanes.



NO NEW

- The ending: tod der ste etol wliathniod tobiorsomcsem, bonfime aror roderfentidy.
- More astom for bameafe the baivessos theldsaoerts

Whe ivle anortankafins die nose ante nienekeos snstote hertoot aronit aUarldochstiaale at oochs. bele anbasls of tete acareda'mboif san: tme alc oole and reoorloy hoess: bdbchof fa cromsaivs tdlc laira sminegi none emeancuamtes encheofonoesoojpo' anproedess flooel fanhor jne thileteodand hirs anocodenente andnes laonlienne anted'astom. tfs mensthlent.

Repaso
La modalidad
argumentativa.



La argumentación (48-49)

1. Léxico valorativo y connotativo.
2. Figuras estilísticas (metáfora, símil, antítesis...)
3. Verbos en primera persona, determinantes o pronombres.
4. Apelaciones al receptor mediante la 1a ps. pl., vocativos, preguntas retóricas
5. Oraciones subordinadas causales consecutivas
6. Conectores para unir las ideas y contrastar adecuadamente.

	Argumentos	Ejemplos
Lógico-rationales	Se apoyan en principios de razonamiento o en valores aceptados por la comunidad.	Los derechos humanos son universales e inalienables. Afectan a todas las personas y son aplicables en cualquier lugar del mundo.
Causales	Se basan en la explicación de las causas o consecuencias que produce un hecho.	El calentamiento global multiplica los fenómenos climáticos extremos, agrava los procesos de desertificación y supone una pérdida de biodiversidad.
De ejemplificación	Se sustentan en hechos o casos concretos.	Esta desigualdad se ve reflejada, por ejemplo, en la dificultad de muchas mujeres para alcanzar puestos de responsabilidad en el ámbito laboral.
Analogías	Establecen relaciones de semejanza con otra tesis (lo que es válido para un caso lo es para el otro).	De la misma manera que nos cuidamos y vamos cada vez más al gimnasio, deberíamos dedicar más tiempo a entrenar el cerebro con la lectura.
Afectivos	Apelan a las emociones del receptor, incluyen opiniones, creencias, experiencias personales...	Si pensáramos más en los demás y en el efecto que nuestras palabras pueden tener, muchas veces evitaríamos decir ciertas cosas.
De autoridad	Se apoyan en el prestigio de expertos, organizaciones o instituciones.	Según la OMS, «la salud es el estado de completo bienestar físico, psíquico y social de un individuo y no solo la ausencia de enfermedad».
Objetivos	Se sirven de datos y cifras que apoyan la tesis.	El transporte es responsable de más del 30% de las emisiones de CO ₂ en la UE, de las cuales el 72% proviene del transporte por carretera.

pg 53

Analizamos un texto argumentativo.

Propuesta de trabajo 3

El planeta necesita un cambio

La crisis climática ha alcanzado tal dimensión y rapidez (COP21 establece límites de temperatura) que ya no será suficiente con reducir o suprimir las gases de efecto invernadero. Hace falta transformación en la producción mundial de alimentos, en la gestión de los ríos y en los bosques.

El crecimiento de la población mundial y los cambios en el consumo desde mediados del siglo pasado han llevado a crisis sin precedentes de uso de la tierra y el agua, según apunta un informe del IPCC (el panel internacional de expertos que asesora a la ONU). Por ejemplo alrededor del 70% del consumo mundial de agua dulce se destinó a la agricultura.

«En los próximos diez años se prevé un aumento de emisiones netas de carbono, pérdida de ecosistemas naturales y disminución de la biodiversidad. El informe advierte que desde mediados del pasado siglo el consumo per cápita de productos agrícolas, peces y carnes se ha duplicado. Los cambios en los patrones de alimentación han llevado

a que en el mundo vivan 500 millones de personas con sobrepeso u obesidad.

Los impactos se profundizan en todo el planeta: en Asia y África los bajos niveles de desertificación, en América, el Mediterráneo, el norte de África y Asia central se prevén más incendios forestales en los terrenos y subterráneos, y en el resto del mundo...

El informe del IPCC explica que hay acciones que tienen impactos limitados o positivos, como la conservación de ecosistemas, en charcas, humedales, praderas, manglares y bosques, que pueden ser más costosos de poner de efecto inmediato que se liberan cuando se destruyen y contribuyen más al calentamiento. Otras intervenciones desde la restauración necesitan decisión para ser efectivas.

El IPCC plantea la posibilidad de una negociación temprana ante el desafío del cambio climático: «El fracaso de la acción podría dar lugar a algunas opciones más riesgosas en algunos escenarios». Y eso a su vez generaría más gases de efecto invernadero que provocarían un mayor calentamiento del planeta.

Nota de Francisco J. Rodríguez



Lee este texto cuidadoso y resuelve las actividades.

- Responde:
 - ¿Cuál es el tema del texto?
 - ¿Qué tesis defiende su autor?
 - ¿Con qué argumentos apoya la tesis? Indica de qué tipo es cada uno de ellos.
- Resume en una oración el contenido de esta argumentación inventa otro título.
- Localiza los rasgos lingüísticos propios de la argumentación presente en el texto.
- Señala las partes de este texto argumentativo. ¿Qué tipo de estructura presenta: deductiva, inductiva o mixta? Justifícalo.
- Los argumentos buscan que los lectores se formen una opinión sobre un tema. Después de leer este texto, escribe un párrafo con el tu punto de vista diferente de los suyos? Explica tu postura a favor o en contra. Da argumentos para apoyar tu opinión con argumentos sólidos.

Trabajo. Redacta tu artículo de opinión.

Escribir un artículo de opinión



EL E. COOPER

02

**Clases de
oraciones.
pg 136**



Según la modalidad, es decir, la intención del hablante.

Declarativas
Interrogativas
Exclamativas
Exhortativas o imperativas
Dubitativas
Desiderativas

Según el sujeto:

Personal
Impersonal

Según el número de verbos:

Simples
Compuestas

Clases de oraciones según la modalidad

Indica de qué tipo es cada una de las siguientes oraciones.

- Me pregunto dónde para ese autobús.
- Las estaciones de esquí suelen abrir en diciembre.
- ¿Cuánto tiempo tardas en llegar al instituto?
- ¡Qué añoranza siento del pasado!
- ¡Alto el fuego!
- ¡Ojalá podamos hacernos la foto todos juntos!
- Tu gimnasio está demasiado lejos de mi casa.
- Esconded los regalos para que no los vean.
- ¡Que te vaya muy bien!
- Pasad al fondo de la sala para tomar asiento.
- ¿Se ha desvelado ya el misterio?
- ¡Qué rápido nos han atendido!



Segun la naturaleza del verbo

1. Copulativas

2. Transitivas

Reflexivas (Yo me miré al espejo)

- **Directas. Me secaré con esta toalla (pron. át. es el CD)**
- **Indirectas: Me secaré las manos con esta toalla (pron. át. es CI)**

Recíprocas

- **Directas. Pron. át. es el CD. Ana y yo nos hemos respetado siempre.**
- **Indirectas. Pron. Át. es el CI. Pablo y Helena se prestaron los apuntes**

3. Intransitivas

Oraciones transitivas e intransitivas

Clasifica estas oraciones en transitivas e intransitivas.

- Los montañeros caminaron durante toda la noche.
- El gato ha escondido el ovillo debajo del sofá.
- Inés confía siempre en sus amigos.
- Los bomberos rescataron a tres personas.
- Los albañiles cubrieron las zanjas.
- Nuestro equipo ha vivido momentos de mucha alegría.
- Colocó cuidadosamente los libros en la estantería.
- Los piratas huyeron con el botín.
- Félix está construyendo la casa de sus sueños.
- El director ha dimitido por sorpresa.



**Deberes
pg 140**

Ej 1, 3, 6 y 7



THANKS



Do you have any questions?

addyouremail@freepik.co

m +91 620 421 838

yourcompany.com

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons, infographics & images by [Freepik](#)

