

# TEXTO ARGUMENTATIVO - (4.º ESO)

## INTENCIÓN

→ Convencer / persuadir → Defender una **opinión o tesis**

## RASGOS LINGÜÍSTICOS

### TIPO DE ORACIONES

- Enunciativas
- Interrogativas retóricas
- Exhortativas (a veces)
- Oraciones complejas (predominio de la subordinación)

### LÉXICO

- Valorativo (adjetivos y adverbios valorativos) → *bueno, malo, necesario, bien, mal...*
- Abstracto → *libertad, justicia...*
- Claro y preciso

### VERBOS

- 1.ª persona → *yo, nosotros*
- 3.ª persona → objetividad
- Presente de indicativo
- Modo subjuntivo (ocasional)

### MODALIZACIÓN (expresiones)

- Opinión → *creo que, pienso que...*
- Certeza → *sin duda, es evidente...*

### CONECTORES

- Orden → *en primer lugar...*
- Causa → *porque, ya que*
- Consecuencia → *por eso, por lo tanto*

- Oposición → *pero, sin embargo*
- Ejemplo → *por ejemplo*

## RECURSOS

- Ejemplos
- Datos
- Opiniones
- Citas de autoridad (ocasional)

## EJEMPLO PRÁCTICO APLICADO A UN TEXTO

### Texto (fragmento):

*Creo que el uso del teléfono móvil en clase debería limitarse, porque distrae a los alumnos y afecta a su rendimiento académico. Además, numerosos estudios demuestran que el exceso de pantallas reduce la capacidad de concentración. Por eso, es necesario establecer normas claras sobre su uso en los centros educativos.*

### Análisis de los rasgos lingüísticos

- **Intención:** convencer al lector de limitar el uso del móvil.
- **Léxico valorativo:** *necesario* (adjetivo valorativo), *afecta*.
- **1.ª persona:** *creo que* → opinión personal.
- **Presente de indicativo:** *afecta, demuestra, reduce*.
- **Oraciones complejas:** *que el uso del teléfono móvil* (subordinada sustantiva)
- **Oración exhortativa:** el uso del teléfono móvil en clase *debería limitarse*.
- **Conectores:**
  - Causa → *porque*
  - Consecuencia → *por eso*
  - Adición → *además*
- **Modalización:**
  - Opinión → *creo que*
  - Obligación → *es necesario*
- **Recurso argumentativo:** datos / referencia a estudios

