



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. APRENDIZAJE DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL

CONCEPTOS DE HABILIDADES Y RUTINAS

UNA HABILIDAD ES LA CAPACIDAD TÉCNICA DE UNA PERSONA PARA REALIZAR UNA TAREA CONCRETA COMO VESTIRSE O LAVARSE.

EL HÁBITO APARECE CUANDO LA PERSONA REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA RUTINARIA Y AUTOMÁTICA SIN NECESIDAD DE SUPERVISIÓN CONSTANTE.

FASES DE LA ADQUISICIÓN

LA FASE DE PREPARACIÓN SIRVE PARA SELECCIONAR LAS HABILIDADES QUE SE VAN A ENTRENAR Y MOTIVAR A LA PERSONA USUARIA.

LA FASE DE APRENDIZAJE CONSISTE EN EJECUTAR LA CONDUCTA DESEADA DIVIDIENDO LA TAREA GLOBAL EN PEQUEÑAS SUBTAREAS FÁCILES.

LA FASE DE CONSOLIDACIÓN OCURRE CUANDO LA PERSONA ES CAPAZ DE APLICAR LO APRENDIDO EN CUALQUIER SITUACIÓN DE SU VIDA DIARIA.

ENTRENAMIENTO EN COLECTIVOS ESPECÍFICOS

EN PERSONAS MAYORES EL OBJETIVO PRINCIPAL ES RETRASAR EL PROGRESO DE LA DEPENDENCIA Y POTENCIAR SU AUTONOMÍA FÍSICA.

EN PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL SE UTILIZAN PRODUCTOS DE APOYO Y ADAPTACIONES DEL ENTORNO PARA FACILITAR LAS TAREAS BÁSICAS.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

2. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA (TMC)

ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR CONDUCTAS ADECUADAS

EL REFUERZO POSITIVO APLICA UNA CONSECUENCIA AGRADABLE JUSTO DESPUÉS DE QUE LA PERSONA REALICE UNA ACCIÓN DESEADA.

EL REFUERZO NEGATIVO CONSISTE EN RETIRAR UN ESTÍMULO QUE RESULTA MOLESTO PARA EL USUARIO CUANDO ESTE SE COMPORTA CORRECTAMENTE.

TÉCNICAS PARA ADQUIRIR NUEVAS CONDUCTAS

EL MODELADO ES UN PROCESO DONDE LA PERSONA APRENDE OBSERVANDO E IMITANDO LA CONDUCTA DE UN PROFESIONAL QUE SIRVE COMO EJEMPLO.

EL ENCADENAMIENTO FORMA UNA CONDUCTA COMPLEJA CONECTANDO PASOS SENCILLOS QUE EL INDIVIDUO YA SABE REALIZAR POR SEPARADO.

ESTRATEGIAS PARA REDUCIR CONDUCTAS INADECUADAS

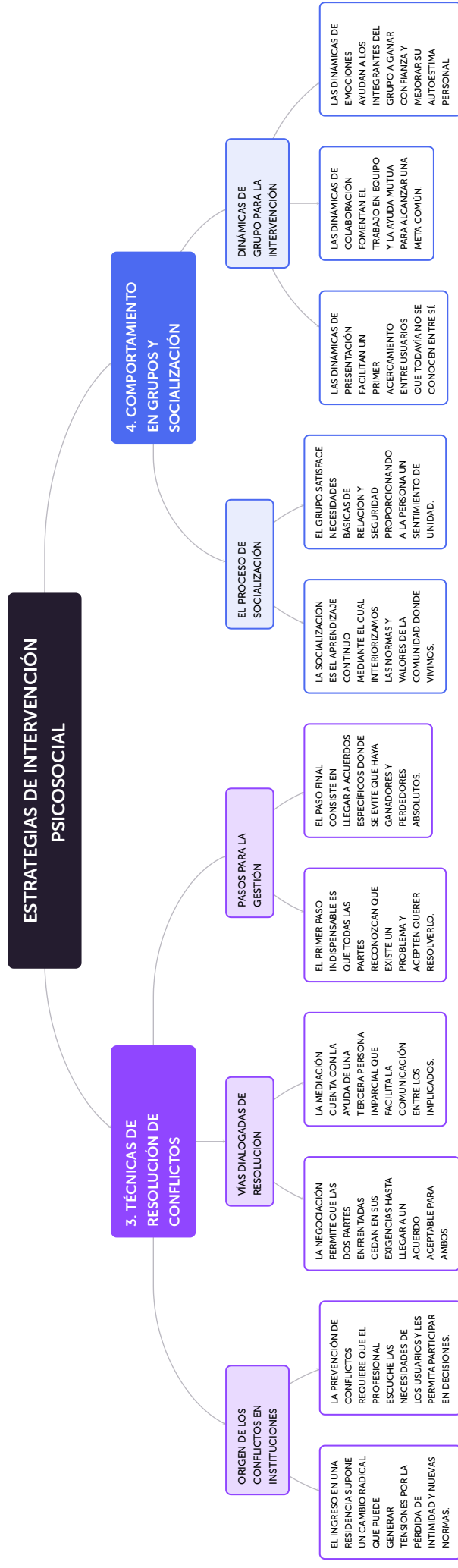
LA EXTINCIÓN CONSISTE EN IGNORAR POR COMPLETO UNA CONDUCTA NEGATIVA PARA QUE DEJE DE PRODUCIRSE AL NO RECIBIR ATENCIÓN.

EL TIEMPO FUERA SUPONE RETIRAR A LA PERSONA DE UNA SITUACIÓN AGRADABLE DURANTE UNOS MINUTOS TRAS UN COMPORTAMIENTO INAPROPIADO.

TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE CONDUCTAS

LA ECONOMÍA DE FICHAS ENTREGA PUNTOS CANJEABLES POR PREMIOS CUANDO SE CUMPLEN LAS CONDUCTAS PACTADAS PREVIAMENTE.

EL CONTRATO DE CONDUCTA ES UN DOCUMENTO ESCRITO DONDE EL PROFESIONAL Y EL USUARIO FIRMAN UN COMPROMISO MUTUO DE CAMBIO.



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

3. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ORIGEN DE LOS CONFLICTOS EN INSTITUCIONES

EL INGRESO EN UNA RESIDENCIA SUPONE UN CAMBIO RADICAL QUE PUEDE GENERAR TENSIONES POR LA PÉRDIDA DE INTIMIDAD Y NUEVAS NORMAS.

LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS REQUIERE QUE EL PROFESIONAL ESCUCHE LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y LES PERMITA PARTICIPAR EN DECISIONES.

VÍAS DIALOGADAS DE RESOLUCIÓN

LA NEGOCIACIÓN PERMITE QUE LAS DOS PARTES ENFRENTADAS CEDAN EN SUS EXIGENCIAS HASTA LLEGAR A UN ACUERDO ACEPTABLE PARA AMBOS.

LA MEDIACIÓN CUENTA CON LA AYUDA DE UNA TERCERA PERSONA IMPARCIAL QUE FACILITA LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS IMPLICADOS.

PASOS PARA LA GESTIÓN

EL PRIMER PASO INDISPENSABLE ES QUE TODAS LAS PARTES RECONOZCAN QUE EXISTE UN PROBLEMA Y ACEPTEN QUERRER RESOLVERLO.

EL PASO FINAL CONSISTE EN LLEGAR A ACUERDOS ESPECÍFICOS DONDE SE EVITE QUE HAYA GANADORES Y PERDEDORES ABSOLUTOS.

4. COMPORTAMIENTO EN GRUPOS Y SOCIALIZACIÓN

EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

LA SOCIALIZACIÓN ES EL APRENDIZAJE CONTINUO MEDIANTE EL CUAL INTERIORIZAMOS LAS NORMAS Y VALORES DE LA COMUNIDAD DONDE VIVIMOS.

EL GRUPO SATISFACE NECESIDADES BÁSICAS DE RELACIÓN Y SEGURIDAD PROPORCIONANDO A LA PERSONA UN SENTIMIENTO DE UNIDAD.

DINÁMICAS DE GRUPO PARA LA INTERVENCIÓN

LAS DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN FACILITAN UN ACERCAMIENTO ENTRE USUARIOS QUE TODAVÍA NO SE CONOCEN ENTRE SÍ.

LAS DINÁMICAS DE COLABORACIÓN FOMENTAN EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA AYUDA MUTUA PARA ALCANZAR UNA META COMÚN.

LAS DINÁMICAS DE EMOCIONES AYUDAN A LOS INTEGRANTES DEL GRUPO A GANAR CONFIANZA Y MEJORAR SU AUTOESTIMA PERSONAL.