

Actividades de repaso: UT1. Reconocimiento de las necesidades especiales de las personas dependientes.

NOMBRE:

1. Las necesidades:

- A. Hay algunas comunes a todas las personas y otras que dependen de la edad y situación de cada persona.
- B. Son las mismas a lo largo de toda la vida.
- C. Solo se aplican mientras no haya una enfermedad.
- D. Las personas sabemos aplicarlas de forma innata.

2 .- Las diferentes necesidades son:

- A. Condicionadas por el medio social.
- B. Universales.
- C. Todas las opciones son correctas.
- D. Componente individual.

3 .- De acuerdo con el modelo biopsicosocial, el ser humano se considera como (puedes marcar más de 1):

- A. Todas las opciones son correctas.
- B. Un todo global e indivisible.
- C. Tres componentes: el biológico, el psíquico y el social.
- D. Tres componentes: el biológico, el psíquico y el personal.
- E. Ninguna de las anteriores es correcta.
- F. Un ser divisible.
- G. Un todo global.
- H. Dos componentes: el biológico y el social.

4 .- La pirámide de Kalish:

- A. Considera ocho niveles de necesidades.
- B. No sigue una estructura jerárquica.
- C. Es una adaptación del modelo de Virginia Henderson.
- D. Ninguna de las opciones es correcta.

5 .- Las necesidades que se encuentran en un nivel superior de la pirámide de Maslow:

- A. Las de autorrealización.
- B. Las de autoestima.
- C. Las de pertenencia y afecto.
- D. Las sociales.

6 .- ¿Cuál es el primer eslabón de la pirámide de la adaptación de Kalish?

- A. El autoconocimiento.
- B. El autoconcepto.
- C. La autoevaluación.
- D. El autorespeto.

7 .- Una persona que no sea capaz de satisfacer por sí misma sus necesidades básicas diremos que es una persona:

- A. En situación de dependencia.
- B. Con discapacidad.
- C. Con diversidad funcional.
- D. Con minusvalía.

8 .- Una persona que necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día, diremos que se trata de una persona con una dependencia:

- A. En grado II (dependencia severa).
- B. Dependencia leve.
- C. En grado I (dependencia moderada).
- D. En grado III (gran dependencia).

9 .- Una persona clasificada con grado III (gran dependencia) se caracteriza por:

- A. Necesitar la presencia indispensable y continua de otra persona.
- B. Necesitar ayuda para realizar la mayoría de actividades básicas de la vida diaria, pero sin que sea permanente.
- C. Necesitar la ayuda de un familiar como cuidador personal.
- D. Necesitar ayuda diaria para realizar alguna actividades básicas de la vida diaria.

10 .- La evaluación de la autonomía de una persona nos permitirá:

- A. Detectar situaciones que pueden poner en riesgo la autonomía de la persona.
- B. Todas las opciones son correctas.
- C. Identificar las áreas deficitarias en las que la persona ve limitada su autonomía.
- D. Valorar las condiciones de la persona y sus posibilidades de mejora.

11 .- La entrevista es:

- A. Una técnica de recogida de información a partir del intercambio verbal entre una persona que formula preguntas y otra que las responden.
- B. Una actividad que puede desarrollar cualquier persona.
- C. Una forma de obtener información personal y puntual de la persona.

12 .- La observación puede darse:

- A. Ninguna de las opciones es correcta.
- B. Solo en entornos simulados.
- C. Solo en condiciones reales.
- D. En condiciones reales y entornos simulados.

13 .- ¿Cuál de las siguientes escalas de valoración funcional valora seis actividades básicas?

- A. Escala de Lawton y Brody.
- B. Índice de Kenny.
- C. Índice de Katz.
- D. Índice de Barthel.

14 .- Una puntuación de 25 en el índice de Barthel supone un nivel de dependencia:

- A. Severa.
- B. Moderada.
- C. Total.
- D. Leve.

15 .- ¿Cuál de las escalas de valoración funcional evalúa las actividades instrumentales?

- A. Ninguna de ellas.
- B. Escala de Lawton y Brody.
- C. Índice de Barthel.
- D. Índice de Katz.

16 .- Los valores de la valoración informan:

- 1. El déficit funcional de la persona y su potencial de mejora.
- 2. Todas las opciones son correctas.
- 3. Las áreas deficitarias.
- 4. Las situaciones de riesgo.

17 .- Los productos de apoyo o ayudas técnicas integran: (marcar la opción incorrecta)

- A. Herramientas para facilitar la higiene personal.
- B. Entrevistas semanales con los usuarios.
- C. Productos para el cuidado del hogar.
- D. Aparatos para realizar transferencias.

18 .- Una vez seleccionado el producto o productos:

- A. Se entrenará a la persona en el manejo del producto.
- B. Se realizarán las adaptaciones o ajustes necesarios.
- C. Se llevará a cabo el seguimiento necesario.
- D. Todas las opciones son correctas.

19 .- ¿Cuál no es un material de orientación?:

- A. Relojes.
- B. Calendarios.
- C. Tableros de orientación.
- D. Dispositivos de ayuda para la lectura y la escritura.