

## ACTIVIDADES DE REPASO

### 1. Subraya todos los modificadores que aparecen en las siguientes oraciones:

- Mejoraron de forma sorprendente los resultados de los exámenes de recuperación.
- Cámbiate la ropa.
- Ellas son las mejores profesoras de todo el instituto.
- Llegaron muy temprano a la clase de inglés.
- Se la dio para su hermano mayor.

### 2. Indica si los sintagmas señalados cumplen la función de CD o CI:

- a) Marta compró **una novela de misterio**.
- b) Los niños rompieron **su jarrón** sin querer.
- c) Besamos **a todos los necesitados**.
- d) **Lo** llamaron egoísta.
- e) **A la mejor alumna del centro** le entregaron **un premio**.
- f) **La mesa** se la regaló Juan.

### 3. ¿Qué función cumplen los elementos subrayados?

- a- La mesa se la regaló **Juan**.
- b- Estudiaron **mucho** para el examen de matemáticas.
- c- Casi **no** llegamos al hospital.
- d- Todos los alumnos entraron **desganados** al instituto.
- e- Eso era **de mentira**.
- f- Tus amigos conviven **con los míos** en la misma casa.
- g- Construyeron **el rascacielos** en tiempo récord.

### 4. ¿En cuáles de las siguientes oraciones encontramos un CPvo?

- a) Consideraron inútil la explicación.
- b) La explicación parecía inútil.

- c) La lluvia dejó mojado el suelo.
- d) El suelo estaba mojado por la lluvia.

#### 5. ¿Qué tipo de circunstanciales son los sintagmas subrayados?

- a- Nos veremos **mañana por la tarde**
- b- Fuimos al cine **con nuestros amigos**.
- c- Corrió **rápidamente** hasta la meta.
- d- **No** llegaron a tiempo **por la lluvia**.

#### 6. Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- a. Siempre me acuerdo de aquella conversación tan interesante.
- b. La profesora explicó el temario con claridad.
- c. Luis llegó muy cansado del entrenamiento.
- d. El libro de ese autor le pareció interesante a Belén.
- e. Siempre sueña con viajar a Japón.
- f. Los estudiantes entraron excesivamente nerviosos al examen.
- g. Le explicó el chisme a su amiga.
- h. Sus palabras eran totalmente sinceras.

## SOLUCIONES:

### 1. Subraya todos los modificadores que aparecen en las siguientes oraciones:

- Mejoraron de forma sorprendente **los** resultados de **los** exámenes de recuperación.
- Cámbiate **la** ropa.
- Ellas son **las mejores** profesoras de **todo el** instituto.
- Llegaron **muy** temprano a **la** clase de inglés.
- Se la dio para **su** hermano mayor.

### 2. Indica si los sintagmas señalados cumplen la función de CD o CI:

- g) Marta compró **una novela de misterio**. CD
- h) Los niños rompieron **su jarrón** sin querer. CD
- i) Besamos **a todos los necesitados**. CD
- j) **Lo** llamaron egoísta. CD
- k) **A la mejor alumna del centro** le entregaron **un premio**. CI + CD
- l) **La mesa** se la regaló Juan. CD

### 3. ¿Qué función cumplen los elementos subrayados?

- h- La mesa se la regaló **Juan**. SUJETO
- i- Estudiaron **mucho** para el examen de matemáticas. CCCantidad
- j- Casi **no** llegamos al hospital. MODIFICADOR
- k- Todos los alumnos entraron **desganados** al instituto. CPRED/CPVO
- l- Eso era **de mentira**. ATR
- m- Tus amigos conviven **con los míos** en la misma casa. CPR/CRV
- n- Construyeron **el rascacielos** en tiempo récord. CD

### 4. ¿En cuáles de las siguientes oraciones encontramos un CPvo?

- e) **Consideraron inútil la explicación**.
- f) La explicación parecía inútil.
- g) **La lluvia dejó mojado el suelo**.

h) El suelo estaba mojado por la lluvia.

## 5. ¿Qué tipo de circunstanciales son los sintagmas subrayados?

- e- Nos veremos **mañana por la tarde**. CCTiempo
- f- Fuimos al cine **con nuestros amigos**. CCCompañía
- g- Corrió **rápidamente** hasta la meta. CCModo
- h- No llegaron a tiempo **por la lluvia**. CCCausa

## 6. Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

