

Anglès Professional

FPGS – INTEGRACIÓ SOCIAL

Curs acadèmic 2025-2026

UNITATS DIDÀCTIQUES DE PROGRAMACIÓ

1 ^a AVALUACIÓ	2 ^a AVALUACIÓ	3 ^a AVALUACIÓ
Presentations	Unit 4 – Incarceration	
Unit 1 – Racism	Unit 5 – Poverty	
Unit 2 – Gender discrimination	Unit 6 – Elder care	
Unit 3 – Homelessness	Goodbye!	

JUSTIFICACIÓ

Segons la Conselleria d'Educació de les Illes Balears, tots els cicles formatius de grau superior tenen **caràcter bilingüe**. Això vol dir que:

- S'inclou un **mòdul específic d'anglès professional**.
- A més, **dos mòduls del cicle s'imparteixen parcialment en anglès**, relacionats amb la formació tècnica del perfil professional.

☐ **Objectiu del nivell d'anglès:** Segons el Marc Europeu (MCER), el contingut i l'enfocament apunten cap a un **nivell B1 o B2**, que permet a l'alumnat entendre i utilitzar l'anglès en contextos professionals. Per a aquest motiu, s'aplicarà la següent baremació:

- ☐ Consolidació de les competències comunicatives del nivell A2 de llengua anglesa.
- ☐ Desenvolupament de les destreses lingüístiques en anglès a nivell B1, amb èmfasi en situacions vinculades a l'àmbit educatiu infantil i a la futura pràctica professional.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS D'AVUACIÓ

Els criteris d'avaluació es realitzaran tenint en compte una avaluació continuada de l'assoliment de les competències específiques. Les proves avaluables seran competencials i englobaran les destreses de *reading, writing, listening, speaking*. Es farà una prova oral i una prova escrita per cada unitat, segons les activitats fetes dins l'aula. La prova oral podrà ésser individual, en parella o en grup, segons les circumstàncies. La prova escrita constarà d'una redacció.

- 1) Aquesta feina d'aula valdrà el 30% de la nota d'avaluació.
- 2) La nota de l'examen oral de cada parcial valdrà un 30% de la nota d'avaluació.
- 3) La nota de l'examen escrit de cada parcial valdrà un 30% de la nota d'avaluació.
- 4) La nota obtinguda de la Competència d'Ocupabilitat valdrà un 10% de la nota d'avaluació.

UNITATS DIDÀCTIQUES**Unitat 1 – Racism**

- **Gramàtica:** Present Simple, Present Continuous, Comparatives, Superlatives.
 - **Lèxic:** diversity, prejudice, discrimination, equality, stereotypes, etc. Plus, adjectives to describe workers, with antonyms.
 - **Activitats:**
 - Discussió: “Is racism still a problem today?”.
 - Projecte: La darrera notícia sobre racism / discriminació / immigració.
 - Redacció: Personal description.
-

Unitat 2 – Gender Discrimination

- **Gramàtica:** Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.
 - **Lèxic:** gender roles, feminism, rights, opportunities, equality gap.
 - **Activitats:**
 - Discussió: Feminism today. Les minusvalies/discapacitats avui.
 - Projecte: Figures històriques femenines i/o amb discapacitats.
 - Redacció: «When I experienced / saw gender discrimination».
-

Unitat 3 – Homelessness (persones sense sostre)

- **Gramàtica:** Future tenses (will, going to, present continuous for future), modal verbs (can, must, should, might).
 - **Lèxic:** housing, shelter, poverty, charity, welfare.
 - **Activitats:**
 - Discussió: *How can society help homeless people?*
 - Projecte: Una manifestació per la falta de vivenda / lloguers alt / okupació.
 - Redacció: carta a l'ajuntament amb propostes.
-

Unitat 4 – Incarceration

- **Gramàtica:** Relative clauses, Gerunds, Infinitives.
- **Lèxic:** prison, punishment, rehabilitation, justice, crime.
- **Activitats:**
 - Discussió: “Rehabilitation vs punishment”.
 - Projecte: Simulació d'un judici.
 - Writing: històries de reinserció.

Unitat 5 – Poverty

- **Gramàtica:** Conditionals (0, 1st, 2nd, 3rd), *wish*.
- **Lèxic:** inequality, hunger, development, economy, opportunities.
- **Activitats:**
 - Debat: *If I were a politician, what would I do to reduce poverty?*
 - Projecte: ONG presentant projectes contra la pobresa.
 - Writing: descripció d'una situació ideal i comparació amb la realitat.

Unitat 6 – Elder Care

- **Gramàtica:** Passive voice, Reported speech.
- **Lèxic:** ageing, care homes, loneliness, respect, support.
- **Activitats:**
 - Discussió: simulació d'una entrevista/reportatge.
 - Projecte: Desenvolupament d'un pla de cuidats per la gent gran.
 - Writing: sobre la importància de cuidar la gent gran.

RESULTATS D'APRENENTATGE

RA1	Comprensió oral: entendre missatges de nivell intermedi (B1) en situacions habituals (instruccions, preguntes bàsiques, converses breus) a través de l'adquisició de vocabulari relacionat amb l'àmbit de la Integració Social.
RA2	Expressió oral: participació activa en interaccions orals de nivell intermedi (B1), en simulacions i activitats pràctiques relacionades amb problemàtiques socials i l'àmbit de la Integració Social.
RA3	Comprensió escrita: llegir textos de extensió i complexitat mitjanes de contingut relacionat amb situacions pròpies de l'àmbit de la Integració Social, fomentant la capacitat de reflexió crítica i l'expressió d'opinions.
RA4	Expressió escrita: redactar missatges de extensió i complexitat mitjanes, com a formularis, informes o correus electrònics, potenciant el treball col·laboratiu.
RA5	Contexte socio-cultural: Reconèixer similituds i diferències entre l'anglès i altres llengües que coneixen. Respectar les diferències culturals, aplicant fórmules de cortesia i estratègies de comunicació apropiades.

METODOLOGIA

- Enfocament comunicatiu amb simulacions de situacions reals de l'àmbit educatiu.
- **Aprenentatge basat en projectes:** activitats pràctiques i vinculades a la realitat professional.
- Treball cooperatiu (role-plays, jocs de rol, presentacions).
- Ús de recursos audiovisuals i materials reals (contes, cançons, jocs infantils).
- Cada unitat didàctica tindrà una durada de 6 sessions. La primera setmana es dedicarà a activitats per a consolidar les estructures gramaticals i lingüístiques, amb una **activitat escrita avaluable sobre el context professional** en el qual es treballa. La segona setmana es dedicarà a activitats de grup i al treball cooperatiu, basat en **projectes orals guiats**, per refermar el vocabulari.
- Suport lingüístic addicional per refermar les habilitats de *listening, speaking, reading* i *writing*, basat en activitats de treball individual pre-establertes i d'auto-correcció de les plataformes d'adquisició lingüística Agendaweb (www.agendawerb.org) i British Council Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>).

MATERIALS DIDÀCTICS

A l'assignatura d'anglès es treballarà amb el següent material:

- Llibre de text: *English for Social Integrators*. Editorial Marcombo.
- Moodle de l'assignatura
- Diccionaris en línia:

Definitions & Bilingual www.dictionary.cambridge.org

Synonyms <https://thesaurus.plus/>

Collocations <https://www.freecollocation.com/>

Slang <https://www.urbandictionary.com>