

COMPORTAMENT EN GRUPS

EL GRUP

Les **persones** som, per definició, **éssers socials**, és a dir, vivim i ens desenvolupem **formant part de diferents grups**, i no concebem la vida humana sense aquesta condició.

Un grup és un **conjunt de persones que comparteixen unes característiques o participen d'unes vivències compartides**.



EL GRUP

Aquestes **característiques** o **vivències compartides** es concreten en:

- La **consciència de grup** o **percepció col·lectiva** d'aquest com a unitat.
- La persecució d'uns **objectius comuns**, més o menys compartits.
- L'establiment d'una **comunicació i interacció**, d'acord amb un sistema de pautes establert.
- La **satisfacció**, en el si del grup, d'algunes de les **necessitats** de les persones integrants.

EL GRUP

L'**ésser humà és un ser social** des que neix, doncs, a causa de la seva indefensió, necessita l'**ajuda d'altres persones per a satisfer una sèrie de necessitats bàsiques**, com l'alimentació, la higiene, la seguretat o la relació.

Per això, ja des del mateix moment del seu naixement, la persona s'incorpora al **grup** (familiar) i interactua amb les persones que el formen, iniciant així un **procés de socialització**.



LA SOCIALITZACIÓ

La **socialització** és el procés mitjançant el qual les persones adquireixen i interioritzen els **comportaments, creences, valors, normes i costums de la cultura** en la qual viuen.

La socialització és un **procés d'aprenentatge** que es produeix d'una forma més intensa durant la infància, però que segueix de manera permanent i contínua al llarg de tota la vida.



LA SOCIALITZACIÓ

Durant la **socialització**, les persones aprenen **habilitats i patrons de conducta** sobre com comportar-se en societat i com actuar davant diferents situacions, la qual cosa comporta l'**acceptació d'unes normes** i el coneixement de les conseqüències que implica infringir-les.

Així doncs, mitjançant la socialització, les persones anem formant part de **diferents grups** al llarg de la nostra existència, i és en el context de la **interacció** en aquests grups com duem a terme la nostra vida en societat.

TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ EN GRUPS

Com a professionals, sovint haurem d'intervenir en els grups de persones usuàries.

Les **tècniques d'intervenció en grups** són un conjunt de metodologies i procediments que usem per a **afavorir la cohesió del grup** i ajudar-lo a aconseguir els seus objectius.



LES DINÀMIQUES DE GRUP

Les **dinàmiques de grup** són unes **activitats grupals** dissenyades perquè les persones interactuin en el si del grup per a afermar les relacions entre elles i augmentar la seva satisfacció.

Les dinàmiques no sols tenen la finalitat d'ocupar el temps lliure del grup, sinó també de **propiciar la participació, afavorir les relacions dins del grup, fomentar l'intercanvi d'idees o potenciar la cooperació.**



LES DINÀMIQUES DE GRUP

Les dinàmiques de grup es desenvolupen mitjançant una metodologia participativa en la qual la interacció entre les persones es converteix en l'eix de la intervenció.

- **Dinàmiques de presentació**
- **Dinàmiques de coneixement**
- **Dinàmiques d'animació i motivació**
- **Dinàmiques d'emocions**
- **Dinàmiques de col·laboració**
- **Dinàmiques d'autoconeixement**
- **Dinàmiques de resolució de conflictes**

DINÀMIQUES DE PRESENTACIÓ

Tenen com a finalitat **facilitar un primer acostament entre les persones que formen un grup**. Són les més indicades per al primer dia, quan encara no es coneixen entre elles.

Exemples:

- *“Em dic i m'agrada fer...”*
- *“La teranyina”*



DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT

El seu objectiu és **ampliar la informació entre les persones i augmentar la seva confiança**. Són molt útils els primers dies, quan les persones es coneixen molt poc.

Exemples:

- *“Troba a algú que...”*
- *“El detectiu”*



DINÀMIQUES D'ANIMACIÓ I MOTIVACIÓ

Tenen com a objectiu **crear un bon ambient**. Es poden utilitzar per a **trencar una situació de monotonia**, per a **dinamitzar el grup** o per a **motivar a la participació grupal**.

Exemples:

- *“El poble necessita...”*
- *“L'observador”*



DINÀMIQUES D'EMOCIONS

Estan destinades a aprofundir en la relació entre les persones i al fet que perdin la vergonya entre elles, la qual cosa enforteix la reciprocitat i l'autoestima. S'emporten a la pràctica quan els components del grup es coneixen millor.

Exemples:

- *“El que més m'agrada de...”*



DINÀMIQUES DE COL.LABORACIÓ

Són ideals per a **fomentar la cooperació i el treball col·laboratiu** amb la finalitat d'aconseguir metes comunes. Tenen un fort efecte cohesionador.

Exemples:

- *La línia més llarga*
- *Ordenar-se per edat sense parlar*
- *La cinta transportadora*

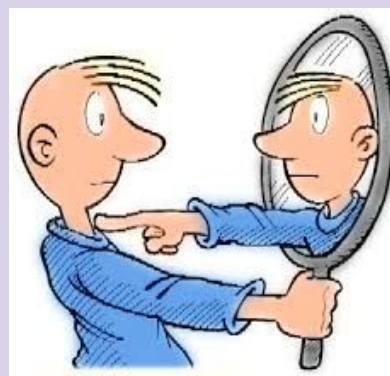


DINÀMIQUES D'AUTOCONeixEMENT

La seva finalitat és **millorar el coneixement que cada persona té sobre si mateixa**, a partir de la introspecció i l'expressió d'aquest món intern.

Exemples:

- *Cinc pedres de paper*
- *Estar temps tot sol*
- *Ser aquí*



DINÀMIQUES DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Aporten **estratègies i destreses** per a encarar i gestionar **conflictes** de manera dialogada.

Exemples:

- *“Posa't en el meu lloc..”*
- *“Dibuixem sense parlar”*

