

USO DE PRONOMBRES ÁTONOS			
Se impersonal	No tiene sujeto.	NP (Forma parte del núcleo)	Se localizan los restos arqueológicos
Se de pasiva refleja	El sujeto no realiza la acción. Alguien se la realiza.	NP (Forma parte del núcleo)	Se recomienda máxima prudencia.
Pronombre reflexivo: me, te, se, nos, os	El sujeto realiza la acción sobre sí mismo. Para que un pronombre sea reflexivo tiene que aceptar el refuerzo a mí/ti/sí...mismo	CD/CI	Me serví dos platos de lentejas. Se miró en el espejo.
Pronombre causativo: me, te, se, nos, os	El sujeto no realiza la acción, sino que permite que otro la realice por él.	CD/CI	Me construí un chalet en la playa. Me operé del corazón.
Pronombre recíproco: nos, os, se	El sujeto es plural. Se puede añadir el uno al otro .	CD/CI	Se insultaron entre sí Juan y María se escriben cartas. Nos escupimos. Os queremos mucho.
“SE” sustituto de “LE”	Es indirecto siempre. Ponemos se porque le y les son incompatibles con lo, la, los, las .	CI	Le regalaron el dibujo Le *lo regalaron Se lo regalaron. Le regalaron
Dativo ético: me, te, nos, os, le, les	Sirve para dar énfasis. Puede eliminarse sin que la oración pierda sentido	CI/Dativo Ético	No te me duermas Su hijo no le estudia
Dativo aspectual: me, te, se, nos, os	Indica que la acción se ha realizado hasta el final. Puede eliminarse sin que la	CI/Dativo Aspectual	Rodrigo se estudió 6 temas. Me bebí 6 vasos de agua.

	oración pierda sentido		
Voz media: me, te, se, nos, os	<p>En voz activa el sujeto realiza la acción. En voz pasiva la realiza otro.</p> <p>La acción sucede sola, por accidente, por casualidad o por su propia naturaleza.</p>	NP (Forma parte del núcleo)	<p>El Titanic se hundió.</p> <p>La carretera se cortó por obras.</p> <p>Las ruedas del coche se han desgastado.</p>
Pronominal: me, te, se, nos, os	<p>El sujeto realiza la acción voluntariamente, pero no podría realizarla sobre otro.</p> <p>No se admite <i>a sí mismo</i></p>	NP (Forma parte del núcleo)	<p>Se acercó a la mesa enfadado.</p> <p>No se dignó a reconocer su error.</p>