

## **PREGUNTES DE REPÀS I AUTOAVALUACIÓ**

### **5. Preguntes d'autoavaluació per a l'alumnat**

Aquestes preguntes tenen com a objectiu facilitar la comprensió del contingut del capítol i afavorir la reflexió crítica sobre l'avaluació de les activitats de temps lliure.

#### **Comprensió general**

1. Per què és important avaluar les activitats de temps lliure un cop finalitzat el projecte?
2. Quins són els principals àmbits que s'han de tenir en compte en l'avaluació de les activitats?
3. Per què es considera l'avaluació un procés continu i no només una acció final?

#### **Avaluació dels objectius i dels recursos**

4. Quin és l'objectiu principal de l'avaluació dels objectius d'una activitat?
5. Què pot passar si, durant l'avaluació de seguiment, es detecta que els objectius no s'estan assolint?
6. Quines característiques han de tenir els recursos materials perquè siguin adequats?
7. Per què és important avaluar els espais i les instal·lacions on es duen a terme les activitats?

#### **Paper de l'equip educatiu i ambient grupal**

8. Quin paper té l'equip de monitoratge en el desenvolupament de les activitats?
9. Per què l'actuació de l'equip educatiu és un element clau en l'avaluació?
10. Què s'entén per ambient grupal i per què és important avaluar-lo?

#### **Metodologia i fases de l'avaluació**

11. Quines són les tres preguntes bàsiques que cal respondre en el disseny d'una avaluació?
12. Explica breument la seqüència lògica: recursos, processos, productes, resultats i impactes.
13. Quines són les quatre fases principals de l'avaluació d'un projecte?

#### **Indicadors d'avaluació**

14. Què són els indicadors d'avaluació i per a què serveixen?
15. Quina diferència hi ha entre indicadors d'activitat, de resultats i d'impacte?
16. Posa un exemple d'un indicador d'activitat aplicat a una activitat de temps lliure.

#### **Agents que participen en l'avaluació**

17. Quina diferència hi ha entre avaluació interna, externa i mixta?
18. Per què és important la participació de les persones participants en el procés d'avaluació?

### **Memòria i pla de millora**

- 19. Quina funció té la memòria d'activitats?
- 20. Quins apartats bàsics hauria d'incloure una memòria d'activitats?
- 21. Què és un pla de millora i per què és necessari després de l'avaluació?
- 22. Quins elements clau ha de contenir un pla de millora perquè sigui útil i aplicable?

### **Reflexió personal**

- 23. Com pot contribuir l'avaluació a millorar la qualitat educativa de les activitats de temps lliure?
- 24. Quins aspectes consideres més importants a l'hora d'avaluar una activitat amb infants o joves? Explica'n el motiu.