

	T1	T2	ADEQUACIÓ	T1	T2	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	T1	T2	VENTALL I AMPLITUD	T1	T2	CORRECCIÓ
2,5			Contingut totalment rellevant.			Idees presentades de manera clara i efectiva.			Repertori ampli d'estructures i vocabulari per al nivell. Ús ambiciós de la llengua.			Ús acurat i ambiciós del llenguatge.
			Propòsit comunicatiu precís i efectiu.			Ús efectiu dels mecanismes de cohesió del nivell.						Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic amb errades aïllades per ús ambiciós.
			Format i registre totalment adequats.			Puntuació efectiva.						
			La contribució causa totalment l'efecte desitjat.			Discurs clar. No cal relectura.						
1,75			Contingut rellevant.			Idees ordenades adequadament.			Repertori adequat d'estructures i vocabulari per al nivell, amb alguna repetició ocasional.			Ús correcte del llenguatge.
			Propòsit comunicatiu adequat.			Ús adequat dels mecanismes de cohesió del nivell.						Errors de sintaxi, morfologia, ortografia i/o lèxic escassos i poc importants.
			Format i registre adequats.			Puntuació satisfactòria.						
			La contribució causa l'efecte desitjat.			Lectura amena amb mínim esforç.						
1,25			Contingut generalment rellevant amb alguna omisió i/o irrellevància.			Idees suficientment ordenades.			Repertori suficient d'estructures i vocabulari per al nivell, amb alguna repetició ocasional però no excessiva, que pot restringir ocasionalment el desenvolupament de la tasca.			Ús generalment correcte del llenguatge.
			Propòsit comunicatiu suficientment clar.			Demostra un control suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						Errors de sintaxi, morfologia, ortografia i/o lèxic no sistemàtics, que no impedeixen la comunicació del missatge.
			Format i registre suficientment satisfactoris.			Puntuació ocasionalment defectuosa que no dificulta la comprensió.						
						Possible presència d'incoherències que no afecten la transmissió del missatge. Lectura sense gaire esforç.						
0,75			Alguns elements importants de contingut omesos o no satisfactoris.			Idees insuficientment ordenades.			Repertori insuficient d'estructures i vocabulari, que no correspon al nivell i que restringeix el desenvolupament de la tasca.			Ús incorrecte del llenguatge.
			Propòsit comunicatiu no suficientment clar.			No demostra un control suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						Errors de sintaxi, morfologia, ortografia i/o lèxic sistemàtics que poden impedir la comunicació del missatge.
			Format i/o registre insatisfactoris.			Puntuació erràtica que dificulta la comprensió del text.						
			Cal·ligrafia que dificulta la comprensió.			Presència d'incoherències que fan necessària la relectura.						
			Extensió inadequada ($\pm 25\%$).									
0			Irrellevància. Interpretació errònia de la tasca.			Idees desordenades.			Repertori d'estructures i vocabulari molt limitat per al nivell, amb excessiva repetició, que impossibilita el desenvolupament de la tasca.			Mínim control del llenguatge.
			Propòsit comunicatiu que no és clar.			Absència de mecanismes de cohesió.						Errors de sintaxi, morfologia, ortografia i/o lèxic abundants que impossibiliten la comunicació del missatge.
			Format i/o registre inacceptables.			Puntuació erràtica que impossibilita la comprensió del text.						
			Cal·ligrafia il·legible.			Presència constant d'incoherències que impossibiliten la comprensió.						
			Extensió inacceptable ($\pm 50\%$).									
			PUNTUACIÓ			PUNTUACIÓ			PUNTUACIÓ			PUNTUACIÓ



B1 PCTE

PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS IDIOMA:
Escala d'avaluació de les Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears

Alumne/a:

Grup:

Convocatòria:

Corregit per:

Tasca 1	Tasca 2
ADEQUACIÓ	ADEQUACIÓ
ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS
VENTALL I AMPLITUD	VENTALL I AMPLITUD
CORRECCIÓ	CORRECCIÓ