

Programació Didàctica – Unitat 4:

Incarceration

Mòdul: Anglès Professional – CFGS Integració Social

Nivell: B1

Durada: 6 sessions (segons estructura del curs)

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre i utilitzar vocabulari relacionat amb el sistema penitenciari i la reinserció social.
- Utilitzar *relative clauses* per descriure persones, llocs i situacions vinculades a l'àmbit de la justícia.
- Diferenciar i aplicar correctament *gerunds* i *infinitives* en contextos professionals.
- Participar en debats formals sobre dilemes ètics i socials.
- Produir textos escrits de complexitat mitjana sobre processos de reinserció.
- Desenvolupar consciència crítica sobre models de rehabilitació i càstig.

Continguts

1. Continguts lingüístics

- **Gramàtica**
 - *Relative clauses*: *who, which, where, that*
 - *Gerunds*: després de verbs com *enjoy, avoid, consider, suggest...*
 - *Infinitives*: després de verbs com *decide, want, need, plan...*
 - Contrast *gerund vs infinitive* en contextos socials i professionals.
- **Lèxic específic**
 - *Incarceration, prison system, inmate, sentence, rehabilitation, punishment, justice, crime, reintegration, probation, restorative justice...*

2. Continguts socioculturals

- Models penitenciaris: rehabilitació vs càstig.
- El paper dels professionals d'Integració Social en centres penitenciaris.
- Drets humans i reinserció.

Seqüència d'activitats (6 sessions)

Sessió 1 – Introducció i gramàtica

- *Warm-up*: vídeo curt o imatge sobre el sistema penitenciari → discussió guiada.
- Presentació de vocabulari clau. TEXTBOOK.
- Explicació i pràctica guiada de *relative clauses*.
- **Activitat escrita: descriure un centre penitenciari o un professional utilitzant *relative clauses*.**

Sessió 2 – Gerunds & Infinitives

- Mini-activitat de classificació: verbs que van amb *gerund* / *infinitive*.
- Exercicis contextualitzats: decisions, obligacions i rutines dins un centre penitenciari.
- ***Speaking task*: “Things inmates need to do / avoid doing to reintegrate”.**

Sessió 3 – Comprensió lectora

- Text B1 sobre un programa de rehabilitació real o fictici.
- Activitats escrites/orals:
 - *Skimming*: idea general.
 - *Scanning*: dades específiques.
 - *Critical thinking*: Quins elements del programa funcionen millor?
- **Mini-debat en parelles: “What makes rehabilitation effective?”**

Sessió 4 – Debat formal

- Preparació del vocabulari i expressions per debatre.
- Debat estructurat: **“Rehabilitation vs punishment”** (activitat obligatòria de la unitat)
 - Rols: moderador, equip rehabilitació, equip càstig.
 - Conclusions finals i reflexió sobre l'impacte social.
 - **Lliurament final d'una còpia escrita de les conclusions amb una reflexió personal.**

Sessió 5 – Preparació del projecte final: Simulació d'un judici

- Assignació de rols: jutge, fiscal, advocat defensor, acusat, testimonis, treballador/a social.
- Preparació del cas: crim fictici i context social.
- Ús obligatori de *relative clauses* i *gerunds/infinitives* en els guions.
- Revisió entre iguals amb rúbrica.
- **Lliurament final d'una còpia de la documentació.**

Sessió 6 – PROJECTE: Representació del judici (role-play): ORAL TEST

- **Lliurament final.**

Sessió 7 – Producció escrita – WRITTEN TEST

•



Avaluació

Instruments (segons criteris del document del curs)

- **Feina d'aula:** 10%
- **Prova oral (debat + judici):** 40%
- **Prova escrita (redacció):** 40%
- **Competència d'ocupabilitat:** 10%

Criteris d'avaluació

- Ús adequat de *relative clauses*, *gerunds* i *infinitives*.
- Participació activa i coherent en el debat.
- Capacitat de comunicar idees complexes en contextos socials.
- Comprensió lectora funcional i crítica.
- Producció escrita clara, cohesionada i adequada al registre professional.

Rúbrica Debat / Judici

Criteri	Excel·lent (9-10)	Notable (7-8)	Apte (5-6)	Insuficient (3-4)	Insuficient (0-2)
Ús de gramàtica	Correcte i variat	Correcte, poca variació	Algunes errades sense obstaculitzar la comunicació	Errades freqüents o importants	No adequat
Vocabulari	Ús ampli, amb adjectius i precís	Ús ampli, precís majoritàriament	Adequat	Limitat	Molt pobre
Interacció	Participació activa	Bona participació	Participació irregular	Participació mínima	No participa
Fluïdesa	Natural	Bona	Algunes pauses	Pauses freqüents	Difícil d'entendre