



Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Formació Professional
i Ordenació Educativa

Data: 21 /01/2026

CP de Professionalitat de Dinamització del temps lliure educatiu infantil i juvenil.
Mòdul MF 1866_2: Activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil.

Nom:

Llinatges:

PART A: PROVA TEÒRICA.

Contesta les següents preguntes:

1- Marca amb una creu si és vertadera o falsa:

- La cultura de l'oci i el temps lliure apareix a mitad del segle XX:

Vertadera: **X**

Falsa:

- L'evolució de l'oci i el temps lliure està relacionada amb les transformacions socials i l'estructura familiar:

Vertadera: **X**

Falsa:

2- Què és l'educació integral?

És un model educatiu que té en compte diferents dimensions de l'ésser humà, no sols la dimensió cognitiva sinó també les dimensions més vitals com l'emocional, la social, la física, l'espiritual i l'artística.

3- Com definiries el procés de socialització?

Una definició possible de socialització és considerar-la com el procés mitjançant el qual l'individu aprèn, en el decurs de la seva vida, els elements socioculturals del seu medi, els integra a les estructures de la seva personalitat –sota la influència d'experiències i agents socials significatius– i s'adapta així a l'entorn social en el si del qual ha de viure.

4- Relaciona els següents conceptes amb la seva definició:

- a- Intervenció proactiva.**
- b- Intervenció directa.**

c-Intervenció externa.
d-Intervenció Indirecta.

_ **c** Es realitza fora de la institució educativa.

_ **b** Es realitza directament amb el menor amb dificultats.

_ **a** S'anticipa a l'aparició dels problemes i s'articula entorn a un programa amb uns objectius establerts prèviament.

_ **d** És el treball de col·laboració que manté l'educadora social amb l'entorn de l'infant i/o adolescent garantint-la de suport i recursos educatius i socials.

5- Quina és l'estructura bàsica d'un projecte educatiu d'oci i temps lliure?

Nom o títol del projecte.
Definició dels objectius.
Fonamentació o justificació.
Descripció del projecte.
Activitats.
Pressupost.

6- Indica amb una creu si són vertaderes o falses les següents afirmacions:

- La programació és un mètode racional amb el qual es marquen les fites que es volen aconseguir en funció dels recursos que es disposen.

Vertadera **x**

Falsa

- Els objectius generals són els que es pretenen aconseguir amb cada activitat proposada:

Vertadera

Falsa **x**. Els objectius generals tenen un propòsit global i no concret com els objectius específics.

7- Quines són les funcions del monitor?

Facilitar la participació i la comunicació; conèixer l'entorn i el context allà on es desenvolupa l'acció i estimular la creativitat en el grup que fa la intervenció.

8- Enumera tres àmbits d'intervenció en els quals participen els monitors i monitores de temps lliure.

Activitats de voluntariat o programes de suport social amb entitats sense ànim de lucre (ONG)
Activitats a centres. associacions juvenils, centres educatius, casals de barris, casals de joves

Activitats de campaments, colònies d'estiu, albergs, etc.

9- Per què les activitats de temps lliure tenen un paper educatiu diferent del de l'escola?

Perquè no està sotmès a currículums ni avaluacions escolars i permet treballar actituds, valors i interessos personals.

10- Quina diferència hi ha entre objectius generals i objectius específics?

Els generals marquen les grans finalitats del projecte; els específics concreten què es vol aconseguir amb cada activitat.

11- Què s'entén per centre d'interès en el temps lliure infantil i juvenil?

Temàtiques o eixos que agrupen activitats educatives basades en els interessos dels infants i joves.

12- Quines són les quatre fases principals de l'avaluació d'un projecte?

Avaluació de la diagnosi, del disseny, de la implementació i de l'execució.

13- Com pot contribuir l'avaluació a millorar la qualitat educativa de les activitats de temps lliure?

Permet detectar errors, reforçar els punts forts i millorar la qualitat educativa de les activitats.

14- Què s'entén per educació per a la salut?

És el procés mitjançant el qual les persones adquireixen coneixements, habilitats, actituds i valors per promoure, mantenir o millorar la seva salut i la de la comunitat.

15- Quina funció té el monitoratge pel que fa a l'educació per a la salut?

Promoure hàbits saludables i prevenir conductes de risc mitjançant activitats educatives i lúdiques.