

Activitats Adaptades a la Diversitat

Una col·lecció de dinàmiques i jocs dissenyats per fomentar la comprensió, l'empatia i la inclusió en grups d'infants i joves. Aquestes activitats permeten experimentar diferents realitats i enfortir els vincles del grup.

Joc de les Cadires Adaptat

Descripció

El conegut joc de les cadires però adaptat per tal de treballar la comprensió i l'empatia vers les persones amb diversitat funcional. Un joc per fer en grup, posar-se a la pell de l'altre i posar en comú les sensacions.

Tipus de joc: cooperatiu

Grup d'edat: a partir dels 7 anys

Objectius

- Posar-se en el lloc de l'altre
- Comprendre com poden afectar les diferents capacitats en el dia a dia
- Adonar-se de les pròpies limitacions i les dels altres, i acceptar-les

Com es Juga?

01

Assignar característiques

Primer de tot cal adjudicar una característica concreta a cada participant que condicionarà el seu joc. Aquestes característiques dificultaran les seves habilitats i hauran d'experimentar com els afecta durant el joc.

02

Disposar les cadires

Es disposen les cadires en forma de rotllana, de tal manera que els infants puguin anar fent voltes al voltant del ritme de la música.

03

Jugar i eliminar

Quan la música parí, els participants han d'aconseguir seure a una de les cadires. Qui no hagi pogut seure, quedarà eliminat. Poc a poc s'aniran retirant cadires, fins que vagin quedant menys participants.

Idees de característiques:

Anar amb els ulls tapats

Començar a moure's 5 segons després que soni la música

Portar uns cascots d'aïllament del so

Anar a peu coix

Haver de rebre les indicacions a través d'imatges

Reflexió i Posada en Comú

Una vegada finalitzat el joc, seria interessant posar en comú com s'han sentit els i les participants de l'activitat, quines sensacions han sentit, si els hi ha costat, si creuen que això els pot condicionar en altres moments o llocs... És el moment d'extrapolar el que han sentit, i intentar fer veure que la diversitat funcional pot condicionar en molts aspectes de la vida de les persones.

- ❑ Si en el grup hi ha algun infant amb diversitat funcional, és el moment ideal perquè els seus companys/es es posin a la seva pell i puguin parlar obertament de com s'han sentit, podent reflexionar sobre la situació, reflexionar sobre com el tracten o de si les activitats que fan estan correctament adaptades a les necessitats del grup.

A Mi M'agrada

Una dinàmica que permet als integrants del grup veure què tenen en comú per sobre de les seves diferències. Aquesta dinàmica pot ser útil perquè els participants del grup es coneguin i es reforcin els vincles afectius.

Objectius

- Conèixer els i les companyes del grup
- Valorar les coses que es tenen en comú per sobre de les diferències
- Cohesionar el grup

Tipus de joc: cooperatiu

Grup d'edat: a partir dels 7 anys

Desenvolupament de l'activitat:

Aquesta dinàmica que plantegem vol fer veure als infants que tots i totes tenen algun aspecte en comú, encara que hi hagi grans diferències o capacitats que els separin.

Aquest joc pot ser molt útil per aquells grups en els quals hi ha algun infant o jove amb algun tipus de diversitat funcional, algun grup en el qual l'infant no se senti recolzat pels seus companys/es, on calgui reforçar la cohesió de grup o simplement com a dinàmica de joc.

Quina és la Dinàmica?

Es demanarà als i les participants que vagin caminant per l'espai tranquil·lament, i s'hauran d'ajuntar fent una abraçada segons les indicacions que es vagin donant. Per exemple:

Les persones que els agradí la muntanya i les persones que els agradí la platja.

Les persones que prefereixen el gelat de maduixa i les que prefereixen el de xocolata

Qui prefereixi nadar a la platja, a la piscina o no nadar

Les indicacions que es vagin donant poden anar relacionades amb els aspectes que creguin necessaris per enfortir la cohesió grupal. Una vegada s'hagin dut a terme unes quantes indicacions, es posarà en comú l'activitat.

La idea d'aquesta activitat és reflexionar sobre els gustos dels i les integrants del grup, veure que tot i ser diferents, sempre hi ha alguna cosa que poden tenir en comú amb els altres companys i companyes, i la importància de respectar a tothom.

Tanmateix, pot servir per enfortir les relacions del grup i per crear noves relacions.

Anar amb Cadira de Rodes

Anar amb cadira de rodes no és fàcil, cal força, experiència i habilitat.

Amb aquesta dinàmica, els infants i joves s'hauran de posar a la pell d'una persona que vagi amb cadira de rodes. Com se sentiràn?



Objectius

- Experimentar les dificultats d'anar amb cadira de rodes
- Posar-se a la pell de l'altre
- Treballar les habilitats motrius
- Identificar les dificultats que hi ha a l'exterior per anar amb cadira de rodes

Finalment serà moment de posar en comú entre tot el grup les sensacions, l'experiència d'anar en cadira, saber què ha sigut fàcil i què han trobat molt difícil... En definitiva, una bona dinàmica per saber què passa a la vida d'una persona que va amb cadira de rodes.

Desenvolupament de l'Activitat

Per tal de dur a terme aquesta dinàmica, només cal que s'esculli un espai o diversos espais concrets per poder-la fer. La idea de la dinàmica és que els infants realitzin un circuit en cadira de rodes, tant pot ser interior com exterior, depenent de les possibilitats i de l'edat del grup d'infants.

Com pot ser aquest circuit?

Et proposem que el circuit inclogui diverses dificultats, des de fer un zig-zag, haver de pujar i baixar alguna rampa, fer una volta sobre si mateixos, portar una pilota fins a un altre espai o anar enrere.

Espais interiors

Pots fer-ho al pavelló, a l'aula o al passadís

Espais exteriors

Pots aprofitar el pati o algun parc, plaça o el carrer

- ❑ Si hi ha algun infant amb cadira de rodes al grup, pot ser un bon moment perquè tingui protagonisme i expliqui quines són les seves estratègies en el seu dia a dia. Es pot convertir en una bona dinàmica perquè la resta del grup entengui quines poden ser les dificultats.

Si ho fas a l'exterior...

- Procura fer-ho en un espai on no es molesti a la resta de persones que poden estar fent ús d'aquell espai.
- Pots aprofitar el recorregut pel carrer per veure si les voreres de la teva ciutat estan adaptades o cal que millorin. Pots proposar de fer fotografies per tal de fer-les arribar a l'ajuntament de la teva població i que així es puguin fer accessibles.



Memory amb Pictogrames

El joc del *memory* o de trobar les parelles és molt útil per treballar la comprensió, la concentració, l'atenció focal... proposem una versió del memory amb pictogrames de comunicació alternativa.

Tipus d'activitat:

cooperativa

Grup d'edat: a partir dels 5 anys

Objectius

- Treballar la concentració
- Donar a conèixer els pictogrames a tot el grup
- Aprendre i comprendre nous pictogrames
- Relacionar el pictograma amb la seva acció

Desenvolupament de l'Activitat

L'adaptació que et proposem per aquesta versió del joc és ideal per aprendre el significat dels pictogrames com a sistema de comunicació alternativa.

Si dins el grup hi ha algun infant que necessita els pictogrames com a suport alternatiu de la comunicació, és una bona manera perquè els companys i companyes puguin aprendre aquest vocabulari que després podran usar amb aquesta persona. I per altra banda, pot ser beneficiós per a l'infant que en fa ús, perquè podrà jugar amb vocabulari que pot comprendre i sentir-se més integrat al grup.

Aquest joc és una petita oportunitat per fer una activitat inclusiva en el marc de l'esplai, l'escola, el temps educatiu del migdia o en altres àmbits educatius.

Com es fan les parelles del memory?

Proposem que les parelles que s'han de trobar siguin per un costat el pictograma d'una acció i per altra banda l'acció escrita. D'aquesta manera caldrà trobar el pictograma amb l'acció corresponent.

Si l'infant amb diversitat funcional que fa ús dels pictogrames no té lectoescritura, és una bona modalitat per jugar per equips, de tal manera que la resta de companys/es puguin ajudar-lo o ajudar-la.

Et proposem que facis ús dels pictogrames d'[ARASAAC](#), on hi ha un banc de pictogrames gratuït molt ampli i que s'usa en molts dels recursos educatius.

Consulta material de pictogrames a la web d'[ARASAAC](#).