

TASCA - LA NARRACIÓ 1r d'ESO

PROCEDIMENT PER L'ELABORACIÓ D'UNA NARRACIÓ

- Decidim qui serà la protagonista del nostre conte. Comentam com volem que sigui (descripció). Li posam el títol.
- Seguidament, triam una forma de començament i una altra d'acabament. Abans de posar-nos a escriure parlem de quin podria ser l'argument, on passaria l'acció, quan, qui seran els personatges (secundaris, principals, protagonista...)
- Finalment, començam a escriure el conte, estructurat en plantejament, nus i desenllaç. Hi ha d'haver descripcions, comparacions, frases fetes, diàlegs... Anam revisant i comentant el nostre relat a mesura que l'anam fent.
- La narració ha de tenir un dibuix i una portada, es triaran les tres millors narracions dels 1r B, D i F. Hi haurà un premi literari.



Planificam la nostra narració (EE UNITAT 4)

Abans de començar a redactar l'esborrany de la nostra narració, emplenau aquesta graella; us ajudarà a planificar-vos millor i que no us falti cap element.

Títol del conte	
Argument principal	
Personatge/s principal/s	
Personatges secundaris	
On passa la història (espais)	
Quan passa? (època històrica)	
Quant de temps dura el relat	
Tipus de narrador	
Com es resol el conflicte (final)	

Rúbrica de revisió del conte

Revisa el teu conte i marca SÍ o NO a la graella. Aprofita per fer les correccions pertinents.

	SÍ	NO
El conte que he redactat té un títol original i adequat al contingut.		
Al primer paràgraf he presentat els personatges, el lloc, l'època i, a més a més, hi ha un conflicte inicial que dona lloc a la resta de la narració.		
El desenllaç és a un paràgraf diferent.		
La història té sentit. És bona d'entendre.		
Tots els conflictes i temes iniciats a la narració es resolen.		
He usat correctament els GUIONS en els DIÀLEGS.		
He estat coherent amb el narrador i he contat tota la història en 1a persona o en 3a persona.		
He revisat que tots els temps verbals estiguin en passat i he repassat que no hagi mesclat temps de present amb temps de passat.		
Al conte hi apareixen connectors temporals que ajuden a facilitar l'organització temporal de la història: l'endemà, dos		

dies després, més tard, etc.		
En algun moment del conte hem fet alguna descripció, ja sigui d'un personatge, un lloc, un objecte, etc.		
He posat punts després de cada oració i al final de cada paràgraf.		
El vocabulari que he usat és correcte, adequat per a un conte i en català. He evitat les REPETICIONS de paraules.		
He revisat l'ortografia, principalment l'accentuació i l'apostrofació.		