

|                                                                          |                                                                                            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>SUPORT EN LA INTERVENCIÓ<br/>HIGIÈNIC-ALIMENTÀRIA EN INSTITUCIONS</b> | <b>CP Atenció<br/>Sociosanitària a<br/>persones dependents<br/>en Institucions Socials</b> | <b>Curs acadèmic 2025-26</b> |
| <b>Professora: Margalida Frontera Florit</b>                             |                                                                                            |                              |

**Qué ha d'aprendre l'alumnat en aquest mòdul?**

**L'alumnat ha d'aprendre a:**

1. Adaptar i aplicar les tècniques d'higiene personal, analitzant les característiques dels usuaris i identificant les condicions higièniques que ha de complir l'entorn dels mateixos.
2. Adaptar i aplicar les tècniques de manteniment de l'ordre i de les condicions higiènic-alimentàries de l'entorn de l'usuari.
3. Aplicar la tècnica de suport a la ingesta a l'usuari, seguint les indicacions d'administració prescrites.

| <b>Amb quines capacitats (C) es vinculen els continguts (UT) del mòdul?</b> |                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                             | <b>Capacitats</b>                                                                                                                                                                            | <b>Unitats de treball</b> |
| <b>C1</b>                                                                   | Adaptar i aplicar les tècniques <b>d'higiene personal</b> , analitzant les característiques dels usuaris i identificant les condicions higièniques que ha de complir l'entorn dels mateixos. | <b>UT1</b>                |
| <b>C2</b>                                                                   | Adaptar i aplicar les tècniques de manteniment de l'ordre i de les condicions higiènic-alimentàries de <b>l'entorn de l'usuari</b> .                                                         | <b>UT2</b>                |
| <b>C3</b>                                                                   | Aplicar la <b>tècnica de suport</b> a la ingesta a l'usuari, seguint les indicacions d'administració prescrites.                                                                             | <b>UT3</b>                |

## Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

| Com s'obtindrà la qualificació del MÒDUL? |                                       |                                 |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|
| Instruments d'avaluació                   | Proves objectives                     | Activitats (Avaluació Continua) | FEMPO |
|                                           | 30% Part Teòrica<br>30% Part pràctica |                                 |       |
| % NOTA CENTRE                             | 60%                                   | 40%                             |       |
| % NOTA FINAL                              | 90%                                   |                                 | 10%   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avaluació i Qualificació</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'avaluació es realitzarà prenent com a referència la superació positiva dels <b>criteris d'avaluació</b> plantejats per a cada capacitat.</li> <li>• La qualificació del mòdul professional es realitzarà en funció de la consecució dels resultats d'aprenentatge (realitzacions professionals) i serà numèrica, entre l'1 i el 10, sense decimals.</li> <li>• Cada mòdul professional tindrà <b>dues convocatòries d'avaluació</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Requisits per l'avaluació.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La superació del mòdul professional requereix l'avaluació positiva dels instruments d'avaluació (proves, activitats i pràctiques).</li> <li>• Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts. Totes les proves, activitats i pràctiques es consideren obligatòries.</li> <li>• Per poder gaudir de l'avaluació final s'ha d'assistir a un <b>75% del total</b> de les hores del mòdul.</li> <li>• Serà baixa d'ofici si es falta de forma injustificada i contínua més d'un <b>10% de la càrrega horària</b> del mòdul i de forma discontinua <b>més d'un 15%</b>. O si s'acumulen absències, que de forma justificada o no, <b>superin el 25% de la càrrega horària del mòdul</b>.</li> <li>• A més, s'han d'haver realitzat totes les pràctiques i entregat totes les activitats establertes per a cada unitat de treball.</li> </ul> |

## Quins són els continguts generals del mòdul?

| UNITATS FORMATIVES SEQÜENCIADES                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UT1.</b> Realització de la higiene i neteja de la persona depenent i del seu entorn en institucions. |
| <b>UT2.</b> Manteniment de l'ordre i les condicions higièniques de l'habitació de l'usuari.             |
| <b>UT3.</b> Administració d'aliments i recollida d'eliminacions en institucions.                        |

## Instruments d'avaluació

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROVES OBJECTIVES</b> | <p>L'examen teòric-pràctic té un caràcter obligatori i <b>pondera un 50%</b> de la nota del mòdul. Consta d'una part teòrica i una part pràctica, cadascuna amb un pes <b>del 25%</b>.</p> <p>Hi ha dues convocatòries per cada examen: 1a i 2a convocatòria. Si hi ha alumnat que no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació, sempre que sigui possible. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne/a perd el dret a realitzar la prova dins la primera convocatòria. S'hauran de recuperar en la segona convocatòria segons les dates establertes pel centre educatiu i l'equip docent. En qualsevol cas, la qualificació obtinguda serà una nota numèrica entre 1 i 10.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>ACTIVITATS D'AULA</b> | <p>Totes les activitats (d'aula i pràctiques) són de caràcter <b>obligatori</b> i ponderen un 40%. És necessària la realització i l'entrega de totes les activitats i pràctiques encomanades pel professorat per a la superació del mòdul i s'han de lliurar dins els <b>terminis establerts</b>.</p> <p>Si hi ha alumnat que no pot realitzar una activitat o pràctica durant l'avaluació i presenta el <b>justificant</b> corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació.</p> <p>En el cas que el retard en la entrega <b>no es justifiqui</b> correctament, es donarà com a màxim un termini d'una setmana per poder fer l'entrega i la qualificació obtinguda serà màxim d'un 5.</p> <p>Si l'entrega es realitza fora d'aquest termini extraordinari l'activitat queda suspesa i s'haurà de recuperar abans de la finalització del mòdul en les dates establertes pel centre educatiu i l'equip docent. En aquest cas, la</p> |

|              |                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | qualificació obtinguda serà igualment la nota màxima d'un 5.                                                       |
| <b>FEMPO</b> | La Formació en Empresa o Organisme Equiparat (FEMPO) treballarà diferents Capacitats i suposarà un 10% de la Nota. |

Tot i que la mitjana surti aprovada, si alguna prova objectiva, treball o producció ha estat molt mal qualificada i no permet assolir les competències requerides pel títol, el professor pot considerar que s'ha de fer una recuperació d'aquells continguts segons acord amb l'alumnat.

- **Convalidacions i excepcions.**

S'han de sol·licitar **dins els plaços establerts segons el centre educatiu.**

## Competències per a l'ocupabilitat

**Les competències per a l'ocupabilitat** es valoraran a través de l'observació directa dins l'aula, es tindran en compte en cadascuna de les activitats i pràctiques realitzades i es valoraran a partir dels següents ítems:

|                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capacitat d'organització, planificació i treballar en equip.</b> | L'alumnat presenta capacitat d'organització i planificació de les tasques encomanades.<br>Sap col·laborar, cooperar i treballar en equip.                                                   |
| <b>Motivació, interès i participació</b>                            | L'alumnat demostra interès i predisposició a col·laborar i participar en totes les activitats.<br>Demostra iniciativa participant activament dins el grup, fent suggeriments i aportacions. |
| <b>Respecte</b>                                                     | L'alumnat és respectuós amb el professorat, companys/es, instal·lacions i materials.                                                                                                        |
| <b>Maduresa, autocrítica, autocontrol</b>                           | L'alumnat demostra maduresa i autocontrol, així com capacitat d'autocrítica acceptant les seves errades i cercant alternatives de millora, tant pròpies com pel grup o la classe.           |
| <b>Iniciativa i autonomia</b>                                       | L'alumnat té iniciativa per al propi desenvolupament i per dinamitzar els grups de feina.<br>Demostra tenir una actitud resolutiva, a les classes i als treballs en grup.                   |

## Materials i suports educatius.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materials</b>            | Es posarà a disposició de l'alumnat diferents materials i recursos de producció pròpia per part del professorat                                                                                                                                                               |
| <b>Plataforma educativa</b> | <b>Moodle.</b> Es treballarà amb aquesta plataforma per a l'entrega i realització de les activitats, així com a eina de comunicació i de consulta dels recursos i materials.                                                                                                  |
| <b>Material fungible</b>    | L'alumnat portarà el seu material fungible que cregui més adient per a la seva formació i suport dins l'aula: quaderns, folis, material d'escriptura, etc.                                                                                                                    |
| <b>Dispositius</b>          | L'alumnat podrà dur i utilitzar dispositius informàtics com ara ordinador o tauleta si és per a fer un seguiment i suport del mòdul (per exemple: llibre digital); aquests dispositius s'hauran de dur amb la bateria carregada des de casa, és responsabilitat de l'alumnat. |

## Normativa i Funcionament de Centre

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <b>A classe no es poden utilitzar reproductors de música ni mòbils</b> (si no s'aplicaran les mesures establertes al ROF: "Requisició del mòbil o de qualsevol altre aparell electrònic que no sigui utilitzat en aquell moment com a recurs didàctic, durant un període màxim d'una setmana. El Cap d'Estudis serà l'encarregat de custodiar-lo").</p> |
| <p>2. <b>El Centre no es farà càrrec dels objectes personals de valor de l'alumnat ni de les pertinences que hagin estat objecte de pèrdua, deteriorament o sostracció.</b></p>                                                                                                                                                                               |
| <p>3. Col·laborar en el manteniment i respecte al centre: mantenir les aules netes (i el pati, passadissos...); tenir cura dels materials i mobiliari; fer un ús correcte de les papereres, <b>està prohibit fumar dins tot el recinte del centre.</b></p>                                                                                                    |
| <p>4. <b>A darrera hora l'aula ha de quedar amb la distribució que hi ha a l'inici, ordenada i neta. No hi ha servei de neteja després de les nostres hores i abans de començar el dematí.</b></p>                                                                                                                                                            |

## Informació general

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Horari de classes:</b>         | de 15,00h a 20,00h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Horari de pati:</b>            | de 17,45h a 18,15h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Accés al centre:</b>           | Entrada i sortida per la porta principal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Equip directiu:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Directora: M<sup>a</sup> Victòria Galmès Malondra .</li> <li>❖ Cap d'Estudis: Neus Ribot Ferriol</li> <li>❖ Cap d'Estudis de FP: Jaume Vives Plomer</li> <li>❖ Cap d'Estudis de CP: Pere Mercer Cerdà</li> <li>❖ Secretària: Catalina Arbona Ramis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Departament d'orientació:</b>  | Toni Muñoz Medina (Dimarts 15-20h, Dijous 15-17h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Pàgina web del centre:</b>     | <a href="http://iessantamargalida.org">http://iessantamargalida.org</a> hi trobareu informació de: horaris, calendari, accés directe al Moodle, enllaços d'interès, documentació diversa del centre, darreres notícies...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. Assistència i puntualitat:</b> | Si s'ha faltat a classe és imprescindible justificar-ho a través del Gestib. Es considerarà falta de puntualitat quan l'alumnat arribi entre 5 i 10 minuts tard; a partir de 10 minuts es considerarà falta d'assistència.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8. Baixa d'ofici del mòdul:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Serà baixa d'ofici si concorren alguna de les causes següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>● No haver-se incorporat als estudis en els 15 dies naturals posterior a l'inici del curs.</li> <li>● Absentar-se de forma continuada i sense justificar durant un període igual o superior al 10% de la càrrega horària del mòdul.</li> <li>● Absentar-se, de forma discontinua i sense justificar, durant un període igual o superior al 15% de la càrrega horària del mòdul.</li> <li>● Acumular un nombre d'absències, siguin justificades o no, que representin el 25% o més de la càrrega horària del mòdul.</li> </ul> </li> </ul> |