

# RÚBRICA D'AVALUACIÓ

**Activitat:** Dinamització d'una activitat d'oci i temps lliure.

**Durada de l'activitat:**

**Nom de l'alumne/a:**

## Escala de qualificació

Nivell	Descripció general
4 – Excel·lent	Domini tècnic complet, autonomia, seguretat i adequació pedagògica. (9-10)
3 – Notable	Bona execució amb petites millores possibles. (7-8)
2 – Suficient	Compliment bàsic amb mancances significatives. (5-6)
1 – Insuficient	No assoleix els criteris mínims. (0-4)

## Planificació de l'activitat (20%)

Criteri	4	3	2	1
Definició d'objectius educatius	Objectius clars, coherents i avaluables	Objectius definits però poc operatius	Objectius genèrics o poc clars	No defineix objectius
Adequació al grup destinatari	Totalment adaptada a edat, interessos i necessitats	Bona adequació amb algun desajust	Adaptació limitada	No hi ha adaptació
Seqüenciació i temporització	Estructura clara i equilibrada	Bona estructura amb petits desajustos	Desorganització parcial	Desorganització evident
Previsió de recursos	Materials i espais ben planificats	Planificació suficient	Falten recursos importants	Improvisació

## Metodologia i dinamització (30%)

Criteri	4	3	2	1
---------	---	---	---	---

Aplicació de tècniques de dinamització	Ús variat i adequat de tècniques participatives	Ús correcte però poc variat	Aplicació limitada	No aplica tècniques adequades
Gestió del grup	Control positiu, clima inclusiu i motivador	Bona gestió amb algun moment de descontrol	Dificultats evidents	No controla el grup
Comunicació verbal i no verbal	Clara, assertiva i adaptada	Correcta però millorable	Poc clara o insegura	Confusa o inapropiada
Capacitat de motivació	Genera alta implicació	Bona implicació general	Participació irregular	Baixa participació

## Seguretat, prevenció i inclusió (20%)

<b>Criteri</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Aplicació de mesures de seguretat	Preveu i actua preventivament	Té en compte riscos bàsics	Detecta riscos tard	No té en compte la seguretat
Gestió de conflictes	Resolució assertiva i educativa	Resolució correcta	Dificultats en la resolució	No sap intervenir
Inclusió i igualtat	Activitat plenament inclusiva	Té en compte la diversitat	Adaptació limitada	Exclou o ignora la diversitat

## Avaluació i reflexió (15%)

<b>Criteri</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Instruments d'avaluació	Utilitza eines adequades i reflexives	Avalua de forma bàsica	Avaluació superficial	No avalua
Autoavaluació	Anàlisi crítica i propostes de millora	Reflexió adequada	Reflexió molt general	No reflexiona

## Actitud professional (15%)

<b>Criteri</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
----------------	----------	----------	----------	----------

Responsabilitat i puntualitat	Totalment professional	Alguna manca puntual	Diverses mancances	Actitud inadequada
Treball en equip	Lideratge cooperatiu	Bona col·laboració	Participació limitada	No coopera
Ètica i model educatiu	Actua com a referent positiu	Actitud adequada	Conducta poc exemplar	Conducta inadequada

## Ponderació final

Bloc	%
Planificació	20%
Metodologia i dinamització	30%
Seguretat i inclusió	20%
Avaluació	15%
Actitud professional	15%

Qualificació final: \_\_\_\_\_ / 10



## Observacions qualitatives del docent

---



---



---



---