

Anglès Professional

FPGS – Educació Infantil

Curs acadèmic 2025-2026

UNITATS DIDÀCTIQUES DE PROGRAMACIÓ

1 ^a AVALUACIÓ	2 ^a AVALUACIÓ	3 ^a AVALUACIÓ
Unit 0 – Introductions	Unit 4 – Talking about children	
Unit 1 – How are you feeling?	Unit 5 – It's your birthday!	
Unit 2 – Children's health	Unit 6 – Stories and songs	
Unit 3 – Narrating past events	Easter break	
It's Christmas!	Summer time!	

JUSTIFICACIÓ

Segons la Conselleria d'Educació de les Illes Balears, tots els cicles formatius de grau superior tenen **caràcter bilingüe**. Això vol dir que:

- S'inclou un **mòdul específic d'anglès professional**.
- A més, **dos mòduls del cicle s'imparteixen parcialment en anglès**, relacionats amb la formació tècnica del perfil professional.

☐ **Objectiu del nivell d'anglès:** Segons el Marc Europeu (MCER), el contingut i l'enfocament apunten cap a un **nivell B1 o B2**, que permet a l'alumnat entendre i utilitzar l'anglès en contextos professionals. Per a aquest motiu, s'aplicarà la següent baremació:

- ☐ Consolidació de les competències comunicatives del nivell A2 de llengua anglesa.
- ☐ Desenvolupament de les destreses lingüístiques en anglès a nivell B1, amb èmfasi en situacions vinculades a l'àmbit educatiu infantil i a la futura pràctica professional.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació es realitzaran tenint en compte una avaluació continuada de l'assoliment de les competències específiques. Les proves avaluables seran competencials i englobaran les destreses de *reading*, *writing*, *listening*, *speaking*. Es farà una prova oral i una prova escrita per cada unitat, segons les activitats fetes dins l'aula. La prova oral podrà ésser individual, en parella o en grup, segons les circumstàncies. La prova escrita constarà d'una redacció.

- 1) Aquesta feina d'aula valdrà el 30% de la nota d'avaluació.
- 2) La nota de l'examen oral de cada parcial valdrà un 30% de la nota d'avaluació.
- 3) La nota de l'examen escrit de cada parcial valdrà un 30% de la nota d'avaluació.
- 4) La nota obtinguda de la Competència d'Ocupabilitat valdrà un 10% de la nota d'avaluació.

UNITATS DIDÀCTIQUES

Unitat 0: Introductions. Hello!

- **Continguts:** Presentacions personals, salutacions formals i informals.
- **Lèxic:** Dades personals, família, nacionalitats, rutines.
- **Context professional:** Presentar-se a famílies i companys/es en un entorn educatiu.

Unitat 1: Daily Routines. How are you feeling?

- **Continguts:** There is/are, preposicions de lloc. Present simple, adverbis de freqüència.
- **Lèxic:** Material escolar, mobiliari d'aula. L'abecedari. Activitats quotidianes a l'aula infantil. El temps meteorològic. Emocions i sentiments.
- **Context professional:** Explicar la rutina diària d'una aula infantil i entendre l'estat emocional. Explicar l'organització de l'aula i localitzar materials.

Unitat 2: Children's Health. The Human Body

- **Continguts:** Present simple continuous. Adjectius descriptius, comparatius i superlatius.
- **Lèxic:** Enfermetats comunes infantils i els seus símptomes. Accions preventives.
- **Context professional:** Poder atendre les necessitat immediates de l'infant. Determinar l'estat físic i de salut dels infants. Primers auxilis bàsics.

Unitat 3: Narrating past events

- **Continguts:** Past simple i Present perfect. Already, just, still, yet.
- **Lèxic:** Viatges i turisme.
- **Context professional:** Preparar una excursió. Assistir a una reunió professional. Visites familiars.

It's Christmas!

- **Continguts:** Cultura anglosaxona nadalenca.
- **Lèxic:** Família, tradicions nadalenques, nades i contes tradicionals i esports d'hivern.
- **Context professional:** Participació dins la cultura nadalenca actual. Preparació del dinar de nadal amb les tradicions anglosaxones que l'enrevolten. Establir els lligams familiars.

Unitat 4: Talking About Children

- **Continguts:** Past continuous vs. Past simple. Adverbis de mode i de grau.
 - **Lèxic:** Diferent tipus de famílies. Cançons de bressol. Professions.
 - **Context professional:** Entrevista amb famílies o companys sobre el desenvolupament d'un infant. Teatre de titelles.
-

Unitat 5: It's Your Birthday!

- **Continguts:** Els tres tipus de futur. Verbs modals. L'imperatiu.
 - **Lèxic:** Receptes de pastissos. Jocs tradicionals de festes d'aniversari.
 - **Context professional:** Explicar menús, recomanar hàbits saludables. Creació d'un diari escolar amb la planificació d'hàbits, activitats i interaccions socials.
-

Unitat 6: Stories and Songs

- **Continguts:** Passive voice, relative clauses, conditionals, phrasal verbs.
 - **Lèxic:** Contes tradicionals, vocabulari de cançons infantils.
 - **Context professional:** Explicar un conte o introduir una cançó a l'aula infantil.
-

Easter break

- **Continguts:** Cultura de Pàsqua als distints païssos i religions.
 - **Lèxic:** La primavera i la Pàsqua. Païssos i nacionalitats. Tradicions gastronòmiques. Tradicions internacionals.
 - **Context professional:** Inclusió i participació dins la realitat multicultural de l'aula.
-

Summer Time!

- **Continguts:** Educació cívica i esports.
- **Lèxic:** Reciclatge, animals, esports.
- **Context professional:** Informes i butlletins de progrés per als pares. Guiar un joc amb infants en anglès.

RESULTATS D'APRENENTATGE

RA1	Comprensió oral: entendre missatges de nivell intermedi (B1) en situacions habituals (instruccions, preguntes bàsiques, converses breus) a través de l'adquisició de vocabulari relacionat amb l'àmbit de la Educació Infantil.
RA2	Expressió oral: participació activa en interaccions orals de nivell intermedi (B1), en simulacions i activitats pràctiques com saludar, demanar informació o descriure accions quotidianes, utilitzant vocabulari relacionat amb l'àmbit de la Educació Infantil, adequant el llenguatge al tracte amb infants, famílies i professionals (jocs, instruccions, entrevistes).
RA3	Comprensió escrita: llegir textos de extensió i complexitat mitjanes com cartells, correus electrònics simples, instruccions diverses, recomanacions o menús amb informació específica.
RA4	Expressió escrita: redactar missatges de extensió i complexitat mitjanes, formularis, notes o correus electrònics amb la capacitat d'utilitzar l'anglès en situacions pròpies de la Educació Infantil (informes, butlletins, normatives, diaris o agendes).
RA5	Contexte socio-cultural: Reconèixer similituds i diferències entre l'anglès i altres llengües que coneixen. Respectar les diferències culturals, aplicant fórmules de cortesia i estratègies de comunicació apropiades.

METODOLOGIA

- Enfocament comunicatiu amb simulacions de situacions reals de l'àmbit educatiu.
- **Aprenentatge basat en projectes:** activitats pràctiques i vinculades a la realitat professional.
- Treball cooperatiu (role-plays, jocs de rol, presentacions).
- Ús de recursos audiovisuals i materials reals (contes, cançons, jocs infantils).
- Cada unitat didàctica tindrà una durada de 6 sessions. La primera setmana es dedicarà a activitats per a consolidar les estructures gramaticals i lingüístiques, amb una **activitat escrita evaluable sobre el context professional** en el qual es treballa. La segona setmana es dedicarà a activitats de grup i al treball cooperatiu, basat en **projectes orals guiats**, per refermar el vocabulari.
- Suport lingüístic addicional per refermar les habilitats de *listening*, *speaking*, *reading* i *writing*, basat en activitats de treball individual pre-establertes i d'auto-correcció de les plataformes d'adquisició lingüística Agendaweb (www.agendawerb.org) i British Council Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>).

MATERIALS DIDÀCTICS

A l'assignatura d'anglès es treballarà amb el següent material:

- Llibre de text: *English for Early Childhood Carers and Educators*. Editorial Altamar.
- Moodle de l'assignatura
- Diccionaris en línia:

Definitions & Bilingual www.dictionary.cambridge.org

Synonyms <https://thesaurus.plus/>

Collocations <https://www.freecollocation.com/>

Slang <https://www.urbandictionary.com>