

¿A quins àmbits poden coincidir monitors de temps lliure i animadors socioculturals realitzant les mateixes activitats?

Els **monitors de temps lliure** i els **animadors socioculturals** poden coincidir en molts àmbits perquè tots dos treballen amb persones, dinamitzant activitats educatives, lúdiques i socials. Tot i que el focus i la profunditat de la intervenció poden variar, hi ha espais en què sovint realitzen **les mateixes activitats**.

Àmbits de coincidència:

1. Lleure educatiu

- Casals d'estiu, colònies i campaments
- Esplais i agrupaments de lleure
- Activitats de cap de setmana o sortides

2. Educació no formal

- Tallers creatius (manualitats, teatre, dansa, música, expressió corporal)
- Activitats d'educació ambiental o descoberta de l'entorn
- Jocs cooperatius i dinàmiques de grup

3. Intervenció comunitària

- Projectes o activitats a centres cívics, espais joves i equipaments municipals
- Festes de barri, esdeveniments culturals o celebracions comunitàries
- Activitats intergeneracionals

4. Àmbit juvenil

- Espais joves, casals de joves, punts d'informació juvenil
- Activitats de dinamització per a adolescents i joves (jocs, tallers, xerrades, sortides)

5. Àmbit escolar i paraescolar

- Activitats de pati, estones de migdia o menjador escolar
- Extraescolars i tallers formatius
- Suport a projectes de convivència o de cohesió social

6. Àmbit cultural i recreatiu

- Organització d'activitats culturals (cinema, teatre, música)
- Dinamització de biblioteques i mediateques
- Realització de jocs de rol, gimcanes i activitats lúdiques

Àmbit / Activitats	Monitors de temps lliure	Animadors socioculturals	Coincidència
Tallers creatius (manualitats, pintura, música, teatre, expressió corporal...)	Habituals en casals, colònies i esplais	Habituals en centres cívics, espais joves i projectes culturals	Sí , poden fer els mateixos tallers
Jocs i dinàmiques de grup	Fonamentals en activitats de lleure educatiu	Utilitzats per dinamitzar grups comunitaris i socials	Sí , usen les mateixes tècniques i activitats
Activitats de natura (excursions, descoberta del medi, gimcanes, orientació)	Molt freqüents en campaments i sortides	També utilitzades en projectes comunitaris o activitats juvenils	Sí , coincideixen en metodologia i objectius
Activitats culturals (festes, celebracions, jornades temàtiques)	Col·laboren en organització i dinamització	Sovint lideren la planificació i dinamització cultural	Sí , participen en la mateixa activitat encara que amb rols diferents
Activitats amb infants i adolescents	És el seu focus principal	Treballen també amb joves, adults i gent gran	Coincideixen amb infants i joves
Extraescolars i menjador escolar	Hi intervenen sovint	Poden intervenir en tallers o projectes educatius	Sí , comparteixen activitats educatives no formals
Dinamització de centres cívics, espais joves o biblioteques	Poden col·laborar en tallers puntuals	És un dels seus àmbits principals	Coincidència parcial , sobretot en tallers i activitats
Projectes comunitaris i participació social	Normalment hi donen suport	Sovint els dissenyen i impulsen	Sí , participen conjuntament en activitats comunitàries
Planificació i disseny d'activitats	Planificació bàsica centrada en el grup	Planificació més profunda (objectius socials, comunitaris, culturals)	Coincideixen en planificació d'activitats concretes però amb diferent abast