

TEXTO ARGUMENTATIVO - (4.º ESO)

INTENCIÓN

→ Convencer / persuadir → Defender una **opinión o tesis**

RASGOS LINGÜÍSTICOS

TIPO DE ORACIONES

- Enunciativas
- Interrogativas retóricas
- Exhortativas (a veces)
- Oraciones complejas (predominio de la subordinación)

LÉXICO

- Valorativo (adjetivos y adverbios valorativos) → *bueno, malo, necesario, bien, mal...*
- Abstracto → *libertad, justicia...*
- Claro y preciso

VERBOS

- 1.^a persona → *yo, nosotros*
- 3.^a persona → objetividad
- Presente de indicativo
- Modo subjuntivo (ocasional)

MODALIZACIÓN (expresiones)

- Opinión → *creo que, pienso que...*
- Certeza → *sin duda, es evidente...*

CONECTORES

- Orden → *en primer lugar...*
- Causa → *porque, ya que*
- Consecuencia → *por eso, por lo tanto*

- Oposición → *pero, sin embargo*
- Ejemplo → *por ejemplo*

RECURSOS

- Ejemplos
- Datos
- Opiniones
- Citas de autoridad (ocasional)

⇒ EJEMPLO PRÁCTICO APLICADO A UN TEXTO

Texto (fragmento):

Creo que el uso del teléfono móvil en clase debería limitarse, porque distrae a los alumnos y afecta a su rendimiento académico. Además, numerosos estudios demuestran que el exceso de pantallas reduce la capacidad de concentración. Por eso, es necesario establecer normas claras sobre su uso en los centros educativos.

Análisis de los rasgos lingüísticos

- **Intención:** convencer al lector de limitar el uso del móvil.
- **Léxico valorativo:** necesario (adjetivo valorativo), *afecta*.
- **1.ª persona:** *creo que* → opinión personal.
- **Presente de indicativo:** *afecta, demuestra, reduce*.
- **Oraciones complejas:** *que el uso del teléfono móvil* (subordinada sustantiva)
- **Oración exhortativa:** el uso del teléfono móvil en clase debería limitarse.
- **Conectores:**
 - Causa → *porque*
 - Consecuencia → *por eso*
 - Adición → *además*
- **Modalización:**
 - Opinión → *creo que*
 - Obligación → *es necesario*
- **Recurso argumentativo:** datos / referencia a estudios

